

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края «Анапский сельскохозяйственный техникум»

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического  
совета техникума

Протокол № 4 от «28» декабря  
2017 года



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ КК АСТ

И.В. Чернышов  
«30» декабря 2017 года  
Приказ № 139 от 30.12.2017 года

## ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОБУЧЕНИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об обучении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ КК АСТ (далее - Техникум) определяет порядок реализации программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), программ подготовки квалифицированных рабочих (ППКРС), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»-  
Письмом Минобрнауки России от 22.04.2015 №06-443 "О направлении Методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ соеленного профессионального образования", утв. Минобрнауки России 20 04 2015 N 06-830вн);

- Письмом Минобрнауки России от 18.03.2014 № 06-281 "О направлении Требований" (вместе с "Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса", утв. Минобрнауки России 26.12.2013 N06-2412вн)-

- Порядком обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утв. Приказом Минобрнауки Российской федерации от 09.ноября 2015 года № 1309.

- Уставом техникума.

1.3. Интегрированное образование - форма организации образовательного процесса, при которой обучение и воспитание обучающихся с ОВЗ реализуется в учреждении, осуществляющем реализацию программ профессионального образования, в едином образовательном коллективе.

	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Анапский сельскохозяйственный техникум» Положение об обучении студентов с ограниченными возможностями здоровья</p>	стр. 2 из 12
--	--	--------------

1.4. Под инклюзивным образованием в настоящем Положении понимается обучение в совместной образовательной среде обучающихся ОВЗ и обучающихся, не имеющих таких ограничений, посредством обеспечения обучающихся с ОВЗ надлежащими условиями к социальной адаптации, не снижающих в целом уровень образования для обучающихся, не имеющих таковых ограничений.

1.5. Цель интегрированного инклюзивного образования - обеспечение доступа к качественному профессиональному образованию обучающихся с ОВЗ, необходимого для их максимальной адаптации и полноценной интеграции в общество.

1.6. Задачи интегрированного инклюзивного образования-  
создание эффективной системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся с ОВЗ в Техникуме, с целью максимальной коррекции недостатков их психофизического развития;

освоение студентами образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

формирование у всех участников образовательного процесса толерантного отношения к проблемам людей с ограниченными возможностями здоровья.

1.6 Обучение обучающихся с ОВЗ в Техникуме организовано в форме интегрированного обучения независимо от вида ограничений здоровья.

## **2. Организация интегрированного обучения**

2.1. Интегрированное инклюзивное обучение организуется посредством совместного обучения студентов с ОВЗ и студентов, не имеющих таких ограничений, в одной группе.

2.2. Допускается сочетание интегрированной формы организации образовательного процесса с другими формами, при наличии указания на это в Индивидуальной программы реабилитации инвалида (далее - ИПР)

2.3. Специальная помощь обучающимся, поступившим на интегрированное обучение, оказывается специалистами психолого-педагогической службы техникума.

2.4. Для организации интегрированного обучения Техникум обязан<sup>1</sup> разработать локальные акты, регламентирующие деятельность по организации интегрированного инклюзивного обучения;

- обеспечить специальную помощь студентам, включенным в интегрированное обучение (обеспечить наличие педагога-психолога или социального педагога);

иметь индивидуальные образовательные планы на каждого студента с ограниченными возможностями здоровья;

иметь документацию, позволяющую отследить динамику освоения профессиональных образовательных программ студентами с ОВЗ;

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Анапский сельскохозяйственный техникум» Положение об обучении студентов с ограниченными возможностями здоровья	стр. 3 из 12
--	---	--------------

- осуществлять плановую подготовку (переподготовку) кадров для работы со студентами с ОВЗ;  
следовать рекомендациям, содержащимся в заключении ИПР.
- обеспечить условия доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи согласно Приложению к Приказу Минобрнауки России 1309 от 09 ноября 2015г.

### **3. Обязательная документация по организации интегрированного инклюзивного образования**

Обязательная документация по организации интегрированного инклюзивного образования включает:

2.5. Заявление студента или его законного представителя с обязательным указанием цели инклюзивного образования, часов аудиторной учебной нагрузки, дополнительного образования, психолого-педагогического сопровождения в соответствии с рекомендациями ИПР (приложение 1).

2.6. Программу индивидуальной реабилитации инвалидов.

2.7. Карта сопровождения инвалида, обучающегося с ОВЗ, в которой содержится информация:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- техническое оборудование (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);

организация психолого-педагогического сопровождения студента.

2.8. Индивидуальный учебный план студента с полной учебной нагрузкой (с учетом индивидуального обучения на дому, инклюзивного образования, дистанционного образования (при наличии) в соответствии с прилагаемой формой) (приложение 2,3,3а,4).

2.9. План воспитательной работы Техникума, который должен включать в себя мероприятия, связанные с просветительской деятельностью, направленные на воспитание у обучающихся, педагогов и родителей гуманного отношения к инвалидам, проведение мониторинговых исследований, опросов, анкетирования с целью изучения общественного мнения по вопросам инклюзивного образования и др.

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Анапский сельскохозяйственный техникум» Положение об обучении студентов с ограниченными возможностями здоровья	стр. 4 из 12
--	---	--------------

### 3. Образовательный процесс и итоговая аттестация

3.1. Для организации образовательного процесса обучающегося с ОВЗ составляется индивидуальный учебный план в соответствии с программами профессионального образования согласно ФГОС.

3.2. Индивидуальный учебный план для лиц с ограниченными возможностями представляет собой форму организации образовательного процесса, при котором часть учебных дисциплин и профессиональных модулей может быть изучена студентом самостоятельно.

