

министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Анапский
сельскохозяйственный техникум»

Принят на заседании педагогического
совета

Протокол № 5 от «12» апреля 2024

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ КК АСТ

И.В.Чернышов

«12» апреля 2024г



ОТЧЕТ

ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ КРАСНОАДРСКОГО КРАЯ
«АНАПСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

ЗА 2023 ГОД.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Оглавление

1. Общие сведения о техникуме.....	3
2. Структура техникума и система его управления.....	7
3. Оценка образовательной деятельности организации	10
4. Оценка учебно-методической деятельности техникума	18
5. Оценка учебно-воспитательной деятельности техникума	31
6. Оценка материально-технической базы техникума.....	51
7. Оценка финансовой деятельности техникума	64

Приложение

1. Общие сведения о техникуме

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Анапский сельскохозяйственный техникум» создано по Указу Царя Николая II 04.06.1898 № 15542 с наименованием Варваринское училище плодоводства и виноградарства. Постановлением Наркомпроса в 1924 году Варваринское училище плодоводства и виноградарства преобразовано в Туапсинский техникум виноградарства, виноделия и садоводства, а в 1927-1928 годах – в Черноморский техникум, который в 1931-1932 учебном году переведен из г. Туапсе в г. Анапу. Приказом Министерства сельского хозяйства и продовольствия Российской Федерации от 30.06.1995 № 193 совхоз-техникум Анапский реорганизован в Анапский сельскохозяйственный техникум. Приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 17.08.2001 № 879 Анапский сельскохозяйственный техникум переименован в федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Анапский сельскохозяйственный техникум».

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.01.2005 № 64-р и на основании приказа Федерального агентства по образованию от 07.12.2005 № 1548 «О принятии федеральных государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования, подведомственных ранее Федеральному агентству по сельскому хозяйству, в ведение Федерального агентства по образованию» федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Анапский сельскохозяйственный техникум » принято было в ведение Федерального агентства по образованию. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 13.04.2010 № 526-р и постановлением Правительства Российской Федерации от 15.05.2010 № 337

учредителем федерального государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Анапский сельскохозяйственный техникум» стало Министерство образования и науки Российской Федерации.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2011 № 2413-р федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Анапский сельскохозяйственный техникум» передано в государственную собственность Краснодарского края. Приказом департамента образования и науки Краснодарского края от 16.01.2012 № 101 «О внесении изменений в уставы учреждений, подведомственных департаменту образования и науки Краснодарского края» федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Анапский сельскохозяйственный техникум» переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждения среднего профессионального образования «Анапский сельскохозяйственный техникум» Краснодарского края. Приказом министерства образования и науки Краснодарского края от 30.10.2013 № 6499 «О переименовании государственных бюджетных(автономных) образовательных учреждений среднего профессионального образования, подведомственных министерству образования и науки Краснодарского края» переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Анапский сельскохозяйственный техникум».

Учредитель - Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

Функции собственника техникума осуществляет департамент имущественных отношений Краснодарского края и министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Техникум является юридическим лицом и функционирует в соответствии с законодательством РФ и уставом.

Место нахождения: Российская Федерация, 353440, Краснодарский край, город-курорт Анапа, ул. Черноморская, 11.

Почтовый адрес: Российская Федерация, 353440, Краснодарский край, город-курорт Анапа, ул. Черноморская, 11, приемная директора тел. 88613343995

Реализация образовательных программ ведется, *на русском языке*.
Адрес электронной почты: agricoll@bk.ru

Адрес сайта ГБПОУКК АСТ: www.ast-anapa.ru .

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение, **Устав:** принят общим собранием работников и представителей обучающихся протокол от 07.02.2013г №2, утвержден приказом министерства образования и науки Краснодарского края от 13.01.2014г. №63, согласован приказом департамента имущественных отношений Краснодарского края от 27.12.2013г №2328.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 23 №008792134 выдано ИФНС России по городу-курорту Анапа Краснодарского края

ИНН 2301013215,

КПП 230101001

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 31 января 2014 года Инспекция Федеральной налоговой службы по городу-курорту Анапа Краснодарского края 353440, г-к. Анапа, ул. Шевченко, 1,

ОГРН: 1022300510330

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 06080 от 03 марта 2014 года (серия 23Л01 № 0002632) – бессрочная

Свидетельство о государственной аккредитации № 03333 от 01 апреля 2015 года (серия 23А01 № 0001073) срок действия свидетельства до 01 апреля 2021 года.

2. Структура техникума и система его управления

Управление техникумом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом техникума, локальными актами, регулирующими деятельность всех структурных подразделений техникума.

Возглавляет техникум директор, назначаемый на эту должность и освобождаемый от нее министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Директор действует от имени техникума без доверенности, представляет его интересы во всех органах государственной власти, органах власти субъекта Российской Федерации, органах местного самоуправления, в отношениях с юридическими и физическими лицами. Заместители директора осуществляют общее руководство структурными подразделениями и руководство реализацией программ и планов по соответствующим направлениям деятельности. Их компетенции и полномочия определены должностными инструкциями.

Организована система контроля за исполнением приказов и распоряжений. Внутренний контроль осуществляется заместителями директора, руководителями структурных подразделений. Регулярно проводятся административные совещания при директоре, где обсуждаются текущие вопросы образовательного процесса, перспектив развития образовательного учреждения, вопросы по модернизации материально-технической базы техникума.

Организационная структура техникума соответствует его уставу, нормативным документам и функциональным задачам. В структуру техникума входят: учебная часть; агроэкономическое отделение; строительное отделение, заочное отделение; отделение дополнительного профессионального образования; методический кабинет; учебные кабинеты;

лаборатории; библиотека; общежитие; столовая, хозяйственная часть; канцелярия; кадровая служба; экономическая служба; архив; социально-психологическая служба; прочие учебные подразделения; органы студенческого самоуправления; учебное хозяйство.

Органы управления, структурные подразделения и службы техникума свои полномочия осуществляют на основании положений, утвержденных приказами директора техникума.

К коллегиальным органам управления техникума относятся: общее собрание работников и представителей обучающихся техникума; Педагогический совет. Педагогический совет строит свою работу в тесном контакте с методическим советом, отделениями, цикловыми методическими комиссиями, а так же советом по профилактике правонарушений, студенческим советом, библиотечным советом, советом физкультуры. Кроме того, в техникуме созданы и действуют студенческий профком и студенческий совет общежития.

Для реализации целей и задач по трудоустройству, в техникуме работает Центр по профориентационной работе и трудоустройству. Для обеспечения практикоориентированности образовательного процесса и улучшения качества образования систематически проводятся встречи с представителями работодателей.

Делопроизводство в техникуме осуществляется в соответствии с Инструкцией по делопроизводству, утвержденной приказом директора техникума от 02.07.2016 №170-од.

В управлении техникумом широко применяются информационные технологии, у руководителей служб, отделов в необходимом количестве имеются персональные компьютеры и другая оргтехника (сканеры, МФУ, принтеры). Все службы техникума объединены посредством компьютерной сети. Имеется вся необходимая нормативная документация, приказы, распоряжения, ведется учет бланков строгой отчетности.

Для сбора информации от потребителей и участников образовательного процесса о нововведениях в техникуме используется опрос об оценке качества образовательной деятельности, открыта «горячая линия» и раздел «Ответы на обращение, связанные с поступлением граждан в техникум», размещенные на официальном сайте техникума. Для получения обратной связи с потребителями образовательных услуг ежегодно проводятся «День открытых дверей» и встреча с выпускниками техникума прошлых лет.

В техникуме создана служба социально-психологической поддержки. Её деятельность регламентируется Положением, планом работы социально-психологической службы, планом работы социального педагога, планом работы педагога-психолога, планом воспитательной работы с обучающимися «группы риска», планом работы по противодействию незаконному потреблению и обороту наркотических средств, планом работы по профилактике экстремизма. В состав службы входят советник директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители. Телефоны горячей линии размещены на стендах по профилактике.

3. Оценка образовательной деятельности организации

В техникуме реализуется обучение по 18 основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена. Образовательная среда сочетается традиционными, инновационными формами, методами и средствами обучения. Обучение ведется по очной и заочной формам обучения. Формирование контингента обучаемых производится из числа студентов, подготовка которых осуществляется как на бюджетной основе, так и с полным возмещением затрат на обучение на основе договоров с физическими лицами. В техникуме реализуются федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по следующим специальностям:

Специальность	Образование при поступлении, база	Срок обучения	Уровень образования	Квалификация
Очная форма обучения				
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	основное общее образование	3 года 10 мес.	базовая подготовка	техник
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	среднее общее образование	2 года 10 мес.	базовая подготовка	техник
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	основное общее образование	3 года 10 мес.	базовая подготовка	техник по информационным системам
19.02.05 Технология бродильных производств и виноделие	основное общее образование	3 года 10 мес.	базовая подготовка	техник-технолог
19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья	основное общее образование	3 года 10 мес.	базовая подготовка	техник-технолог
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	основное общее образование	3 года 10 мес.	базовая подготовка	техник
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	основное общее образование	3 года 10 мес.	базовая подготовка	специалист
25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем	основное общее образование	3 года 10 мес.	базовая подготовка	оператор беспилотных летательных аппаратов
35.02.05 Агротехнология	основное общее образование	3 года 10 мес.	базовая подготовка	агроном

35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	основное общее образование	3 года 10 мес.	базовая подготовка	технолог
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	основное общее образование	3 года 10 мес.	базовая подготовка	техник
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	основное общее образование	2 года 10 мес.	базовая подготовка	бухгалтер
43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	основное общее образование	2 года 10 мес.	базовая подготовка	специалист по сервису на транспорте
43.02.16 Туризм и гостеприимство	основное общее образование	2 года 10 мес.	базовая подготовка	специалист по туризму и гостеприимству
Заочная форма обучения				
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	среднее общее образование	3 года 10 мес.	базовая подготовка	техник
19.02.05 Технология бродильных производств и виноделие	среднее общее образование	3 года 10 мес.	базовая подготовка	техник-технолог
19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья	среднее общее образование	3 года 10 мес.	базовая подготовка	техник-технолог
35.02.05 Агронмия	среднее общее образование	3 года 10 мес.	базовая подготовка	агроном

Отделение дополнительного образования и профессионального обучения реализует программы повышения квалификации, профессиональной переподготовки и профессионального обучения.

При разработке основных и дополнительных образовательных программ учитываются:

- требования индустриальных партнёров;
- содержание программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, изучаемых параллельно, на предыдущих и последующих этапах обучения (междисциплинарные связи);
- новейшие достижения в данной области, опубликованные в литературе и периодических изданиях, а также результаты собственной научной деятельности (при наличии), других специалистов и ученых;

- специфика внутренних условий - уровень развития студентов, особенности изучаемых тем, имеющиеся в техникуме средства обучения, информационная, методическая и материальная база, возможности самого педагога.

Образовательные программы обеспечиваются комплектом учебно-программной документации. Организация образовательного процесса регламентируется годовым графиком учебного процесса, учебными планами и расписанием учебных занятий, составляемых по семестрам и утвержденных директором. График учебного процесса и расписание учебных занятий размещены на информационных стендах (в том числе электронных). Студенты и преподаватели ежедневно получают информацию учебной части об изменениях в расписании. Дисциплины рабочих учебных планов специальностей объединены по следующим циклам: общеобразовательный цикл, общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл, математический и общий естественнонаучный учебный цикл, и профессиональный учебный цикл.

Организация образовательного процесса регламентируется учебными планами, графиком учебного процесса и расписанием учебных занятий для каждой специальности и формы обучения, которые разрабатываются техникумом самостоятельно на основе требований ФГОС СПО.

Организация образовательного процесса осуществляется на основании учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, курсов, а также программ учебной практики, производственной практики по профилю специальности и преддипломной практики, календарного графика учебного процесса, рабочей программы воспитания, календарного графика воспитательной работы и иных методических материалов.

Общий контингент на 01.04.2024 г. обучающихся составляет – 1472 человека (из них – 41 человек – в академическом отпуске), в том числе за счет внебюджетных средств 499 человек по очной форме обучения, 56 человек по

заочной форме обучения, 32 человека студенты из категории «дети – сироты, дети – оставшиеся без попечения родителей и лица из их числа», 13 человек – инвалиды. Обучение выпускников коррекционных школ VIII вида по программам профессиональной подготовки – 15 человек.

Данные о количестве обучающихся:

Специальность	Численность обучающихся				
	ВСЕГО	очная форма ,чел.		заочная форма ,чел.	
		за счет средств бюджета	по договорам об обучении	за счет средств бюджета	по договорам об обучении
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	424	228	140	-	56
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	66	27	39	-	-
19.02.05 Технология бродильных производств и виноделие	145	73	15	57	-
19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья	282	174	85	23	-
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	39	-	39	-	-
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	23	-	23	-	-
25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем	16	-	16	-	-

35.02.05 Агрономия	179	117	14	48	-
35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйств енной продукции	39	39	-	-	-
35.02.12 Садово- парковое и ландшафтное строительство	77	77	-	-	-
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	67	-	67	-	-
43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	42	-	42	-	-
43.02.16 Туризм и гостеприимство	19	-	19	-	-
ВСЕГО	1472	789	499	128	56

Количество учебных групп по курсам и специальностям:

Специальность	Форма обучения	Количество учебных групп по курсам				Всего групп
		1	2	3	4	
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	очная	5	5	5	2	17
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	заочная	1	1	1	1	4
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	очная	-	-	-	3	3
19.02.05 Технология бродильных производств и виноделие	очная	-	-	3	1	4
19.02.05 Технология бродильных производств и виноделие	заочная	-	1	1	1	3
19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья	очная	6	5	-	-	11
19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья	заочная	1	-	-	-	1

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	очная	-	-	-	2	2
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	очная	-	1	-	-	1
25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем	очная	-	1	-	-	1
35.02.05 Агрономия	очная	2	2	1	1	6
35.02.05 Агрономия	заочная	1	1	-	-	2
35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	очная	-	-	1	1	2
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	очная	1	1	1	1	4
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	1	1	1	-	3
43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	очная	2	-	-	-	2
43.02.16 Туризм и гостеприимство	очная	-	1	-	-	1
Всего по очной форме обучения	57					
Всего по заочной форме обучения	10					
Всего по техникуму	67					

Изменение контингента студентов техникума за 2023-2024 учебный год

Специальность	Контингент студентов на 01.09.2023	Прибыло	Выбыло	Контингент студентов на 01.04.2024
Очная форма обучения				
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	380	17	29	368
09.02.04 Информационные	73	1	8	66

системы (по отраслям)				
19.02.05 Технология бродильных производств и виноделие	89	3	4	88
19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья	255	12	8	259
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	45	-	6	39
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	23	7	7	23
25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем	21	-	5	16
35.02.05 Агрономия	138	6	13	131
35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	40	1	2	39
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	83	2	8	77
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	70	2	5	67
43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	32	16	6	42
43.02.16 Туризм и гостеприимство	21	-	2	19
Всего по очному отделению	1270	67	103	1234
Заочная форма обучения				
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	43	19	6	56
19.02.05 Технология бродильных	38	23	4	57

производств и виноделие				
19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья	24	-	1	23
35.02.05 Агрономия	47	4	3	48
Всего по заочному отделению	152	46	14	184
Всего по техникуму	1422	113	117	1418

4. Оценка учебно-методической деятельности техникума

1. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Основными направлениями учебно-методической деятельности обучающихся в техникуме по всем циклам дисциплин являются: написание докладов, рефератов в рамках изучаемых дисциплин (модулей), организация и проведение учебно-практических конференций, профессиональных конкурсов, конкурсов и олимпиад по учебным дисциплинам; научно-исследовательская работа, выполнение индивидуального проекта, курсовой работы.

В 2023 году в олимпиадах, конкурсах, конференциях приняло участие 232 обучающихся. Победителями, призерами, лауреатами всероссийских дистанционных олимпиад и конкурсов научно-исследовательских работ стали 37 обучающихся. Из них 7 победителями в конкурсах профессионального мастерства различного уровня. Результаты участия обучающихся представлены в таблице ниже.

Результаты участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах различного уровня

№	Название	Статус	Место и дата проведения	Кол-во участников	Результат
1	Проект «Исследовательский Хакатон «Мастерской кадрового партнерства и наставничества»	Всероссийский	Он-лайн Карьера в России с 15 марта по 05 мая 2023	10	участники 5 место из 89 команд
2	Всероссийский конкурс сочинений 2023	Всероссийский	21 сентября 2023	45	участники
3	Большой этнографический диктант	Всероссийский	ГБПОУ КК АСТ 07.11.2023	26	участники
4	Региональный этап профессионального мастерства «Профессионалы» по	Региональный	ГБПОУ КК ЛАТ 29-29.04.2024	1	3 (место)

	компетенции «Агрономия»				
5	Региональный этап профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенции Виноделие	Региональный	ГБПОУ КК АСТ 29-29.04.2024	3	1 (место), 1 (место), 2 3 (место)
6	Региональный этап профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенции «Ландшафтный дизайн»	Региональный	ГБПОУ КК АСТ 29-29.04.2024	1	1 (место)
7	Региональный этап профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенции «Эксплуатация беспилотных авиационных систем»	Региональный	ГБПОУ КК ЛАТ 29-29.04.2024	1	3 (место)
8	Региональный этап профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенции «Сити-фермерство»	Региональный	ГБПОУ КК ААТТ 29-29.04.2024	1	2 (место)
9	Региональный этап профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенции «Предпринимательство»	Региональный	ГБПОУ КК АСТ 29-29.04.2024	2	2- участника
10	Краевая студенческая научно-практическая конференция «Помни и знай: историческая память России в лицах»	Региональный	ГБПОУ КК АТТиС	3	3 - участника
11	Городского конкурса, посвященного 82-ой годовщине контрнаступления советских войск под Москвой «Наследники великой победы»	Муниципальны й	ГБПОУ КК АСТ 05 декабря 2023 г.	13	4 – призера 9 - участников
12	Городская научно-практическая конференции «Виноградарство и виноделие: от традиций к инновациям»	Городская	ГБПОУ КК АСТ	7	3 - победителя 4 - призера

13	Открытой межрегиональной олимпиаде обучающихся по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	Межрегиональная	ГБП ОУ Московской области «Щелковский колледж» 07.04.2023	5	участник
14	Проектное обучение в организациях СПО на тему «Реализация агротехнологий различной интенсивности при производстве саженцев винограда»	Всероссийский	ИРПО 31.01.2023 – 26.06.2023	15	участник
15	Игра по финансовой грамотности	Городской	ГБПОУ КК АИТ 09.03.2023	6	участник
16	Внутри техникумовской викторины посвященный 125 летнему юбилею ГБПОУ КК «Анапский сельскохозяйственный техникум»	ПОО	г. Анапа 26.05.2023	20	3 – призера 17 - участников
17	Внутри техникумовская олимпиада по инженерной графике	ПОО	ГБПОУ КК АСТ 21.04.2023	16	4 – призера 12 - участников
18	Внутри техникумовская олимпиада по иностранному языку	ПОО	ГБПОУ КК АСТ 28.03.2023	10	3 – призера 7 - участников
19	Внутри техникумовская олимпиада по кирпичной кладке	ПОО	ГБПОУ КК АСТ 15.02.2023	10	6 – призеров 4 - участника
20	Внутри техникумовская олимпиада по технической механике	ПОО	ГБПОУ КК АСТ 28.03.2023	16	3 – призера 12 - участников
21	Внутри техникумовская олимпиада по проектированию зданий и сооружений	ПОО	ГБПОУ КК АСТ 17.05.2023	16	4 – призера 12 - участников
			Итого:	232	

Анапский сельскохозяйственный техникум принимает участие в Региональном этапе чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы» и «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia 3 последних года. В результатах участия прослеживается положительная динамика в количестве призеров на региональном чемпионате, которая отражается в показателях таблицах ниже:

Результаты участия в чемпионатах «Профессионалы» в 2023 году

№п /п	Наименование компетенции	VII Региональный чемпионат 25-29 января 2023
1	Агрономия	3 (место)
2	Виноделие	1 (место), 2 (место), 3 (место)
3	Ландшафтный дизайн	1 (место)
4	Эксплуатация беспилотных авиационных систем	3 (место)
5	Сити-фермерство	2 (место)

Результаты участия в чемпионатах «Молодые профессионалы»
WorldSkills Russia в 2022 году

№ п/п	Наименование компетенции	VII Региональный чемпионат 25-29 января 2022
1	Архитектурная обработка камня	3 (место)
2	Агрономия	3 (место)
3	Виноделие	1 (место), 3 (место)
4	Предпринимательство	1 (место)

Результаты участия в чемпионатах «Молодые профессионалы»
WorldSkills Russia в 2021 году

№ п/п	Наименование компетенции	VII Региональный чемпионат 25-29 января 2022	VI Финал Национального чемпионата, г. Уфа 26 августа 2021
1	Кирпичная кладка	1 (место)	6 (место)
2	Агрономия	2 (место)	
3	Виноделие	3 (место), 3 (место)	
4	Ландшафтный дизайн	1 (место)	3 (место)

1. В чемпионатах Региональных чемпионатах «Профессионалы» и «Молодые профессионалы» WS приняло участие 19 человек, из них: I место: 6 человека; II место: 3 человека; III место: 8 человек.

2. Оценка качества кадрового обеспечения

По состоянию на 31.12.2023 года в техникуме осуществляют педагогическую деятельность 73 педагогов.

Все педагоги имеют среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам (модулям).

Два преподавателя техникума имеет ученую степень кандидата наук.
3 человека - имеет наградной знак «Почетный работник СПО».

Средний возраст педагогических работников составляет 43 года.

В целях установления соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей) или подтверждения соответствия занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности педагогические работники участвуют в аттестации. Процедура аттестации осуществляется в соответствии с Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» и региональными нормативными документами о процедуре аттестации педагогических работников образовательных учреждений Краснодарского края.

Результаты аттестации педагогических работников за последние три года

Уч. год	Высшая категория (%)	Первая категория (%)	Соответствие занимаемой должности, (%)
2021	16,4	34	49,6
2022	17,3	18,8	63,7
2023	21,9	32,8	45,3

В техникуме разработан план повышения квалификации и стажировок преподавателей.

Важную роль в выполнении требований ФГОС СПО и профессионального стандарта педагога играет повышение уровня профессиональной компетентности преподавателей с использованием различных форм. В техникуме используется как традиционные, так и инновационные формы повышения квалификации преподавателей:

- Современные формы проведения педагогических советов;
- Курсы преподавателей;
- Дистанционное обучение;
- Обучение по индивидуальному плану;
- Проведение открытых уроков;
- Методические семинары, семинары-практикумы, мастер-классы;
- Методические дни и предметные недели;
- Участие педагогов в очных и заочных конкурсах профессионального мастерства;
- Самообразование преподавателей.

При определении тематики повышения квалификации в техникуме учитываются как индивидуальные запросы преподавателей, так и потребности техникума, требований ФГОС СПО и профессиональных стандартов к педагогическим кадрам.

На регулярной основе осуществляется повышение квалификации преподавателей техникума через работу Школы педагогического мастерства, работу временных творческих групп, наставничества, заседаний методического совета и ПЦК, проведение семинаров, конференций, мастер-классов и др. данное направление осуществляет методическая служба техникума с привлечением опытных, квалифицированных педагогов техникума и приглашенных специалистов. Занятия проводятся в различных формах.

Формы работы

Формы работы	Примерная тематика
Установочный семинар для ПЦК	Критерии эффективности применения образовательных технологий в соответствии с новыми ФГОС по специальностям
Круглый стол в рамках ПЦК	Новое содержание и структура рабочих программ в соответствии с новыми ФГОС
	Технология реализации практико-ориентированного содержания в общеобразовательных учебных дисциплинах
Семинар-практикум	Реализация дополнительного блока (ПМ) от опорного работодателя в рамках ФП «Профессионалитет»
Экспертный семинар	Технология анализа и самоанализа современного урока
Обучающие семинары	Выстраивание новой модели организации работы техникума с учетом внедрения принципов и инструментов бережливого управления
Индивидуальные и групповые экспресс-консультации	По учебно-методическому сопровождению образовательного процесса

Вышеперечисленные формы работы приобретают личностный смысл, позволяют самостоятельно формулировать цели собственного профессионального роста, образуют структуру, создающую условия для развития способностей преподавателя к творчеству, для реализации качественного образовательного процесса.

Все формы повышения квалификации преследуют общую цель - содействовать преподавателю в повышении профессиональной компетентности.

Повышение квалификации носит опережающий характер, обеспечивающий профессионально-личностное развитие педагога, непрерывное совершенствование его профессиональных качества и способностей.

Составлен перспективный график повышения квалификации, стажировок и переподготовки преподавателей.

Повышение квалификации

Годы	Повышение квалификации	Переподготовка	Стажировки
2021	27	1	27
2022	53	1	1

2023	25	4	0
------	----	---	---

Аттестация педагогических работников - составная часть повышения квалификации. Она предполагает развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда. В ходе аттестации были систематизированы портфолио, проведены инструктивно-методические совещания и индивидуальные консультации.

Аттестация педагогических работников

Годы	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
2021	1	4	3
2022	4	4	16
2023	3	3	9

Педагогическая компетентность играет большую роль в деятельности преподавателя, поэтому в техникуме проводится диагностика особенностей педагогического коллектива по разным направлениям деятельности. Это позволило выявить качественные показатели профессиональной компетентности педагогов:

- Владение приемами отбора содержания в соответствии с типами, формами урока - 74%;
- Знание индивидуальных особенностей обучающихся, их учет при планировании образовательного процесса – 96 %;
- Владение приемами организации групповых, индивидуальных форм - 92%;
- Знание и применение организации эффективной самостоятельной деятельности обучающихся - 87%.

Полученные процентные показатели позволяют сделать вывод о том, что в целом

педагогический коллектив обладает необходимыми теоретическими и практическими знаниями и умениями, позволяющими на достаточном уровне реализовать требования образовательных стандартов ФГОС СПО.

Доля педагогических работников, принимающих участие в деятельности инновационных проектов и конкурсах различных уровней, от общей численности педагогических работников:

Среднесписочная численность педагогических работников	Кол-во педагогических работников, принявших участие в конкурсах, проектах в 2023 году	Значение показателя (%)
73 чел.	25 чел.	34%

За отчетный период преподаватели техникума приняли активное участие в городских, краевых и всероссийских научно-практических семинарах, конкурсах по различной тематике.

№	Наименование	Ф.И.О. преподавателя	Результаты
1	Всероссийский инновационный конкурс «Лучший молодой преподаватель» для учителей школ, преподавателей колледжей, преподавателей, доцентов, профессоров высших учебных заведений.	Мантрова А. С.	Диплом участника
2	Краевом конкурсе «Преподаватель года» в 2023 году	Бондарь А. А.	Диплом 3 место
3	Городская научно-практической конференция «Виноградарство и виноделие: от традиций к инновациям»	Чайкова М. Н.	Сертификат участника
4	Краевая педагогическая конференция по УГС 19.00.00 «Повышение качества образования: интересный опыт и эффективные методики»	Бондарь А. А.	Сертификат участника
5	Краевая педагогическая конференция «Актуальные вопросы формирования профессиональных компетенций специалистов строительного профиля: педагогические технологии и методики	Галатов С. В.	Сертификат участника
6	Краевая педагогическая конференция «Актуальные вопросы формирования профессиональных компетенций специалистов строительного профиля: педагогические технологии и методики	Кузьмина В. В.	Сертификат участника
7	Краевые Педагогические чтения	Литовка Е. В.	1 место Итоговый протокол
8	Краевые Педагогические чтения	Кузьмина В. В.	2 место

			Итоговый протокол
9	Краевые Педагогические чтения	Галатов С. В.	3 место Итоговый протокол
10	Всероссийского педагогического конкурса методических разработок «Лучшая методическая разработка ПОО-2023»	Бондарь А. А.	Сертификат участника
11	Проект «Исследовательский Хакатон «Мастерской кадрового партнерства и наставничества»	Кривоногова А. А.	Сертификат участника
12	Проект «Исследовательский Хакатон «Мастерской кадрового партнерства и наставничества»	Бондарь А. А.	Сертификат участника
13	Проект «Исследовательский Хакатон «Мастерской кадрового партнерства и наставничества»	Матвеева Т. В.	Сертификат участника
14	Проект «Исследовательский Хакатон «Мастерской кадрового партнерства и наставничества»	Лунев Н. А.	Сертификат участника
15	Проект «Исследовательский Хакатон «Мастерской кадрового партнерства и наставничества»	Кулиш А. С.	Сертификат участника
16	Проекты «Бережливый техникум»	16 преподавателей	получение статуса местного образца Бережливого управления
	Итого:	25	

Положительной и результативной является деятельности методической службы техникума по обучению педагогических кадров, охват которых составил более 98%.

3. Организация и проведения дополнительного профессионального обучения

Дополнительное профессиональное образование направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

В пределах каждого уровня профессионального образования основной задачей дополнительного образования является непрерывное повышение квалификации специалиста и обучающегося в связи с постоянным

совершенствованием федеральных государственных образовательных стандартов.

В 2023 году на курсах ДПО обучились:

№ п/п	Наименование программы	Срок обучения	Количество обучающихся (чел)
1	Гр 23-01 Умные гаджеты (обучение пенсионеров)	13.03.23 – 29.03.23	10
2	Гр. 23 – 02 Умные гаджеты (обучение пенсионеров)	13.03.23 – 29.03.23	10
3	Гр. 23-03 Основы компьютерной грамотности (обучение пенсионеров)	13.03.23 – 17.04.23	10
4	Гр. 23-04 Основы ландшафтного дизайна	22.03.23 – 14.04.23	11
5	Гр. 23-05 Ведение бухгалтерского учета в программе 1С: Предприятие 8	19.04.23 – 19.05.23	10
6	Гр. 23-06 Умные гаджеты (обучение пенсионеров)	03.05.23 - 22.05.23	10
7	Гр. 23-07 Геопространственные технологии	13.06.23 – 03.07.23	13
8	Гр. 23-08 Основы компьютерной грамотности (обучение пенсионеров)	22.09.23 – 18.10.23	10
9	Гр. 23-09 15263 Обработчик виноматериалов и вина (содействие занятости)	16.10.23 – 20.11.23	3
10	Гр. 23-10 Виноградарство (содействие занятости)	23.10.23 – 28.11.23	5
11	Гр. 23-11 Графический дизайн (содействие занятости)	23.10.23 – 10.11.23	6
12	Гр. 23-12 15263 Обработчик виноматериалов и вина (содействие занятости)	11.11.23 – 15.12.23	7
13	Гр. 23-13 17531 Рабочий зеленого хозяйства (содействие занятости)	13.11.23 – 15.12.23	5
14	Гр. 23-14 Графический дизайн (содействие занятости)	13.11.23 – 29.11.23	6
15	Гр. 23-15 Виноградарство	11.12.23 – 23.12.23	9
	ИТОГО		125

Обучение педагогического персонала ГБПОУ КК АСТ

1. Сотрудники техникума, обучившиеся на курсах повышения квалификации в рамках проекта «Содействие занятости» по программе «Графический дизайн»:

Сорокина Н.А., Соха Н.Е.

2. Сотрудники техникума, прошедшие профессиональное обучение на курсах ПО в рамках проекта «Содействие занятости» по программе 15263 Обработчик виноматериалов и вина:
Чубко Н.Е., Осьминко Т.К.

Разработка новых программ ДПО:

1. 15263 Обработчик виноматериалов и вина (профессиональное обучение) – 144 часа
2. 17531 Рабочий зеленого хозяйства (профессиональное обучение) – 144 часа
3. Каменщик (профессиональное обучение) – 144 часа
4. Академический курс по виноделию «Винный старт» - 50 часов
5. Сомелье (повышение квалификации) - 54 часа
6. Методы контроля качества продукции по профессии «Лаборант химического анализа» (переподготовка) - 256 часов
7. Лаборант химического анализа (профессиональное обучение) – 144 часа
8. Лаборант химического анализа (повышение квалификации) – 72 часа
9. Умные гаджеты (обучение пенсионеров) - 16 часов
10. Проектно-сметное дело. Гранд смета. Профессиональный курс - 96 часов
11. Дизайн малого сада (профессиональное обучение) - 144 часа
12. Основы агротуризма (повышение квалификации) - 144 часа
13. Основы работы сомелье (повышение квалификации) - 48 часов

Задачи методической работы на перспективу:

- 1) Продолжить формирование фондов оценочных средств по новым ФГОС и специальностям.

- 2) Разработка диагностического инструментария для выявления профессиональных затруднений преподавателей.
- 3) Организация методического обеспечения непрерывного повышения квалификации и профессионально-личностной культуры педагогов, содействие их творческому росту, самореализации, самообразованию.
- 4) Оценка результативности учебно-методической деятельности педагогов.
- 5) Совершенствование системы информационно-аналитического обеспечения, методической поддержки, внедрению инновационных и современных образовательных технологий.
- 6) Организация курсов по информационным технологиям в профессиональной деятельности.

5. Оценка учебно-воспитательной деятельности техникума

Целью воспитательной работы в техникуме является объединение усилий педагогического коллектива, студентов и родителей в создании благоприятных условий для формирования сплоченного коллектива и обеспечение условий для становления, развития высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, готовой к мирному созиданию и защите Родины, ответственности за себя и свою страну.

Задачи:

1. Формирование положительной мотивации на участие в социально значимых сферах деятельности, создание условий для становления гражданственности, политической и правовой культуры.

2. Развитие правовой и политической культуры, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления и общественно-значимой деятельности;

3. Формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискредитации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим социальным явлениям.

4. Сохранение, обогащение и обеспечение преемственности культурно-исторических и научно-педагогических традиций учебного заведения, формирование корпоративной культуры;

5. Становление и развитие ключевых компетенций (здоровьесбережения, гражданственности, самосовершенствования, социального взаимодействия, ценностно-смысловой, информационной и др.), основ профессиональной компетентности;

6. Становление и развитие у студентов качеств, обеспечивающих их конкурентоспособность на рынке труда;

7. Развитие у студентов ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы, и формирование нравственных качеств;

8. Укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, неприемлемость алкоголя, наркомании и пр. антиобщественного поведения;

9. Содействие работе студенческих общественных организаций; установлению связей с различными молодежными общественными организациями.

В целях эффективной организации воспитательной работы в техникуме, а также для предупреждения безнадзорности, правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди обучающихся, защиты законных прав и интересов несовершеннолетних, на основании Закона № 1539-КЗ Краснодарского края «О мерах по профилактике безнадзорности, беспризорности и преступлений несовершеннолетних в Краснодарском крае», на основании письма ДОН от 30.10.2008 г. № 47 – 10155/08-14 «Об активизации работы штаба воспитательной работы» в техникуме продолжает работу Штаб воспитательной работы.

В Штаб воспитательной работы входят: заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, методическое объединение классных руководителей, педагог-организатор, педагог-организатор ОБЖ, воспитатели.

Поставленные цели и задачи реализуются Программой воспитания. Актуальность Программы воспитания обусловлена тем, что обучающиеся техникума являются активной составной частью молодежи, и на современном этапе общественная значимость данной категории молодежи постоянно растет. Воспитание молодежи является одной из ключевых проблем, стоящих перед обществом в целом и образовательным учреждением в отдельности. Возросшая роль воспитания в настоящее время связана с политической и

экономической ситуацией в обществе и мире. Подростки сегодня постоянно оказываются перед выбором, какие идеалы, какие ценности принять, и долг педагогов, родителей, представителей общественности помочь им сделать правильный выбор, направленный на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей (Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 09.11.2022 № 809).

В основу развития социокультурной среды техникума положены базовые направления традиционной отечественной системы воспитания: гражданское и патриотическое воспитание; духовно-нравственное; физическое развитие и культура здоровья; формирование активной жизненной позиции обучающихся; трудовое и экологическое воспитание, содействие профессиональному самоопределению; профилактика асоциального и девиантного поведения, правонарушений, противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма, воспитание правовой культуры.

Преподаватели и классные руководители стремятся создать единое воспитательное пространство, главной ценностью которого является личность каждого обучающегося, приобщение его к истинным ценностям, формирование целостного, ориентированного на умение при любых сложных условиях и в самых экстремальных ситуациях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, толерантность и стремление к взаимосотрудничеству.

Организуемая всеми участниками воспитательного процесса работа ведет к достижению каждым обучающимся определенных личностных результатов и к формированию у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному

наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи. В современной концепции воспитания учебный процесс считается важнейшим фактором воздействия на обучающихся и является профессиональной обязанностью каждого преподавателя. Формирование общих компетенций обучающихся возможно посредством реализации воспитательной компоненты организации учебной деятельности, наполнение учебно-воспитательного процесса содержанием, интерактивными формами и методами, имеющими воспитательный эффект.

Каждый педагог реализует воспитательный потенциал учебного занятия: устанавливает доверительные отношения с обучающимися; побуждает обучающихся соблюдать на учебных занятиях общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации; использует воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности; организует шефство мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, что дает социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи; инициирует исследовательскую деятельность, позволяя обучающимся приобрести навык самостоятельной работы, навык публичного выступления перед аудиторией.

Воспитание во внеурочной деятельности в техникуме осуществлялось через вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность в кружках, секциях и т.п. Студенты активно вовлекаются в интересную для них работу: сопровождение спортивных соревнований, творческие выступления на фестивалях и концертах, участие в спортивных соревнованиях, добровольческую деятельность и прочие.

За отчетный год в техникуме было проведено 346 мероприятий:

- духовно-нравственных - 59

- патриотических и направленных на воспитание правовой культуры-
138

- направленных на профилактику здорового образа жизни - 78

- культурно-массовых - 56

- трудовое и экологических – 15

С сентября 2022 года во всех учебных группах техникума еженедельно по понедельникам первым занятием в рамках внеурочной деятельности проводятся кураторские часы «Разговоры о важном». Занятия направлены на развитие ценностного отношения молодых людей к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Цикл занятий основан на идеях ценностноориентированного воспитания и формирует у студентов качества личности, необходимые для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Таким образом, воспитательная система колледжа развивается и требует постоянного совершенствования в связи с требованиями времени.

В результате проведенных мониторинговых исследований было установлено, что студентов, неудовлетворенных воспитательной системой техникума, нет.

Анализ правонарушений

Уменьшилось количество несовершеннолетних студентов, совершивших административные правонарушения на 01.04.2024 г.- 1 человек (на 01.04.2023 г. – 7 человек). Количество правонарушений, связанные с нарушением Закона 1539–КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае», составило на 01.04.2024 г. - 2 человека (на 01.04.2023 г. – 0 человек).

2023 г.				
Период	Нарушение Закона 1539-КЗ	ст. 6.24 (курение)	Прочие административные правонарушения	Совершивших преступления
1 кв. 2023г.	0	6	1	0
2 кв. 2023 г.	1	2	0	0

3 кв. 2023 г.	1	0	1	0
4 кв. 2023 г.	2	10	1	0
2022 г.				
1 кв. 2022 г.	1	9	1	0
2 кв. 2022 г.	1	4	2	0
3 кв. 2022 г.	1	7	0	0
4 кв. 2022 г.	0	2	0	0

Совет профилактики техникума

Профилактическая деятельность в ГБПОУ КК АСТ осуществляется на основании закона РФ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120 – ФЗ от 24 июня 1999 года. В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений обучающихся в образовательной организации организуется внутритехникумовский учет обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении. Постановка на внутритехникумовский учет носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы.

Для осуществления первичной и вторичной профилактики социально опасных явлений, а также противодействия нарушениям Правил внутреннего распорядка, систематической неуспеваемости по учебным дисциплинам, контроля за проведением профилактической работы с обучающимися, состоящими на педагогическом учёте в колледже создан Совет профилактики. Деятельность Совета профилактики техникума регламентируется Положением о совете по профилактике государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Анапский сельскохозяйственный техникум».

Целью деятельности Совета профилактики техникума является:

- формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни обучающихся;
- профилактика девиантного и криминального поведения обучающихся;

- социальная адаптация и реабилитация обучающихся группы «социального риска».

Основными задачами Совета профилактики техникума являются:

- организация регулярной работы по выполнению Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ,

- формирование правосознания обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей);

- профилактика употребления психоактивных и психотропных веществ в молодежной среде;

- обеспечение эффективного взаимодействия колледжа с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних района и города;

- совершенствование системы организации профилактической работы в техникуме.

Совет профилактики техникума формируется на учебный год и утверждается приказом директора. Заседания Совета профилактики техникума проводятся 1 раз в месяц. На заседаниях Совета профилактики заслушиваются и обсуждаются следующие вопросы: о состоянии воспитательно-профилактической работы в техникуме в целом, по комплексам, с состоящими на учете в КДН и ЗП, ОПДН и на внутритехникумовском учете, с неблагополучными семьями и т. д.; о состоянии работы по предупреждению курения, употребления алкоголя, токсикомании, наркомании; о состоянии правового образования в техникуме; о соблюдении правовой и социальной защиты обучающихся в техникуме; о взаимодействии с классными руководителями по выявлению обучающихся, склонных к совершению правонарушений, а также неблагополучных семей; об организации свободного времени обучающихся и включению их в различные виды социально значимой деятельности; о проводимой индивидуально-воспитательной работе социального педагога, педагога-психолога, классных

руководителей, воспитателей общежития с обучающимися; о поведении обучающихся, нарушающих Правила внутреннего распорядка техникума, а также совершающих иные противоправные действия, в том числе выявление причин и мотивов антиобщественного поведения; о поведении родителей (законных представителей), уклоняющихся от воспитания и отрицательно влияющих на своих детей; организация каникулярного отдыха как мера безнадзорности профилактики правонарушений среди несовершеннолетних и др.

Ведется контроль за получением образования несовершеннолетними: строгий учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины.

Развитие системы студенческого самоуправления

Студенческая молодежь отличается высоким уровнем стремления к личностному профессиональному самоутверждению, творческим потенциалом, активным интересом к практическому участию в социальных преобразованиях России, собственным отношением к различным сторонам общественной жизни страны, собственными социальными ориентациями. Общение и складывающиеся межличностные отношения на основе привязанностей, желания совместного общения и совместной деятельности в процессе практического разрешения острейших проблем коллективной жизнедеятельности являются действенным средством воспитания и развития личности студента. Поэтому студенческое самоуправление выступает как мощный фактор воспитательного процесса.

Формы органов студенческого самоуправления в техникуме:

- Студенческий совет (27 человек);
- Старостат (58 старост учебных групп);
- Студенческое самоуправление в группах (116 человек);
- Студенческое самоуправление в общежитии (18 человек).

Общий охват обучающихся системой студенческого самоуправления на уровне техникума в отчетный период составил около 18 %. К этому числу приводится доля участников студенческого самоуправления, выполняющих функции старост групп, старост этажей в общежитии, и другие. В среднем по каждой группе это составляет 15 %.

Успешно работают на базе техникума волонтерский отряд «Патриот» (45 человек).

В отчетном году участники волонтерского отряда работали по следующим направлениям: волонтерская помощь в проведении внутритехникумовских, городских мероприятиях, антинаркотическое профилактическое просвещение, проведение спортивных мероприятий и сопровождение мероприятий, экологическое волонтерство. Добровольцы (волонтеры) активно участвовали в акциях: Всероссийского Фестиваля #МЫВМЕСТЕ, Всероссийских акциях «Блокадный хлеб», «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Георгиевская лента»; городских акциях «Сообща, где торгуют смертью»; изготавливали «окопные свечи» и оказывали помощь в плетении маскировочных сетей для военнослужащих, находящихся в зоне СВО.

Работа социально-психологической службы

В техникуме имеется социально-психологическая служба. Руководство социально-психологической службой осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе. В состав службы входят социальные педагога, два педагога-психолога. Одной из основных задач социально-психологической службы является создание комфортной среды учебного процесса в техникуме.

Целью службы является содействие созданию в образовательном учреждении условий, благоприятных для полноценного профессионально-

личностного и социального развития студентов в течение всего срока обучения.

Педагог-психолог проводит работу по следующим направлениям: психологическое просвещение как приобщение педагогического коллектива, обучающихся и родителей к психологическим знаниям, расширение и углубление уже имеющихся знаний; психодиагностика как углубленное проникновение психолога во внутренний мир студентов, с целью своевременного выявления возможных кризисных ситуаций. Результаты психодиагностического обследования дают основания для заключения о пути дальнейшей коррекционной работы со студентом, об эффективности профилактической или консультативной работы, проведенной с ним; психологическое консультирование, состоящее в помощи в решении тех проблем, с которыми к приходят сами студенты или проблем, выявленных в результате психодиагностики; психологическая профилактика, состоящая в том, что психолог проводит постоянную работу по предупреждению возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии обучающихся; психокоррекция, как устранение отклонений в психическом и личностном развитии студентов. В рамках каждого направления психологическая помощь оказывалась всем участникам учебно-воспитательного процесса: обучающимся, преподавателям, классным руководителям, родителям. Осуществлялись все виды профессиональной деятельности: психодиагностика, психопрофилактика, психокоррекция, психологическое консультирование

Параметры, характеризующие психологическое здоровье, которые отслеживаются в техникуме:

1. уровень тревожности;
2. уровень суицидального риска у подростков;
3. уровень социальной адаптации;
4. уровень удовлетворенности различными сторонами образовательного процесса.

Два раза в год (октябрь, апрель) проводится исследование факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных признаков обучающихся 1-2 курсов. Прямых или косвенных суицидальных знаков не выявлено. Это говорит о том, что в техникуме ведётся целенаправленная работа по профилактике суицидальных наклонностей обучающихся. Проводятся психологические классные часы по коррекции конфликтного и агрессивного поведения

Статистический отчёт по итогам работы педагога-психолога за 2023 год.

Проведено индивидуальных обследований	45	Первичных	36	Повторных	9
Проведено индивидуальных консультаций	137	Обучающихся	103	Взрослых	Родители – 11 Педагоги – 23
Проведено групповых консультаций	11	Для обучающихся	6	Для педагогов / родителей	2 (педагоги) 3 (родители)
Проведено групповых диагностик	52	Количество обучающихся на групповой диагностике	1041	Количество взрослых на групповой диагностике	---
Проведено индивидуальных коррекционных занятий	67	Из них с учащимися с особыми образовательными потребностями		28	
Проведено групповых	18	Количество обучающихся на групповых		245	

коррекционных занятий		коррекционных занятиях	
Участие в краевых методобъединениях психологов	Регулярно (в течение года) по плану УМО психологов КК (3 он-лайн, 1-очно)		
Выступления на административных совещаниях	Выступления на родительских собраниях	4	Выступления на педсоветах 1
Подготовка и оформление стендов	Ежеквартально и по мере актуальности		

Работа по психологическому сопровождению обучающихся на разных этапах обучения, по созданию условий, способствующих сохранению и укреплению психологического здоровья учащихся, проводится эффективно; активно используется модель личностно ориентированного взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Основной задачей социального педагога техникума является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребёнка, установление связей и партнёрских отношений между семьёй и техникумом, адаптация детей-сирот в обществе. Работа социального педагога ведётся согласно плана работы на учебный год.

В своей работе социальный педагог руководствуется:

1. Конституцией РФ
2. Законом «Об образовании»
3. Конвенция о правах ребенка
4. Семейным кодексом РФ
5. Конвенцией о правах ребенка 20.11.1989г

6. Декларацией прав ребенка 1959

7. Федеральным законодательством и нормативно-правовыми актами органов исполнительной власти РФ, направленными на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних:

- ФЗ от 24.06.1999 № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

-ФЗ от 21.12.1996 г. № 159«О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

8. Нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления

9. Уставом ГБПОУ КК АСТ

Работа социального педагога техникума велась по плану работы на 2022-2023 уч. год. В течение учебного года основной целью и задачей являлись: социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование; предупреждение правонарушений и отклоняющегося поведения учащихся, негативного семейного воспитания; усиление координации предупредительно–профилактической деятельности всех ведомств, решающих данную проблему; повышение уровня воспитательно-профилактической работы с подростками в образовательном учреждении через взаимодействия с КДН и ОДН; организация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка, профилактики правонарушений; повышение самосознания учащихся через разнообразные формы мероприятий, акций; развитие системы организованного досуга и отдыха детей «группы риска» в каникулярное время. Работа по составлению социально -педагогического паспорта техникума и пополнения банка данных семей и обучающихся.

На основании проведенной диагностической работы совместно с классными руководителями был составлен социальный паспорт групп и техникума. Были составлены списки детей, состоящих на учете ПДН, КДНиЗП, ВТУ, списки категорий семей, детей, находящихся под опекой и

детей с ОВЗ. Составлялись учётно-профилактические карточки на состоящих на разных видах учёта, обучающихся.

№ п\п	Категория студентов/семей	на 01.09.2023 г.	на 01.04. 2024года
1	Всего обучающихся	1285	1303
2	Малообеспеченные обучающиеся	39	31
3	Неполные семьи	241	246
4	Многодетные семьи	83	88
5	Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей бюд\внебюд	33/5	37/5
6	Дети -инвалиды	8	8
7	Инвалиды (старше 18 лет)	14	14
8	Группа риска	12/5	12/4
9	КДНиЗП/ОПДН	3/4	1/1

Профилактика правонарушений несовершеннолетних является одним из важных направлений воспитательной работы техникума: предупреждение противоправного правовое воспитание студентов, профилактика вредных привычек, а также профилактика употребления токсических и наркотических веществ, профилактика безнадзорности и правонарушений среди травматизма, аморального поведения родителей и обучающихся, активизация воспитательной позиции родителей.

В начале учебного года был разработан план мероприятий по профилактике правонарушений среди студентов техникума.

Основными формами работы является:

- посещение студентов техникума проживающих в общежитии, по месту жительства с целью контроля ЖБУ, условий организации свободного времени, занятости в каникулярное время, подготовки к урокам; изучение особенностей личности обучающихся, занятия по коррекции их поведения, обучение навыкам общения;

- психолого- педагогическое консультирование родителей, преподавателей-предметников с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению;

- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками.

По основным профилактическим направлениям в течение уч. года была проделана определенная работа. Особое внимание было уделено детям, стоящим на внутритехникумовском учёте. Для продуктивной работы со студентами из «группы риска» техникума организовано сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, в частности: КДН и ЗП, ОПДН, отдел опеки и попечительства, ГБУ СО КК «Анапский комплексный центр социального обслуживания населения» города –курорта Анапа. С целью выполнения закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведётся контроль над посещаемостью занятий, обучающихся техникума.

На 01.04.2024 г. на внутритехникумовском учете состоит 12 обучающихся, на конец прошлого учебного года - 8 обучающихся, в КДНиЗП - 1 человек, на конец 2023 учебного года – состояло 2 человека, ОПДН - 4 человека, на конец 2023 учебного года – 6 обучающихся.

В течение учебного года было поставлено на внутритехникумовский профилактический учет - 14 обучающихся, из которых 3 человека - в КДНиЗП и 3 человека - в ОПДН, в отношении которых проводятся индивидуально межведомственная профилактическая работа.

Динамика роста числа несовершеннолетних, с которыми ведется профилактическая работа, свидетельствует о повышении числа несовершеннолетних находящихся в социально опасном положении, а также в связи с поступлений на 1 курс в техникум. Двое несовершеннолетних (Байчевский и Валиев) уже состояли на учете КДН иЗП.

О качестве индивидуальной профилактической работы свидетельствует показатели снятия с учета по исправлению.

На 01.04.2024 г. снято с учета по исправлению - 8 обучающихся, в прошлом году 5 обучающихся. Это свидетельствует о том, что качество проводимой индивидуальной профилактической работы остается на высоком уровне.

Одним из показателей качества работы по профилактике безнадзорности и правонарушении несовершеннолетних является уровень подростковой преступности. В нашем техникуме на сегодняшний день нет обучающихся, совершивших преступления.

В целях ранней профилактики равноправных деяний в отношении несовершеннолетних проводятся на постоянной основе мероприятия по выявлению и пресечению отрицательного воздействия на студентов. Таких как: беседы с представителями из систем профилактики, мониторинг социальных сетей, диагностика педагога-психолога и т.д.

В рамках эффективной меры профилактики правонарушений несовершеннолетних над несовершеннолетними, состоящие на учетах организовано наставничество представителями органов местного самоуправления, дикторами СПО, индивидуальными предпринимателями и классными руководителями техникума.

В результате эффективности деятельности наставников по проведению индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними состоящие на учете АСТ, за всеми студентами были закреплены наставники.

По результатам деятельности наставников отмечаются положительная динамика успеваемости и посещаемости техникума без уважительных причин.

Семьи обучающихся, имеющих систематические пропуски без уважительной причины, обследуются социальным педагогом, педагогом-психологом, ставятся на внутритехникумовский учёт. Составляется ИПК и реализуется индивидуальная работа. Социальным педагогом, педагогом-психологом, классными руководителями организуются рейды по семьям, сбор характеризующего материала в КДН и ЗП и ОПДН. Социальным педагогом было посещено совместно с классными руководителями, педагогом психологом – 46 обучающихся и семей техникума.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. В течение учебного года в техникуме велась работа с родителями/законными представителями, использовались традиционные, но наиболее действенные формы профилактической работы:

- индивидуальные беседы с родителями, классных руководителей, совместно с администрацией техникума, социальным педагогом, педагогом - психологом;

- тематические родительские собрания, консультативные часы (социальным педагогом проведено 73 консультации с родителями);

- индивидуальная работа совместно с инспекторами ОДН, КДН и ЗП.

Система работы техникума по профилактике правонарушений так же включает в себя: организационные мероприятия, просветительскую работу, правовое родителей; профилактику правонарушений несовершеннолетних, которые реализуются через систему классных часов, обеспечение социально-педагогической поддержки семьи, совместную работу субъектов профилактики, вовлечение общественности в работу по профилактике несовершеннолетних, наставничество, контроль.

Для повышения эффективной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений с несовершеннолетними в 2023 году велась совместная работа с кабинетом «Антинарко».

Инспектора ОПДН, специалисты «Центра медицинской профилактики ГБУЗ городская больница», Пульс Жизни, УППО МО г-к. Анапа, Управление по делам молодежи, Молодежный центр «21 век», специалисты по делам молодежи в течение года приглашались на тематические мероприятия, классные часы и родительские собрания, по тематике формирования законопослушного поведения, проблемам роста правонарушений, бродяжничества с целью духовно-нравственного воспитания молодежи и подростков, взаимодействия семьи и техникума в вопросах профилактики правонарушений.

Проводились беседы « Уголовная и административная ответственность в сфере НОН», «Административная ответственность несовершеннолетних за употребление никотина, спирт.напитков в общественных местах», соблюдение закона КК №1539, «Ты попал в беду», «Правда или ложь об алкоголе», «Курение или здоровье-выбор за вами», «Умей сказать «НЕТ», круглый стол по теме: «Алкоголь разрушает семейные ценности», кинолектории «Наркотики -Лучшее, что придумал дьявол», «Секреты манипуляции», Всемирный день против табака, «Знать, чтобы жить», «Здоровье-это жизнь», ВИЧ и СПИД, «Думаем о будущем сегодня», принимали участие в акции с 18 по 29 марта «Сообща, где торгуют смертью» По профилактике употребления наркотических средств, формированию ЗОЖ, уроки личной безопасности в техникуме, дома, на улице было проведено 29 совместных мероприятий.

Профориентационная деятельность Амбассадоров Професстлналитета

В ГБПОУ КК «Анапский сельскохозяйственный техникум» ведется систематическая планомерная работа по реализации программы

популяризации проекта «Профессионалитет» с учащимися школ города и района. В техникуме создана команда Амбассадоров.

Цель профориентационных мероприятий: знакомство школьников с федеральным проектом «Профессионалитет», формирование адекватного принятия решения о выборе профиля обучения и специальности, формирование ответственности в выборе жизненного пути.

Для достижения цели определены следующие задачи:

1) информирование учащихся и их родителей о техникуме, о путях получения избранных специальностях, профилирующих предметах, сроках обучения, перспективах профессионального роста;

2) знакомство учащихся с специальностями техникума, раскрытие их социальных, экономических и психологических сторон;

3) формирование профессиональных интересов и мотивированных профессиональных намерений у учащихся, которые базируются на знании своего внутреннего мира, а также на социально-экономических потребностях региона и общества;

4) отработка системы сетевого взаимодействия техникума и общеобразовательных учреждений города и региона по вопросам профориентации.

Планируемые результаты: установление практики сотрудничества в сфере профориентационной деятельности техникума с образовательными организациями, работодателями, государственными и общественными организациями; развитие мотивации школьников на получение среднего профессионального образования; привлечение мотивированных учащихся школ к получению профессионального образования в ГБПОУ КК АСТ.

В 2023 году Амбассадоры Профессионалитета приняли участие в Днях открытых дверей на базе техникума - 24 школы (681 обучающийся) – 18.02.2023 г., 17.03.2023 г., 31.03.2023 г., 10.04.2023 г., 22.04.2023 г., 21.10.2023, 2.11.2023 г.

Так же были организованы выезды в общеобразовательные школы МО г-к Анапа, Новороссийский и Темрюкский районы (9 школ, 542 человека).

По итогам 2023 г. все Амбассадоры отмечены Благодарностями Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях 2023 г.

№ п/п	Наименование направления	Количество	Количество участников	Результативность
1	Творческие конкурсы, смотры	7	45	- «Верь в себя» - 2 место - Пою моё Отечество – грамоты 1,2,3 место. - Салют талантов - грамоты - Ах, казачка! – грамота
2	Спортивные олимпиады, соревнований	14	119	- Военизированная полоса – 2 место - Кросс-биатлон – 3 место - Настольный теннис (краевые) – 1 место - Баскетбол (зональные) – 1 место - Мини-футбол (зональные) – 1 место - Легкая атлетика (зональные) - 1 место - ГТО (городские) – 1 место (2 студенты)
3	Интеллектуальные, познавательные конкурсы, викторины, квесты	4	10	- Призывник – грамота - Мисс студенчество – 2 место - игра «Что? Где? Когда?» – 2 место - игра «Научно – не скучно!» - 1 место

6. Оценка материально-технической базы техникума

Материально-техническая база, анализ проведения капитального, текущего ремонта, анализ реализации мероприятий противопожарной защищенности:

по выполненным ремонтным работам за период 2023г были произведены следующие ремонтные работы:

- капитальный ремонт кровли учебного корпуса литер Д, подД, расположенный по адресу: 353440, Краснодарский край, г. Анапа, ул. Кирова/Черноморская/Крепостная, 68/11/67, согласно конкурсной документации (электронный магазин), подрядчик ИП Миронов Н.А, стоимость работ 2 889 709,00 (два миллиона восемьсот восемьдесят девять тысяч семьсот девять) рублей;

- монтаж автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре в учебном корпусе литер Д,подД, расположенного по адресу: г. Анапа, ул. Кирова/Черноморская/Крепостная, 68/11/67, согласно конкурсной документации (извещение № 081850000823004772), подрядчик ООО "Виктория", стоимость работ 7 891 387,20 рублей, качество соответствует требованиям технической документации;

- монтаж автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре в здании общежития литер Е,подЕ ГБПОУ КК АСТ по адресу: г. Анапа, ул.Кирова/Черноморская/Крепостная, 68/11/67, согласно Постановление Главы Администрации Краснодарского края №98 от 21.03.2022г., Протокол комиссии администрации Краснодарского края №98 от 07.09.23г., Письмо МОН Краснодарского края №47-01-13-19736/23 от 11.10.23г., подрядчик ООО "Виктория", стоимость работ 8 152 130,40 рублей, качество соответствует требованиям технической документации;

- монтаж системы пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре в здании столовой лит. "З", "з" ГБПОУ КК АСТ по адресу: г. Анапа, ул .Кирова/Черноморская/Крепостная, 68/11/67, согласно Постановление Главы Администрации Краснодарского края №98 от 21.03.2022г., Протокол комиссии администрации Краснодарского края №98 от 07.09.23г., Письмо МОН Краснодарского края №47-01-13-19736/23 от 11.10.23г., подрядчик ООО "Виктория", стоимость работ 1 172 955,60 рублей, качество соответствует требованиям технической документации;

- монтаж автоматической системы пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре в Жилом здании лит. "Б", "под Б", ГБПОУ КК АСТ по адресу: г. Анапа, ул . Кирова, 68/ул. Черноморская, 11/ул. Крепостная, 67, согласно Постановление Главы Администрации Краснодарского края №98 от 21.03.2022г., Протокол комиссии администрации Краснодарского края №98 от 07.09.23г., Письмо МОН Краснодарского края № 47-0113-22721/23 от 23.11.2023 г., подрядчик ООО "Пожзащита-А", стоимость работ 5 036 845,60 рублей, качество соответствует требованиям технической документации;

- монтаж автоматической системы пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре в зданиях: склад лит. "В", "в", склад лит. "И", "и", "и1", гараж лит. "К" ГБПОУ КК АСТ по адресу: г. Анапа, ул . Кирова, 68/ул. Черноморская, 11/ул. Крепостная, 67, согласно конкурсной документации (Закупка №6919705 <https://krd-market.rts-tender.ru/Trade/ViewTrade?id=6919705>), подрядчик ООО " Стандарт Пожарной Безопасности", стоимость работ 444 444,00рублей, качество соответствует требованиям технической документации;

- монтаж автоматической системы пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре в здании склад лит. "Г", "Г1", "Г2", "г" ГБПОУ КК АСТ по адресу: г. Анапа, ул . Кирова, 68/ул. Черноморская, 11/ул. Крепостная, 67, согласно конкурсной документации

(Закупка

№6919749

[https://krd-market.rts-](https://krd-market.rts-tender.ru/Trade/ViewTrade?id=6919749)

tender.ru/Trade/ViewTrade?id=6919749), подрядчик ООО " Стандарт Пожарной Безопасности", стоимость работ 444 444,00рублей, качество соответствует требованиям технической документации.

Реализация мероприятий проведения капитального, текущего ремонта, за 2023г. освоено по капитальному ремонту 2 889 709,00 (два миллиона восемьсот восемьдесят девять тысяч семьсот девять) рублей, по противопожарной защищенности за 2023г. освоено 23 142 206 (двадцать три миллиона сто сорок две тысячи двести шесть) рублей 80 копеек.

II.раздел Анализ материально-технического состояния зданий и сооружений по состоянию I квартал 2024г.:

1. В ходе визуального обследования здания учебного корпуса литер АА1А2,подА, расположенного по адресу: 353440 Краснодарский край, г.Анапа, Кирова/Черноморская/Крепостная, 68/11/67 установлено:

- В результате визуального обследования помещений подвала, внутренние поверхности стен подвала увлажненные, покрыты плесенью и подвержены биологической коррозии. В результате отсутствия должной гидроизоляции наружных стен и пола подвала наблюдается подтопление грунтовыми водами помещений подвала. Вследствие нарушения температурно-влажностного режима в помещениях подвала наблюдается нарушение сцепления арматуры с бетоном и разрушение железобетонного ригеля, монолитного железобетонного перекрытия, местами с отсутствием рабочей арматуры в результате ее коррозии.

При визуальном осмотре наружных и внутренних стен наблюдаются дефекты в виде трещин в каменной кладке, обнаружены сквозные вертикальные трещины на всю высоту здания с шириной раскрытия от 0.2мм до 5 мм, в перемычках над оконными проемами наблюдаются горизонтальные трещины и местами отслоение защитного слоя бетона с обнажением

коррозируемой арматуры.

При визуальном обследовании в деревянных перекрытиях ощущается зыбкость, имеется значительное количество трещин на потолках помещений, образование трещин связано с прогибами деревянных балок вследствие длительной эксплуатации.

1.1. Водоснабжение и водоотведение:

- состояния трубопроводов системы водоснабжения и водоотведения оценивается в неудовлетворительном состоянии.

1.2. Отопление:

- состояния трубопроводов системы отопления оценивается в неудовлетворительном состоянии.

1.3. Электроснабжение:

состояния системы электроснабжения оценивается в неудовлетворительном состоянии.

1.4. Вентиляция:

- система естественной вентиляции находится в удовлетворительном состоянии.

1.5. Система оповещения пожарной сигнализации:

- система оповещения пожарной сигнализации находится в рабочем состоянии.

Рекомендации по повышению надежности технического состояния здания:

- необходимо произвести капитальный ремонт здания за счет бюджетных ассигнований (субсидий), включая замену инженерных сетей (водоснабжения, водоотведения, отопления и электрических сетей).

В случае проведения текущего ремонта для поддержания в удовлетворительном техническом состоянии здания, необходимо произвести ремонт санитарных комнат на втором этаже (укладка керамической плитки, установка металлопластиковых кабинок, замена сантехнического

оборудования, замена водоснабжения и водоотведения.), в помещениях второго этажа учебного корпуса установку металлопластиковых окон и дверей. В системе отопления произвести замену бойлерного узла (заменить часть трубопровода, заменить датчики давления,) в учебных помещениях установить на чугунных радиаторах краны маевского для стравливания воздуха в ручном режиме. Произвести монтаж Автоматической пожарной сигнализации, заменить пожарные щиты с установкой оборудования (огнетушители, рукава и т.д.).

2. В ходе визуального обследования здания общежития литер Б,подБ, расположенного по адресу: 353440 Краснодарский край, г.Анапа, Кирова/Черноморская/Крепостная, 68/11/67 установлено:

В помещения для проживания имеются потертости водоэмульсионного состава, отслоения шпаклевочного слоя, в санитарных комнатах отсутствует принудительная вентиляция, на лестничных маршах отслоение шпаклевочного слоя, потертости лакокрасочного слоя на ступенях.

При визуальном осмотре наружных стен наблюдаются дефекты в виде трещин и местами отслоение защитного водоэмульсионного и штукатурного слоя.

2.1. Водоснабжение и водоотведение:

- состояния трубопроводов системы водоснабжения и водоотведения оценивается в удовлетворительном состоянии.

2.2. Отопление:

- состояния трубопроводов системы отопления оценивается в удовлетворительном состоянии.

2.3. Электроснабжение:

состояния системы электроснабжения оценивается в удовлетворительном состоянии.

2.4. Вентиляция:

- система естественной вентиляции находится в удовлетворительном

состоянии.

2.5. Система оповещения пожарной сигнализации:

- автоматическая система оповещения пожарной сигнализации находится в рабочем состоянии.

Рекомендации по повышению надежности технического состояния здания:

-необходимо произвести за счет бюджетных ассигнований (субсидий) капитальный ремонт здания с 1-го по 4-й этаж, фасадные работы, ремонт коридоров, комнат для проживания, санитарные комнаты, замену электрической проводки и электроустановок для повышения качества и безопасности потребления электроэнергии.

В случае проведения текущего ремонта для поддержания в удовлетворительном техническом состоянии здания, необходимо произвести косметический ремонт в комнатах для проживания (шпаклевка, покраска), на лестничных маршах шпаклевка стен, покраска и покраска ступеней, установить насосное оборудование для повышения качества потребления горячего и холодного водоснабжения, в системе отопления установить на чугунных радиаторах краны маевского для стравливания воздуха в ручном режиме, в вентиляционных шахтах санитарных комнатах произвести установку принудительной вентиляции для улучшения циркуляции воздухообмена, произвести монтаж с 1-го по 5-й этаж аварийного освещения в целях безопасности проживающих студентов и работников техникума.

3. В ходе визуального обследования здания учебного корпуса литер Д,подД, расположенного по адресу: 353440 Краснодарский край, г.Анапа, Кирова/Черноморская/Крепостная, 68/11/67 установлено:

В результате визуального обследования помещений 3-го,4-го этажа, внутренние поверхности стен наблюдается нарушение сцепления штукатурного слоя, отслоение шпаклевочного слоя, имеются вздутие, трещины. Подвесное потолочное покрытие «Армстронг» имеет дефекты в

виде отклонений каркаса из горизонтальной плоскости, повреждений потолочных плит, изменения однотонности потолочных плит в результате их частичной замены. Данные дефекты нарушают требования ВСН 28-95 «Инструкция по технологии монтажа и отделке подвесных потолков промышленными методами».

3.1. Водоснабжение и водоотведение:

- состояния трубопроводов системы водоснабжения и водоотведения оценивается в удовлетворительном состоянии.

3.2. Отопление:

- состояния трубопроводов системы отопления оценивается в удовлетворительном состоянии.

3.3. Электроснабжение:

состояния системы электроснабжения оценивается в удовлетворительном состоянии.

3.4. Вентиляция:

- система естественной вентиляции находится в удовлетворительном состоянии.

3.5. Система оповещения пожарной сигнализации:

- автоматическая система оповещения пожарной сигнализации находится в рабочем состоянии.

Рекомендации по повышению надежности технического состояния здания:

-необходимо произвести за счет бюджетных ассигнований (субсидий) капитальный ремонт здания с 3-го по 4-й этаж, включая замену инженерных сетей (водоснабжения, водоотведения, отопления и электрических сетей). В целях противопожарной защищенности необходимо произвести капитальный ремонт путей эвакуации (оснащения противопожарными дверными полотнами, аварийного освещения и т.д.).

В случае проведения текущего ремонта для поддержания в удовлетворительном техническом состоянии здания, необходимо произвести

косметический ремонт в коридорах (шпаклевка, покраска), на лестничных маршах шпаклевка стен, покраска в системе отопления установить на чугунных радиаторах краны маевского для стравливания воздуха в ручном режиме, произвести ремонт санитарных комнат (укладка керамической плитки, установка металлопластиковых кабинок, замена сантехнического оборудования, замена водоснабжения и водоотведения.). Провести мероприятия по проведению резервного электроснабжения (монтаж ввода СИП кабеля) учебного корпуса.

4. В ходе визуального обследования здания общежития литер Е, под Е, расположенного по адресу: 353440 Краснодарский край, г. Анапа, Кирова/Черноморская/Крепостная, 68/11/67 установлено:

В коридорах общежития с 1-го по 3-й этаж имеются сколы и отслоения штукатурного и лакокрасочного слоя, на потолочном покрытии обнаружены следы протечек. В коридорах общежития с 4-го по 7-й этаж имеются потертости водоэмульсионного состава, на потолочном покрытии обнаружены следы протечек помещения, в комнатах для проживания имеются потертости водоэмульсионного состава, сколы шпаклевочного слоя, обнаружено расшатывание дверных полотен и коробок.

При визуальном осмотре наружных стен наблюдаются дефекты в виде трещин и местами отслоение защитного водоэмульсионного и штукатурного слоя.

4.1. Водоснабжение и водоотведение:

- состояния трубопроводов системы водоснабжения и водоотведения оценивается в удовлетворительном состоянии.

4.2. Отопление:

- состояния трубопроводов системы отопления оценивается в удовлетворительном состоянии.

4.3. Электроснабжение:

состояния системы электроснабжения:

- с 4-го по 7-й этаж оценивается в удовлетворительном состоянии;
- с 1-го по 3-й этаж оценивается в неудовлетворительном состоянии.

4.4. Вентиляция:

- система естественной вентиляции находится в удовлетворительном состоянии.

4.5. Система оповещения пожарной сигнализации:

- автоматическая система оповещения пожарной сигнализации находится в рабочем состоянии.

Рекомендации по повышению надежности технического состояния здания:

-необходимо произвести за счет бюджетных ассигнований (субсидий) капитальный ремонт здания с 1-го по 3-й этаж, ремонт коридоров, комнат для проживания, замена балконных витражей, санитарные комнаты, постирочные комнаты, комнаты для досуга, включая замену инженерных сетей (водоснабжения, водоотведения, отопления и электрических сетей). Необходимо с 1-го по 7-й этаж произвести монтаж аварийного освещения в целях безопасности проживающих студентов и работников техникума.

В случае проведения текущего ремонта для поддержания в удовлетворительном техническом состоянии здания, необходимо произвести косметический ремонт с 4-го по 7-й этаж в коридорах (шпаклевка, покраска), в комнатах для проживания (шпаклевка, покраска), в системе отопления в подвальном помещении заменить часть трубопровода системы отопления (заменить участок трубопровода в подвале здания общежития), задвижек, замену неисправной арматуры, установить на чугунных радиаторах краны маевского для стравливания воздуха в ручном режиме, необходимо произвести ремонт трубопровода водоснабжения (заменить участок трубопровода от колодца присоединения центральной магистрали водопровода к зданию общежития), вентиляей и задвижек, замену неисправной арматуры, необходимо произвести установку насосного оборудования для

повышения качества потребления горячего и холодного водоснабжения.

5. В ходе визуального обследования здания столовой литер 3,3 расположенного по адресу: 353440 Краснодарский край, г.Анапа, Кирова/Черноморская/Крепостная, 68/11/67 установлено:

- Наружные стены, наблюдается нарушение сцепления штукатурного слоя, отслоение шпаклевочного слоя, имеются вздутие. Кровля: - Вмятины, выпуклости кровельного материала (рубероид), многочисленные мелкие трещины, растрескивание мастики по длине рулона, разрушена мастичная гидроизоляция у мест примыкания рулонного ковра к вертикальным конструкциями (парапету, вентилятам). Следы протечек на поверхности потолка и стенах помещений по причине нарушения герметичности кровельного материала, следы застоя ливневой воды на участках с отсутствием уклона, застой воды в отдельных зонах, слой пароизоляции изношен ввиду окончания нормативного срока службы, сбора осадков. Подвальное помещение стен увлажненные, покрыты плесенью и подвержены биологической коррозии. В результате отсутствия должной гидроизоляции наружных стен и пола подвала наблюдается подтопление грунтовыми водами помещений подвала. Инженерные сети в подвальном помещении повреждены коррозией (система отопления, водоснабжения и водоотведения). Помещения производственных цехов имеют повреждения штукатурного слоя, трещины, вздутия, отслоение шпаклевочного слоя.

5.1. Водоснабжение и водоотведение:

- состояния трубопроводов системы водоснабжения и водоотведения оценивается в удовлетворительном состоянии.

5.2. Отопление:

- состояния трубопроводов системы отопления оценивается в удовлетворительном состоянии.

5.3. Электроснабжение:

состояния системы электроснабжения в удовлетворительном

состоянии;

5.4. Вентиляция:

- система принудительной вентиляции находится в удовлетворительном состоянии.

5.5. Система оповещения пожарной сигнализации:

- автоматическая система оповещения пожарной сигнализации находится в рабочем состоянии.

В целях противопожарной защищенности зданий и сооружений ГБПОУ КК АСТ, нужно дооснасти противопожарном оборудованием:

- Огнетушитель ОП-4 в количестве 50шт.;
- Рукав РПК(В)-В/Н-50-1.0МПа в сборе с ГР-50(а-п) и РС-50.01(ал) ПЛАМЯ в количестве 15шт.;
- Кронштейн ТВЗ транспортный 133 мм в количестве 7шт.;
- Шкаф ШПК-315НОБ (навесной открытый белый) в количестве 4шт.

III Раздел Анализ деятельности охраны труда ГБПОУ КК АСТ за 2023 год.

В соответствии с ст. 211-231 ТК РФ, Постановлением Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда», Приказ Минтруда от 29.10.2021 № 767н «Об утверждении единых типовых норм выдачи средств индивидуальной защиты и смывающих средств», Приказ от 28.01.2021 г. № 29н «Об утверждении порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры», Приказ Минтруда от 17.06.2021 г. № 406н «О форме и порядке подачи декларации соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда, порядке формирования и ведения реестра

деклараций соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда» мероприятия выполнялись в полном объеме.

1. Вводный инструктаж при приеме на работу проводится своевременно по программе вводного инструктажа учреждения.

2. Первичные инструктажи на рабочих местах проводятся своевременно по программе первичного инструктажа на рабочем месте, 1 раз в 6 месяцев.

3. Специальная оценка по охране труда проведена - 100%, 20.01.2020 года.

4. Оценка профессиональных рисков учреждения проведена - 100%, 21.07.2021 года.

5. Медицинский осмотр работников учреждения проведен – 100%

6. Обучение руководителей и специалистов по охране труда проведен. Очередное обучение сентябрь 2024 года.

7. Проведено обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков – 10 чел.

8. Специальная одежда для работников учреждения выдается своевременно, 1 раз в год.

9. Инструкции по охране труда, по пожарной безопасности, по оказании первой медицинской помощи разработаны, согласованы с Профсоюзом и утверждены, выданы руководителям под проспись.

10. Несчастных случаев в учреждении за 2023 год нет.

11. Возмещены в 2023 году расходы на предупредительные меры по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников и санаторно-курортного лечения работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными производственными факторами в размере – 23655,85 рублей.

7. Внутренняя система управления качеством образовательной деятельности и оценка ее эффективности

Содержание, порядок организации и проведения внутритехникумовского мониторинга регламентируются локальным актом техникума – Положением о внутренней системе оценки качества образования, ежегодными планами контроля качества образования.

Целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- получение своевременной и объективной информации о функционировании и развитии системы образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- совершенствование процесса обучения, воспитания и развития будущих высококвалифицированных специалистов;

- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- контроль процесса устойчивого и поступательного развития техникума, полноценного обеспечения профессиональных, педагогических, инновационных задач развития,

- определения наиболее целесообразных перспектив;

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;

- прогнозирование развития образовательной системы техникума.

Задачами построения внутренней системы оценки качества образования являются:

- своевременное выявление динамики и основных тенденций в развитии системы образования в техникуме;

-обеспечение доступности, прозрачности и открытости системы образования для всех участников образовательного процесса;

-определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса требованиям ФГОС среднего профессионального образования;

-выявление действующих на качество образования факторов и принятие мер по его оптимизации;

-определение основных стратегических направлений развития образовательного процесса;

-совершенствование системы рейтинговой оценки деятельности преподавателей;

-оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

В основу внутренней системы оценки качества образования положены следующие принципы:

-объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

-открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;

-доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

-соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в техникуме;

Оценка качества образования проводится по следующим направлениям:

- оценка качества образовательных результатов;
- оценка качества сформированности обязательных результатов обучения;
- оценка качества деятельности педагогических кадров;
- оценка качества работы с талантливой молодежью;
- оценка качества инновационной деятельности;

- оценка качества учебно-методического обеспечения и материальнотехнического оснащения образовательного процесса;
- оценка качества воспитания;
- оценка качества здоровьесберегающей деятельности;
- оценка безопасного пребывания обучающихся в техникуме.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется посредством следующих методов:

- изучение документации;
- экспертиза документации образовательных процессов;
- анкетирование;
- контрольные срезы знаний и умений студентов;
- посещение учебных занятий;
- тестирование;
- социальный опрос работодателей и родителей;
- мониторинг индикаторов выполнения показателей образовательной деятельности.

В октябре 2023 года техникум принял участие в аккредитационном мониторинге по образовательным программам среднего профессионального образования по 9 основным профессиональным образовательным программам:

- 35.02.05 - Агрономия,
- 19.02.05 - Технология бродильных производств и виноделие,
- 43.00.00 - Сервис и туризм - Гостиничный сервис,
- 09.02.04 - Информационные системы (по отраслям),
- 35.02.12 – Садово-парковое и ландшафтное строительство,
- 35.02.06 – Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции,
- 08.02.01 - Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,
- 23.02.03 - Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта,

38.02.01 - Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Все программы подготовки набрали необходимое количество баллов, что позволило достигнуть порогового значения итоговых показателей.

На основании приказов приказа от 31 августа 2022 года №587 «Об утверждении комплексного плана на 2022-2023 учебный год» и приказа от 31 августа 2023 года № 438-ОД «Об утверждении комплексного плана деятельности техникума» осуществлялся контроль соблюдения законодательства РФ в области образования; защиты прав и свобод участников образовательного процесса; соблюдением ФГОС СПО; выявлением и оперативным устранением недостатков в работе; оказанием помощи педагогическим работникам в целях повышения качества обучения и воспитания обучающихся; совершенствованием механизма управления качеством образования (формированием условий и результатов образования); повышением качества образования; проведением анализа и прогнозирования тенденций развития образовательного процесса.

Организация и эффективное использование внутреннего контроля организации образовательного процесса позволили в 2023 году добиться следующих результатов:

1) качество обучения повысилось в 2022-2023 учебном году по сравнению с 2021-2022 учебным годом в среднем на 10,6 %, в разрезе специальностей:

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на 14,3%;

09.02.04 Информационные системы (по отраслям) на 17%;

19.02.05 Технология бродильных производств и виноделие на 15,2%;

19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья на 15,4%;

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта на 7,2%;

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей на 4,3%;

25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем на 2,9%;

35.02.05 Агрономия на 14,9%;

35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции на 16,8%;

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство на 5,9 %;

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на 8,5%;

43.02.16 Туризм и гостеприимство на 5,2%.

2) по результатам проведённого персонального контроля деятельности девяти преподавателям рекомендовано участвовать в процедуре прохождения аттестации для присвоения первой и высшей квалификационной категории;

3) результаты проведенных всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике, метапредметной ВПР позволили спланировать работу преподавателей общеобразовательного цикла по повышению качества обучения с обучающимися 1-2 курсов;

4) организация и контроль дежурства администрации сократили количество опозданий студентов на занятия на 0,3%;

5) к государственной итоговой аттестации было допущено 358 выпускников. Качество образования составляет 74%. 25 выпускных квалификационная работа рекомендована членами ГЭК к практическому внедрению.

6) демонстрационный экзамен (ДЭ) в рамках проведения ГИА по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (компетенция Кирпичная кладка) показал высокое качество подготовки выпускников: сдавали ДЭ 22 выпускника, 20 обучающихся получили отметки отлично и хорошо, что составляет 94 %;

7) ДЭ в рамках проведения промежуточной аттестации по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (компетенция Геопространственные технологии) показал высокое качество

подготовки выпускников: сдавали ДЭ 44 выпускника, 41 обучающийся получили отметки отлично и хорошо, что составляет 93 %;

8) ДЭ в рамках проведения промежуточной аттестации по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (компетенция Бухгалтерский учет) показал высокое качество подготовки выпускников: сдавали ДЭ 19 выпускников, 15 обучающийся получили отметки отлично и хорошо, что составляет 79 %.

9) реализация воспитательной деятельности в техникуме проводится в системе, на основании Программ воспитания, календарных планов по реализуемым УГПС: в 2022-2023, 2023-2024 учебных годах, не зафиксированы случаи правонарушений среди обучающихся;

10) во внеучебную деятельность вовлечено 100% обучающихся 1-4 курсов, что подтверждает формирование личностных результатов, отраженных в Программах воспитания;

11) проводимый в 2023-2024 учебном году среди обучающихся 1- 4 курсов мониторинг степени удовлетворенности качеством предоставляемых техникумом образовательных услуг показал, что удовлетворенность составляет 88 %, что на 5 % выше, чем в 2022-2023 учебном году;

Анализ требований и удовлетворенности потребителей (внешних и внутренних) осуществлялся социологическими методами. Анкетирование потребителей проводилось один раз в год с целью установления ожиданий, требований и степени удовлетворенности указанных групп лиц условиям и результатами обучения. Анкеты опроса обеспечивают преемственность результатов для определения динамики. Анкетирование осуществляется с помощью средств автоматизированной системы прохождения опросов на сайте техникума.