

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Анапский сельскохозяйственный техникум»

Отчет
по методической работе
за 2019/2020 учебный год

г-к Анапа, 2020 г.

В 2019-2020 учебном году методическая работа была направлена на создание оптимальных условий для профессионального роста каждого педагога, развития творческого потенциала педагогического коллектива, его способности к инновационной деятельности в условиях реализации ФГОС СПО.

Содержание методической работы в техникуме осуществлялось в соответствии с основными концептуальными документами, определяющими пути развития образования.

В отчетном году основной целью методической работы являлось оказание учебно-методической помощи педагогам в реализации государственной политики в сфере среднего профессионального образования.

Задачи методического сопровождения в 2019-2020 учебном году были ориентированы на:

- Создание оптимальных условий для реализации ФГОС СПО по специальностям в соответствии с требованиями новых образовательных программ, учитывающих требования профстандартов, компетенций WorldSkills;
- Содействие развитию кадрового потенциала посредством повышения квалификации, аттестации, формирование ценностно-мировоззренческого единства педагогического коллектива;
- Реализация современных форм и методов методической работы;
- Использование возможности сетевого взаимодействия и дистанционного образования.

Работа методического кабинета строилась на основе сотрудничества с руководителями предметно-цикловых комиссий и другими структурными подразделениями. Задачи предметно-цикловых комиссий (ПЦК), темы самообразования педагогов были определены в соответствии с единой методической темой техникума. Преподаватели ПЦК работали по выбранной теме или проблеме, которая согласовывалась с проблемой техникума. Индивидуальные темы преподавателей соответствовали теме ПЦК.

Методическая служба принимала участие в работе Педагогического Совета, Методического Совета, организации педагогических конференций, семинаров и других коллективных форм деятельности.

Методическая работа в отчетный период осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми документами, локальными актами. Годовым и ежемесячными планами работы.

Основной упор делался на следующие направления:

- Информационное обеспечение;

- Повышение профессионализма педагогов;
- Инновационная деятельность;
- Диагностическая и контрольно-коррекционная деятельность.

Формирование и развитие педагогического мастерства осуществлялось по следующим направлениям:

I. Самообразование:

- Изучение научной, научно-технической, учебной, психолого-педагогической литературы;
- Самостоятельное применение передовых педагогических технологий обучения и воспитания;
- Работа в онлайн-режиме;
- Участие в семинарах, конференциях, конкурсах, практикумах и т.д.

II. Повышение профессионального уровня:

- Обучение на курсах повышения квалификации;
- Изучение новейших педагогических технологий;
- Использование компьютерных технологий и методических приемов обучения и т.д.;

III. Компетентность: развитие профессиональной, интеллектуальной, правовой, коммуникативной, психолого-педагогической, социально-культурной, познавательной деятельности.

IV. Личностно-ориентированный подход в обучении:

- Использование нетрадиционных методик обучения, повышающих мотивацию обучения;
- Творческое сотрудничество преподаватель-студент;
- Инициирование проектной исследовательской деятельности;
- Самоанализ, рефлексия;
- Совершенствование форм и методов работы в удаленном режиме;
- Поощрение творческой деятельности, индивидуальности.

Образовательный процесс, методическую и воспитательную работу осуществляет педагогический коллектив, общая численность которого составила 77 человек.

Мониторинг кадрового потенциала позволяет сделать следующие выводы:

- Сохраняется кадровая стабильность;
- Повысилось количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию;
- Выросло количество молодых педагогов;

Система повышения квалификации и переподготовки преподавателей.

В техникуме применялись следующие формы совершенствования профессионально-педагогического уровня преподавателей и мастеров производственного обучения:

- Получение дополнительного профессионального образования;
- Обучение на курсах повышения квалификации;
- Участие в работе семинаров, вебинаров;
- Обучение в вузах для получения второго высшего образования;
- Участие в работе предметно-цикловых комиссий;
- Инструктивно-методические семинары, практикумы;
- Организация и проведение предметных недель, открытых мероприятий;
- Участие в профессиональных конкурсах;
- Обобщение и трансляция педагогического опыта и т.д.

Основное внимание уделялось планированию и организации деятельности педколлектива по вопросам методического сопровождения образовательного процесса, а именно:

- Составление годового плана методической работы;
- Внесение изменений в перспективный план;
- Составление ежемесячного плана;
- Графики посещения учебных занятий и внеурочных мероприятий;
- Внесение корректировки в планы повышения квалификации и стажировок;
- Организация и проведение методических семинаров и практикумов;
- Работа с председателями ПЦК;
- Подготовка методических советов;
- Работа по исследовательским проектам программ профессионального образования;
- Формирование инновационных компетенций у педагогических работников;
- Подготовка и проведение научно-практических конференций, конкурсов профессионального мастерства;
- Составление и корректировка учебно-методической документации;

- Организация работы научных руководителей по участию студентов во всероссийских, краевых конкурсах, олимпиадах и мероприятиях.

Содержание методического сопровождения учебно-воспитательного процесса в техникуме представлено в виде блок-схемы:



Центром методической работы техникума является методическая служба, которая уделяет большое внимание накоплению и систематизации нормативной, учебно-методической документации, научно-методических разработок, повышения квалификации, аттестации преподавателей и других направлений деятельности.

В 2019-2020 уч. году в техникуме работало 77 преподавателей. Анализ штатного преподавательского состава техникума по образованию представлен в таблице 1.

Таблица 1. Качественный состав штатных преподавателей по образованию

Образование	Кол-во человек	Кол-во %
Имеют высшее образование	75	97,4
Высшее профессиональное по преподаваемым дисциплинам	37 (из них переподгот. педагогика – 30)	48,6
Имеют педагогическое образование	39	51,3
Не законченное высшее	2	2,6
НЕ имеют педагогического образования	6	7,6

Педагогический стаж преподавателей техникума в среднем составляет более 19 лет от общего числа педагогического коллектива, что позволяет отметить результативность профессиональной деятельности.

Таблица 2. Педагогический стаж

Годы	Стаж до 5	Стаж до 10	Стаж до 20	Стаж до 30	Стаж более
------	-----------	------------	------------	------------	------------

	лет	лет	лет	лет	30 лет
2019-2020 уч. год	9/11,8%	22/28,5%	19/24%	16/20,5%	11/14,3%

Основу педагогического коллектива составляют высококвалифицированные преподаватели, имеющие достаточный педагогический стаж и владеющие педагогическим мастерством.

Средний возраст преподавателей составляет 47 лет, что подтверждает о достаточно работоспособном возрасте.

Квалификационные категории преподавателей распределены следующим образом.

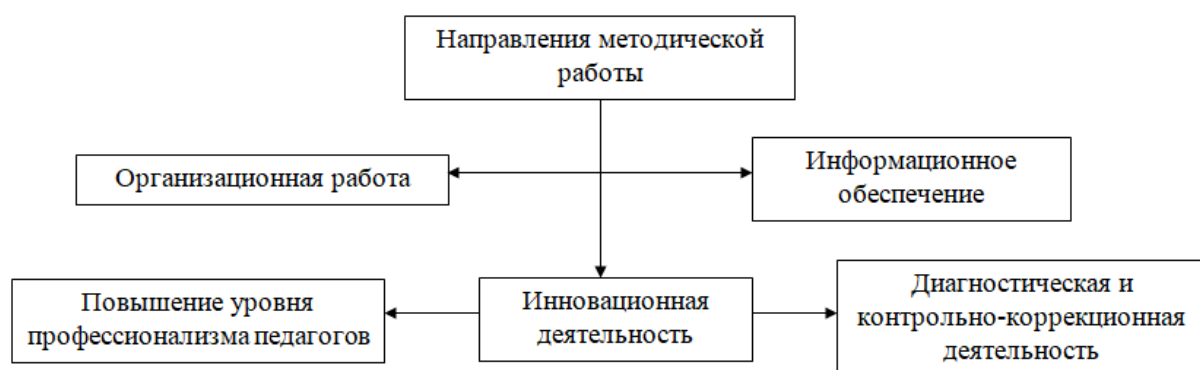
Таблица 3. Квалификационные категории преподавателей

Годы	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
2019-2020 уч. год	12/15,5%	17/22%	47/61%

Необходимо обратить внимание на увеличение процента квалификационных категорий у преподавателей, особенно по предметно-цикловым комиссиям: общих-гуманитарных дисциплин – председатель Шахмеликьян Н.Л.; общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей дисциплин специальности ТОиРАТ – председатель Бондаренко В.А.; математических и естественнонаучных дисциплин, общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей по специальности «Информационные системы» - председатель Стрига С.М.

Важную роль в выполнении требований ФГОС СПО и профессионального стандарта педагога играет повышение уровня профессиональной компетентности преподавателей и мастеров производственного обучения с использованием различных форм и методов обучения.

Методическая служба техникума включает методсовет, ПЦК, методистов, методический кабинет. Методическая работа осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми документами, локальными актами, годовыми и ежемесячными планами работы. Направления деятельности методического сопровождения представлены на схеме:



Для совершенствования и координации методической работы в техникуме функционирует методический совет. За отчетный период было проведено 8 заседаний согласно плана работы, на которых рассматривались вопросы:

- Планирование и организация учебно-методической работы на 2019/2020 учебный год;
- Утверждение рабочих программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с ФГОС;
- Обсуждение программ ГИА;
- Актуализация нормативно-правовых актов, регламентирующих организацию образовательной и методической деятельности;
- Подготовка документации к процедуре аккредитации;
- Организация научно-исследовательской деятельности студентов и другие вопросы.

Проводилась работа с председателями ПЦК, индивидуальные консультации о ведении документации, составление отчетности, обучение на курсах по инклюзивному обучению.

На заседаниях ПЦК рассматривались и обсуждались вопросы:

- Учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с требованиями ФГОС;
- Подготовка и проведение предметных недель, олимпиад, конференций;
- Обеспечение проведения промежуточной аттестации студентов;
- Формирование фонда контрольно-оценочных средств;
- Организация самостоятельной работы;
- Обучение в дистанционном режиме;
- Разработка электронных ресурсов.

Системообразующий компонент методической работы – индивидуальное профессиональное-педагогическое самообразования. Каждый преподаватель ведет индивидуальный план работы, где отмечена тема самообразования, проведение открытых мероприятий, участие в конкурсах, семинарах, организация исследовательской деятельности с обучающимися.

В 2019/2020 учебном году проведены олимпиады по:

- Иностранному языку;
- Информатике;
- Литературе;
- Строительству и эксплуатации зданий и сооружений;
- Гостиничному сервису;
- Агрономии.

Проведены предметные недели:

- Неделя русского языка и литературы;
- Неделя информатики;
- Неделя патриотического воспитания, посвященная 75-летию Великой Победы.

Все проводимые мероприятия пользовались популярностью и привлекали достаточно большое количество участников.

В техникуме ведется систематическая работа по методическому обеспечению образовательного процесса. Учебно-методическая работа преподавателей направлена на обеспечение самостоятельной деятельности обучающихся.

В соответствии с рабочими программами дисциплин разработаны методические рекомендации по выполнению лабораторных и практических работ.

В настоящий момент все реализуемые в техникуме образовательные программы обеспечены учебно-методической документацией. Также ведется корректировка программ профессионального обучения. Все учебно-методические материалы преподавателей вносятся в электронную базу. Уровень разработанной преподавателями учебно-методической литературы соответствует требованиям ФГОС СПО и профессиональным стандартам.

В рамках работы над единой методической темой техникума «Внедрение инновационных образовательных технологий в учебный процесс с целью активизации познавательной деятельности обучающихся и повышения качества» педагогическими работниками подготовлены методические разработки и рекомендации по вопросам инновационного образования.

В целях повышения профессиональной компетентности преподавателей, улучшения качества обучения в техникуме созданы творческие группы (ВТГ) по направлениям:

- демонстрационный экзамен – как новая форма ГИА;
- методическое сопровождение по новым специальностям;
- использование новых педагогических технологий в преподавании дисциплин профессионального цикла.

Результатами деятельности ВТГ являются публикации статей, выступления на конференциях, участие в мероприятиях различного уровня.

Научно-методическая деятельность является важнейшим средством в организации единой системы работы техникума, повышения педагогического и методического мастерства:

- повышение научного и методического потенциала техникума;
- совершенствование дальнейшей научно-методической работы в соответствии с требованиями сегодняшнего дня;
- повышение квалификации педагогического состава;
- разработка научно-методического обеспечения;
- выявление, анализ и разрешение методических проблем.

Методический кабинет является центром методической работы педагогов. В кабинете находятся учебно-методические материалы, информационные ресурсы, ФГОС, нормативные документы, планы работы ПЦК, портфолио преподавателей, различные графики. Методический кабинет обеспечивает ознакомление преподавателей, председателей ПЦК с учебно-методической документацией.

Основным направлением работы методической службы являлось повышение компетентности преподавателей, как главного фактора, обеспечивающего результативность процесса обучения и методическое сопровождение инновационного развития техникума.

В I семестре была проведена городская педагогическая конференция «Проектирование учебного процесса как условие обеспечения качества подготовки выпускников». На конференции работало 5 секций:

1 секция – Современные методы и технологии как фактор эффективности и качества образовательного процесса.

2 секция – Инновационные образовательные и педагогические технологии.

3 секция – Технология организации самостоятельной и практической работы.

4 секция – Методика подготовки обучающихся к участию в чемпионатах, конкурсах профессионального мастерства.

5 секция – Патриотическое воспитание и внеурочная работа.

Всего на конференцию было заявлено 58 выступлений, в общей сложности было охвачено более 100 преподавателей из 14 учебных заведений. Также параллельно конференции преподавателей проходила студенческая конференция, посвященная 75-летию Великой Победы, в которой приняло участие более 20 студентов из пяти учебных заведений Краснодарского края.

По итогам конференции издан электронный сборник статей, а также размещена информация на сайте техникума.

За отчетный период преподаватели техникума приняли участие в городских, краевых и всероссийских научно-практических конференциях, семинарах.

№	Тематика научно-практических семинаров	Ф.И.О. преподавателя	Результат
1	«Современные проблемы и технологии при подготовке специалистов в сфере сервиса и туризма»	Лунев Николай Алексеевич	22.11.2019 г. Краснодар – сертификат
2	«Совершенствование методики проведения практических занятий в соответствии с современными технологиями»	Варыгина Ирина Германовна	26.11.2019 г. Армавир – сертификат
3	«Нейропедагогический подход в преподавании классической русской литературы XIX века как общеобразовательной дисциплины в СПО»	Крышина Юлия Павловна	23-24.11.2019 г. Самара – сертификат
4	Всероссийский педагогический форум «Инновационные технологии в образовании: проблемы и пути реализации» - ЮНЭКО	Нагаева Наталья Александровна	13-15.11.2019 г. Москва – удостоверение, диплом
5	«Финансовые инструменты и стратегии инвестирования»	Школьникова Кристина Борисовна	05.11.2019 г. Москва – сертификат
6	«АПК – молодежь, наука, инновации»	Лунева Анастасия Игоревна	15.09.2019 г. Краснодар
7	«Система сертификации профессиональных компетенций»	Шустова Александра Олеговна	20.11.2019 г. Самара – сертификат соответствия

Учебно-методическое обеспечение исследовательской работы студентов

Требует грамотного научно-обоснованного подхода и решения комплекса задач: организационно-управленческих, информационных, психолого-педагогических и др.

Обучающиеся техникума принимают активное участие в исследовательской деятельности.

С целью обеспечения качества подготовки специалистов, приобретения обучающимися навыков проектной, научно-исследовательской деятельности, развития их творческих способностей в техникуме работает студенческое научное общество (СНО).

За отчетный период в конкурсах профессионального мастерства, предметных олимпиадах различного уровня, приняли участие 343 студента, из них призерами признаны 186 человек. Подготовку студентов осуществляли более 20 преподавателей. О высоком уровне подготовки студентов говорит то, что около 50% участников признаны победителями и призерами.

Работа СНО – это формирование творческих способностей обучающихся, привлечение их к исследовательской работе с целью повышения уровня профессиональной подготовки специалистов.

Результаты участия в олимпиадах, конкурсах

Уровень	Участники	Победители			
		I м.	II м.	III	Участники
Городской	107	6	5	5	91
Краевой	13	1	5	1	7
Всероссийский	108	45	11	9	43
Международный	84	20	36	22	6

Работой СНО руководит преподаватель Юрченко О.Л. Количество студентов, желающих заниматься исследовательской работой постоянно растет. Основными принципами исследовательской деятельности является:

- осознанность выбора деятельности;
- понимание существа процессов, систем профессионального образования, подготовки профессиональной деятельности;
- применение теоретических знаний на практике;
- развитие профессиональной деятельности как составляющей профессиональной компетентности.

В техникуме проводятся консультации со студентами по проблемам исследовательских работ. Основными формами деятельности являются:

1. Включение элементов ИДС в учебные занятия.
2. Подготовка научного реферата на заданную тему.
3. Курсовые и дипломные работы с исследовательскими разделами.
4. Участие студентов в научно-студенческих конференциях различного уровня, олимпиадах по дисциплинам и специальностям.

Особо следует отметить успешное выступление студентов в профессиональном конкурсе WorldSkillsRussia, где заняли призовые места в региональном туре по компетенциям: специалист ландшафтного дизайна, винодел, каменщик.

Необходимо отметить, что в целом исследовательская работа находится на соответствующем уровне и отвечает требованиям нормативных документов, и способствует формированию умений самостоятельно пополнять знания, быстро ориентироваться в современном потоке научно-технической информации, способствует развитию социальных, коммуникативных, профессиональных компетенций.

Изучение и обобщение педагогической деятельности

За отчетный период было посещено 68 уроков согласно утвержденным графикам.

Основными направлениями посещений и контроля были:

- совершенствование форм и методов преподавания в учебном процессе;
- формирование профессиональных и общих компетенций обучающихся;
- технология организации самостоятельной работы;
- использование интерактивных образовательных технологий;
- формирование творческого образовательного пространства через моделирование инновационных подходов;
- реализация и совершенствование компетентного подхода в процессе обучения;
- оказание «адресной» методической помощи преподавателям;
- анализ и оценка профессиональной деятельности педагогов;
- формирование комплексного учебно-методического обеспечения дисциплин, модулей по актуализированным ФГОС СПО.

Основные направления контроля и тематики посещения занятий были выбраны согласно информационной карты профессиональных компетенций преподавателей.

Исходя из анализа посещенных занятий и мероприятий, возникает необходимость спланировать взаимопосещение с учетом индивидуальной информационно-педагогической карты профессиональных компетенций.

Необходимо отметить положительные сдвиги в работе педагогического коллектива:

- стремление овладеть программным материалом различных категорий обучающихся, что доказало проведение контрольно-диагностических работ по дисциплинам;
- использование разнообразных структур занятий в соответствии с его целями и задачами;
- умение создавать психологически комфортный климат в учебном процессе и т.д.

Наряду с положительными наработками необходимо выделить и определенные трудности в работе педагогов:

- преобладание фронтальных форм работы;
- однообразие форм подачи учебного материала;

- недостаточное применение разнообразных форм инновационных технологий;
- слабое использование электронных ресурсов.

По итогам посещенных уроков составлены ежемесячные аналитические справки, намечены корректирующие мероприятия на улучшение методического сопровождения. Проводилась индивидуальная работа с преподавателями, проведены обучающие семинары «Интерактивные формы обучения», «Методические рекомендации по самостоятельной работе». Проведены модульные занятия «Создание мультимедийного контента для использования в урочной и внеурочной деятельности» - преподаватель Лаушкина Е.В.; «Использование кинематографа в преподавании дисциплин «Материаловедение» и «Охрана труда» - преподаватель Смагина Р.М.; «Современные методы и педагогические технологии как фактор эффективности и качества образования» - преподаватель Кострюкова О.М. С данными работами можно ознакомиться на сайте техникума в электронном сборнике.

Для совершенствования профессиональной деятельности за молодыми и начинающими педагогами закреплены наставники из числа опытных преподавателей. Оформлены дорожные карты профессионально-педагогического роста. Организована работа творческих групп.

Анализ методической работы показал, что преподавательский коллектив техникума отличается активностью, взаимопониманием, коллективным участием в различных мероприятиях. Отмечена положительная динамика роста методического и профессионального мастерства педагогов: повышение качества знаний, успешная аттестация, стремление педагогов к творчеству. Все это позволяет сделать вывод, что план методической работы техникума за I семестр – выполнен.

Вместе с тем отмечены недостатки: разработка рабочих программ и КТП у некоторых преподавателей (Юрченко И.И., Найда А.А., Соколов В.А., Новикова В.Г., Иванов В.В.) не отличаются качеством и системностью, слабо налажена система взаимопосещения уроков. Недостаточно используются электронные ресурсы на занятиях, несовершенны исследовательские проекты обучающихся, слабый контроль со стороны преподавателей за выполнением внеурочной самостоятельной деятельности обучающихся.

В ходе мониторинга методической работы следует отметить определенную положительную динамику совершенствования методического и профессионального мастерства педагогов, повышение качества знаний, стремление педагогов к творчеству, использованию новых педагогических технологий.

Исходя из вышеизложенного, основными задачами на II семестр являются:

- подготовка учебно-методической документации к процедуре аккредитации;
- обобщение опыта работы по методической проблеме;
- создание необходимых условий для инновационного развития;
- повышение квалификации в различных формах;
- совершенствование системы информационно-аналитического обеспечения;
- развитие и совершенствование индивидуально-проектной деятельности преподавателей и обучающихся;
- разработка диагностического инструментария для выявления профессиональных затруднений преподавателей;
- создание электронного фонда контрольно-измерительных материалов по специальностям;
- повышение квалификации по внедрению в образовательный процесс информационно-коммуникативных технологий, совершенствование работы в дистанционном режиме.