3.3. Желание обучаться по индивидуальному учебному плану может быть изложено при подаче документов для поступления в техникум (в заявлении о приеме) или после зачисления подачей заявления на имя директора техникума.

3.4. Сроки обучения по индивидуальному учебному плану определяются в соответствии с учетом особенностей и образовательных потребностей лиц с ОВЗ и инвалидов.

3.5. При составлении индивидуального плана обучения предусматриваются различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому, с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.6. Выбор методов обучения, осуществляемый техникумом, исходя из их доступности для студентов с ОВЗ в каждом отдельном случае, обуславливается целями обучения, содержанием обучения, исходным уровнем имеющихся знаний, умений и навыков, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия информации, наличием времени на подготовку и т.д.

3.7. В техникуме возможно обеспечение обучающихся с ОВЗ печатными и электронными образовательными ресурсами.

3.8. Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ проводится с учетом требований их доступности. При определении мест прохождения учебной и производственной практики для этой категории обучающихся учитываются рекомендации относительно условий и видов труда, содержащиеся в ИПР.

3.9. Форма проведения текущей и государственной итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

3.10. Итоговая государственная аттестация выпускников с ОВЗ организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей выпускников и состояния их здоровья.

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение <b>Краснодарского края «Анапский сельскохозяйственный техникум»</b> Положение об обучении студентов с ограниченными возможностями здоровья	стр. 5 из 12
--	--	--------------

## Приложение 1

### Образец заявления на обучение по индивидуальному учебному плану

Директору ГБПОУ КК АСТ

И.В. Чернышов  
 студента(ки) группы \_\_\_\_\_  
 специальность \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. полностью)

(контактный телефон)

#### Заявление

Прошу Вас перевести меня на обучение по индивидуальному учебному плану в \_\_\_\_\_ семестре 20\_\_\_\_-20\_\_\_\_ учебного года в связи с

\_\_\_\_\_

инвалидностью (копия ИПР прилагаю);

с Положением о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в ГБПОУ КК АСТ утвержденное приказом от 15 сентября 2016 года № 197-од

ознакомлен подпись \_\_\_\_\_ расшифровка подписи \_\_\_\_\_

_____	_____	_____
Дата	Подпись	Расшифровка подписи

Согласовано:

1. Классный руководитель: \_\_\_\_\_
2. Зав. отделением: \_\_\_\_\_
3. Заведующий практическим обучением и трудоустройством \_\_\_\_\_
4. Зам. директора по учебной работе \_\_\_\_\_

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Анапский сельскохозяйственный техникум» Положение об обучении студентов с ограниченными возможностями здоровья	стр. 6 из 12
--	---	--------------

**Приложение 2**

Форма индивидуального учебного плана обучения

УТВЕРЖДАЮ  
 Заместитель директора  
 по учебной работе

\_\_\_\_\_ С.В. Малютина  
 «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

\_\_\_\_\_  
 (фамилия, имя, отчество)  
 На \_\_\_\_\_ семестр 20\_\_ - 20\_\_ учебного года  
 Курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_  
 срок ликвидации задолженности \_\_\_\_\_  
 Направление подготовки (специальность): \_\_\_\_\_

№ индекс	Наименование дисциплины, раздела, модуля в учебном плане	Объем часов	Вид аттестации	Срок сдачи	Ф.И.О. преподавателя

Методист \_\_\_\_\_ Ф.И.О.  
 Второй экземпляр индивидуального учебного плана получил  
 «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_  
 подпись обучающегося

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение <b>Краснодарского края «Анапский сельскохозяйственный техникум»</b> Положение об обучении студентов с ограниченными возможностями здоровья	стр. 8 из 12
--	--	--------------

**Приложение 3а**

Форма приложения к индивидуальному графику обучения

**ПРИЛОЖЕНИЕ К ИНДИВИДУАЛЬНОМУ ГРАФИКУ ОБУЧЕНИЯ**

Обучающегося \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ курса, \_\_\_\_\_ группы, основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

Дисциплина и форма отчетности	Сроки отчетности	Полученная оценка	Ф.И.О. преподавателя	Подпись

Наименование темы	Задания для работы	Форма контроля

Заместитель директора по учебной работе \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

Методист \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

Ознакомлен \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

Дата

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Анапский сельскохозяйственный техникум» Положение об обучении студентов с ограниченными возможностями здоровья	стр. 7 из 12
--	---	--------------

**Приложение 3**

Форма индивидуального учебного графика обучения

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

по учебной работе

\_\_\_\_\_ С.В. Малютина

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ГРАФИК ОБУЧЕНИЯ**

Обучающегося \_\_\_\_\_

курса \_\_\_\_, группы \_\_\_\_, основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии/специальности:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

№ п/п	Наименование дисциплины, раздела, модуля в учебном плане	форма отчетности	Даты консультаций	Полученная оценка	Ф.И.О. преподавателя	Подпись

Методист \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

Заведующая отделением \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

Ознакомлен \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Анапский сельскохозяйственный техникум» Положение об обучении студентов с ограниченными возможностями здоровья	стр. 9 из 12
--	---	--------------

**Приложение 4**

Форма листа учета самостоятельной работы.

**ЛИСТ УЧЕТА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Обучающегося \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_

Специальности \_\_\_\_\_

Наименование темы	Задания для самостоятельной работы	Форма контроля

Заведующий отделением \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Преподаватель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Ознакомлен \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дата \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /