|  |
| --- |
| **АННОТАЦИИ** **РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ** **35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»****ОГСЭ 00. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл****Аннотация учебной дисциплины****ОГСЭ 01. «Основы философии»** |
| **1.** | **Цели учебной дисциплины:**  дать представление о предмете философии и значении философского знания в современной культуре, понятие об исторических типах философии, концепциях и направлениях философской мысли, воспитывать культуру разумного мышления. |
| **2.** | **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.** Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной образовательной программы. Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 № 461, зарегистрированного в Минюсте РФ 27 июня 2014 г., № 32891) для специальности СПО 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплин «История», «Обществознание». Освоение дисциплины «Основы философии» является основой для последующего изучения дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла: «История» (ОГСЭ.02), «Философия» (ОГСЭ.06). |
| **3.**  | **Требования к результатам освоения дисциплины** В результате освоения дисциплины обучающийся должен  **уметь:** **-** ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста; **-** определить значение философии, как отрасли духовной культуры для формирования личности гражданской позиции и профессиональных навыков; **-** определить соотношение для жизни человека, свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; - сформулировать представление об истине и смысле жизни.**знать:** - основные категории понятия философии;- роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; |
| **4.**  | **Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет** максимальная учебная нагрузка 56 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка - 48 часов; самостоятельная работа - 8 часов. форма итогового контроля – дифференцированный зачёт. |
| **5.**  | **Тематический план учебной дисциплины****Раздел I. Предмет философии и её история.** Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии. Тема 1.2. Философия древнего мира и средневековая философия. Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени. Тема 1.4. Современная философия. **Раздел 2. Структура и основные направления философии.** Тема 2.1. Методы философии и её внутреннее строение. Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания. Тема 2.3. Этика и социальная философия. Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и её значение. |

|  |
| --- |
| **Аннотация учебной дисциплины****ОГСЭ 02. «История»** |
| **1.** | **Цели учебной дисциплины:**  формирование представлений об особенностях развития современной России в контексте мировой истории на основе осмысления важнейших событий и проблем последней четверти ХХ - начала XXI века. |
| **2.** | **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.** Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной образовательной программы. Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 № 461, зарегистрированного в Минюсте РФ 27 июня 2014 г., № 32891) для специальности СПО 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин: (ОДБ.04) «История», (ОДБ.05) «Обществознание». |
| **3.**  | **Требования к результатам освоения дисциплины** В результате освоения дисциплины обучающийся должен  **уметь:** - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых, социально-экономических, политических и культурных проблем.**знать:** - основные направления ключевых регионов мира на рубеже ХХ и XXI в.в.;- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце ХХ - начале XXI века;- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и их деятельности;- в роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. |
| **4.**  | **Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет** Максимальной учебной нагрузки – 56 часа, в том числе:обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов;самостоятельной работы обучающегося – 8 часов. |
| **5.**  | **Тематический план учебной дисциплины** **Раздел I. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е годы.** Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг. **Раздел 2. Россия и мир в конце ХХ – начале XXI века.**Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. ХХ века. Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве. Тема 2.3. Россия и мировые инте6грационные процессы.Тема 2.4. Развитие культуры в России.Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире. |
|  | **Разработчик:** |

|  |
| --- |
| **Аннотация учебной дисциплины****ОГСЭ.03 «Иностранный язык»** |
| **1.** | **Цели учебной дисциплины:** развитие сформированной в основной школе иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности таких ее составляющих как: речевая, языковая, социокультурная и учебно-познавательная. |
| **2.** | **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.** Учебная дисциплина «Английский язык» относится к общему гуманитарному циклу основной профессиональной образовательной программы.Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 № 461, зарегистрированного в Минюсте РФ 27 июня 2014 г., № 32891) для специальности СПО 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство. |
| **3.**  | **Требования к результатам освоения дисциплины** В результате освоения дисциплины обучающийся должен  **уметь:** - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы: - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;**-** самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.**знать:** **-** лексический (1550-1600 лексических единиц) и грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. |
| **4.**  | **Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет**  максимальной учебной нагрузки обучающегося 180 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 152 часов; самостоятельной работы обучающегося 28 часов. итоговая аттестация в форме зачета |
| **5.**  | **Тематический план учебной дисциплины****Раздел 1 Вводно-коррективный курс** Тема 1.1 Зачем нам нужны иностранные языки, интересное об английском, иностранные языки в нашей жизни.Тема 1.2. Mass Media (СМИ). Газеты и журналы. СМИ России. СМИ в Англии. Телевидение в нашей жизни.Тема 1.3. Education in England and the USA (Образование в Англии и США). Система образования Великобритании. Образование США.Университеты Англии.Тема 1.4. Education in Russia (Образование России). Система образования России. Профессиональное образование России. Высшее образование России.**Раздел 2 Развивающий курс** Тема1.1. Agriculture (сельское хозяйство). Тема 2. 2. Ecology and environment (экология и окружающая среда).Тема 2.3. Weather and climate (погода и климат). Тема 2.4. Plants (растения). Тема 2.5.My profession (моя профессия).Тема 2.6.Soil science (основы почвоведения). Тема 2.7. Flowers (цветы). Тема 2.8. Development of landscape construction (развитие ландшафтного строительства). Тема 2.9. Parks and gardens (сады и парки).**Раздел 3 Практикум** Тема 3.1. Landscape design (ландшафтный дизайн).Тема 3.2. Architecture and landscape design (архитектура и ландшафтный дизайн).Тема 3.3. Architectural styles (архитектурные стили). Тема 3.4. Business English (деловой английский). |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Аннотация учебной дисциплины****ОГСЭ 04. «Русский язык и культура речи»** |
| **1.** | **Цели учебной дисциплины:**  воспитание гражданина и патриота, формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения; дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков; освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения; овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения; применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности. |
| **2.** | **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.** Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к общему гуманитарному циклу основной профессиональной образовательной программы.Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 № 461, зарегистрированного в Минюсте РФ 27 июня 2014 г., № 32891) для специальности СПО 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство. Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплин «Русский язык», «Литература».  |
| **3.**  | **Требования к результатам освоения дисциплины** В результате освоения дисциплины обучающийся должен  **уметь:** - осуществлять речевой самоконтроль; - оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; - проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; - аудирование и чтение - использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи; - извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях; - говорение и письмо - создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; - применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; - соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; - соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем; - использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста; - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры; - развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности; - увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью; - совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству; - самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства; **знать:**- связь языка и истории, культуры русского и других народов; - смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; - основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; - орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; - нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.  |
| **4.**  | **Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет** максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе: **о**бязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 16 часа; самостоятельной работы обучающегося 80 часа. Форма аттестации - дифференцированный зачет.  |
| **5.**  | **Тематический план учебной дисциплины** **Раздел 1. Национальный русский язык** Тема 1.1 Функциональные стили языка Тема 1.2 Понятие культуры речи Тема 1.3 Норма, динамика и вариативность Тема 1.4 Основные нормы литературного языка Тема 1.5 Фразеологизмы Раздел 2. Культура речи в разделах русского языкаТема 2.1. Реклама в современном обществеТема 2.2. Речевой этикетТема 2.3. Основные качества речиТема 2.4. Особенности звучащей речиТема 2.5. Выразительные средства речиТема 2.6. Общение социальное явлениеТема 2.7. Невербальные средства общенияРаздел 3. Словари источники знанийТема 3.1. Понятие ораторского искусстваТема 3.2. Лингвистика текста |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Аннотация учебной дисциплины****ОГСЭ.05 «Физическая культура»** |
| **1.** | **Цели учебной дисциплины:** формирование здорового образа жизни и спортивного стиля жизни, воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в физическом саморазвитии и самосовершенствовании. |
| **2.** | **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.** Учебная дисциплина «Физическая культура» относится к общему гуманитарному циклу основной профессиональной образовательной программы.Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 № 461, зарегистрированного в Минюсте РФ 27 июня 2014 г., № 32891) для специальности СПО 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство. |
| **3.**  | **Требования к результатам освоения дисциплины** В результате освоения дисциплины обучающийся должен  **уметь:** -использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.**знать:** - о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека;- основы здорового образа жизни. |
| **4.**  | **Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет** максимальной учебной нагрузки обучающегося - 336 часовв том числе:обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 168 часов;самостоятельной работы обучающегося - 168 часов. |
| **5.**  | **Тематический план учебной дисциплины** Раздел 1. Научно-методические основы формирования физической культуры личности Тема 1.1. Общекультурное и социальное значениефизической культуры. Здоровый образ жизни. Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личностиТема 2.2. Лёгкая атлетика. Тема 2.3. Спортивные игры.Тема 2.4.АтлетическаягимнастикаТема 2.5. Кроссовая подготовкаРаздел 3. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)Тема 3.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов |
|  |  |

|  |
| --- |
| **ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл****Аннотация учебной дисциплины****ЕН. 01 « Математика»** |
| **1.** | **Цели учебной дисциплины:** формирование общеобразовательных и профессиональных компетенций: решение проблем, оценивание рисков и принятие решений в нестандартных ситуациях, оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов с использованием математических методов. |
| **2.** | **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.** Учебная дисциплина «Математика» относится к математическому и общему естественнонаучному циклу основной профессиональной образовательной программы. Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 № 461, зарегистрированного в Минюсте РФ 27 июня 2014 г., № 32891) для специальности СПО 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство. |
| **3.**  | **Требования к результатам освоения дисциплины**В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен **уметь**:- выполнять необходимые измерения и связанные с ними расчеты; - вычислять площади и объемы деталей строительных конструкций, объемы земляных работ;- применять математические методы для решения профессиональных задач.**знать**:- основные понятия о математическом синтезе и анализе, дискретной математики, теории вероятности и математической статистики;- основные формулы для вычисления площадей фигур и объёмов тел, используемых в строительстве. |
| **4.**  | **Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет**  максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часа, в том числе:обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;самостоятельной работы обучающегося 28 часов. |
| **5.**  | **Тематический план учебной дисциплины** **Раздел 1. Аналитическая геометрия**Тема 1.1 ВведениеТема 1.2 Декартовая и полярная система координатТема 1.3 Основные задачи аналитической геометрии.Тема 1.4 Прямая и виды ее уравнений.Тема 1.5 Кривые 2-го порядка.**Раздел 2. Линейная алгебра**Тема 2.1МатрицыТема 2.2 Решение некоторых задач аналитической геометрии методами линейной алгебрыТема 2.3 Определение взаимного расположения точек и прямых и вычисление площадейТема 2.4Системы линейных однородных уравнений.**Раздел 3. Теория пределов**Тема 3.1 ПоследовательностиТема3.2 Предел функцийТема 3.3Непрерывность функции**Раздел 4. Дифференциальное исчисление**Тема 4.1 ПроизводнаяТема 4.2 Применение производной**Раздел 5. Интегральное исчисление** Тема 5.1. Неопределённый и определённый интегралТема 5.2. Дифференциальные уравнения**Раздел 6. Комбинаторика. Элементы теории вероятности и математической статистики**Тема 6.1 Комбинаторика. Элементы математической статистикиТема 6.2 Элементы теории вероятности |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Аннотация учебной дисциплины****ЕН 02. «Информационные технологии в профессиональной деятельности»** |
| **1.** | **Цели учебной дисциплины:**  формирование систематизированных знаний о новых информационных, компьютерных и коммуникационных технологиях |
| **2.** | **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.** Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к математическому и общему естественнонаучному циклу основной профессиональной образовательной программы. Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 № 461, зарегистрированного в Минюсте РФ 27 июня 2014 г., № 32891) для специальности СПО 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.Для освоения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» обучающиеся используют знания, умения и навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Информатика и ИКТ». Знания и навыки, полученные в рамках дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» необходимы для обобщения знаний, полученных при изучении общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла и последующего использования при освоении профессиональных модулей.  |
| **3.**  | **Требования к результатам освоения дисциплины** **уметь:**- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального; - применять компьютерные и телекоммуникационные средства;**знать:**- основные понятия автоматизированной обработки информации;- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.  |
| **4.**  | **Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет** максимальной учебной нагрузки обучающегося – 108 часов, в том числе:обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 80 часа;самостоятельной работы обучающегося – 28 часов. |
| **5.**  | **Тематический план учебной дисциплины** Введение **Раздел 1. Информационные системы и технологии** Тема 1.1Информационные системы Тема 1.2.Технические средства информационных технологийТема 1.3.Программное обеспечение информационных технологий**Раздел 2 Технологии обработки и преобразования информации** Тема 2.1Профессиональное использование MS-Office, текстовый процессор MS Word Тема 2.2.Электронные таблицы Тема 2.3Технология использования СУБД Тема 2.4Мультимедийные технологииТема 2.5Системы оптического распознавания информации**Раздел 3. Компьютерные сети и телекоммуникационные технологии** Тема3.1Компьютерные сети и телекоммуникационные технологии**Раздел 4. Информационная и компьютерная безопасность** Тема 4.1.Информационная и компьютерная безопасность |
|  |  |

|  |
| --- |
| **ЕН.00 МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ****Аннотация учебной дисциплины****ЕН. 03 «Экологические основы природопользования»** |
| **1.** | **Цели учебной дисциплины:**  изучение экологических основ рационального природопользования, современного состояния природных ресурсов, окружающей природной среды и их охраны, формирование экологического мировоззрения и экологического воспитания. |
| **2.** | **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.** Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» относится к математическому и общему естественнонаучному циклу основной профессиональной образовательной программы.Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 № 461, зарегистрированного в Минюсте РФ 27 июня 2014 г., № 32891) для специальности СПО 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство. Для освоения дисциплины «Экологические основы природопользования» (ЕН.01) обучающиеся используют знания, умения и навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Биология», «Химия». Освоение дисциплины «Экологические основы природопользования» является основой для последующего изучения дисциплин и освоения модулей профессионального цикла. |
| **3.**  | **Требования к результатам освоения дисциплины** В результате освоения дисциплины обучающийся должен  **уметь:**- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания;- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;**знать:**- принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания;- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;- об условиях устойчивого развития экосистемы и возможных причинах возникновения экологического кризиса;- принципы и методы рационального природопользования;- методы экологического регулирования;- принципы размещения производств различного типа;- основные группы отходов, их источники;- понятие и принципы мониторинга окружающей среды - правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;- природоресурсный потенциал Российской Федерации;- охраняемые природные территории. |
| **4.**  | **Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет**  максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа, в том числе:обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;самостоятельной работы обучающегося – 18 часов. итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета |
| **5.**  | **Тематический план учебной дисциплины****Введение****Раздел 1. Особенности взаимодействия природы и общества.**Тема 1.1. Природоохранный потенциал Тема 1.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование Тема 1.3. Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами **Раздел 2 Правовые и социальные вопросы природопользования.** Тема 2.1. Мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу Тема 2.2. Ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду |
|  |  |

|  |
| --- |
| **П. 00. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ****ОП 00. Общепрофессиональные дисциплины****Аннотация учебной дисциплины****ОП 01. «Экономика организации»** |
| **1.** | **Цели учебной дисциплины:**  формирование систематизированных знаний и умений по защите человека от вредных и опасных производственных факторов. |
| **2.** | **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.** Учебная дисциплина **«**Экономика организации» относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла. Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 № 461, зарегистрированного в Минюсте РФ 27 июня 2014 г., № 32891) для специальности СПО 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство. |
| **3.**  | **Требования к результатам освоения дисциплины** В результате освоения дисциплины обучающийся должен В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:** - рассчитывать основные показатели экономической деятельности организации;- рассчитывать основные удельные технико-экономические показатели различных работ;- планировать рентабельность организации.**знать:** - современное состояние экономики;- основные принципы построения экономической системы организации;- экономические показатели деятельности организации;- механизм ценообразования и формы оплаты труда. |
| **4.**  | **Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет** максимальной учебной нагрузки обучающегося – 75 часов, в том числе:обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 50 часа;самостоятельной работы обучающегося – 25 часов. |
| **5.**  | **Тематический план учебной дисциплины****Раздел 1. Экономические основы функционирования предприятия**Тема 1.1 Деятельность коммерческих предприятий.Тема 1.2 Организационно-правовые формы предприятий.**Раздел 2. Экономические ресурсы предприятия**Тема 2.1 Основные фонды.Тема 2.2 Методы оценки О.Ф. и виды их износаТема 2.3 Амортизация О.Ф.Тема 2.4 Оборотные средства предприятия.Тема 2.5 Труд и заработная плата.Тема 2.6 Кадры предприятия.Тема 2.7 Себестоимость продукции**Раздел 3. Методы расчета основных технико- экономических показателей**Тема 3.1 Технико-экономические показатели и их характеристика.Тема 3.2 Расчет показателей эффективности использования основных фондовТема 3.3 Расчет показателей эффективности оборотных средств.Тема 3.4 Расчет показателей эффективности использования нематериальных активов.Тема 3.5 Расчет показателей рентабельности работы организации. |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Аннотация учебной дисциплины****ОП 02. «Основы менеджмента»** |
| **1.** | **Цели учебной дисциплины:**  формирование систематизированных знаний и умений по защите человека от вредных и опасных производственных факторов. |
| **2.** | **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.** Учебная дисциплина «Основы менеджмента» относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла. Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 № 461, зарегистрированного в Минюсте РФ 27 июня 2014 г., № 32891) для специальности СПО 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство. |
| **3.**  | **Требования к результатам освоения дисциплины** В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**- применять современные технологии управления организацией;- оформлять основные документы по регистрации организаций;- вести документооборот организации.**знать:** - основы организации и планирования деятельности организации;- основы управления организацией;- современные технологии управления организацией;- принципы делового общения в коллективе. |
| **4.**  | **Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет** максимальной учебной максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа, в том числе:обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;самостоятельной работы обучающегося – 18 часов.  |
| **5.**  | **Тематический план учебной дисциплины** **Раздел 1 Основы менеджмента**Тема 1.1 Понятия и сущность менеджмента.Тема 1.2 Основные этапы истории менеджмента.Тема 1.3 Зарубежный опыт.Тема 1.4 Специфика менеджмента в России.**Раздел 2 Организация работы предприятия**Тема 2.1 Внешняя среда.Тема 2.2 Внутренняя среда предприятия.Тема 2.3 Организация работы предприятия.Тема 2.4 Процесс управления.Тема 2.5 Основные функции управления. |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Аннотация учебной дисциплины****ОП 03. «Охрана труда»** |
| **1.** | **Цели учебной дисциплины:**  формирование систематизированных знаний и умений по защите человека от вредных и опасных производственных факторов. |
| **2.** | **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.** Учебная дисциплина «Охрана труда» относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла. Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 № 461, зарегистрированного в Минюсте РФ 27 июня 2014 г., № 32891) для специальности СПО 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.Дисциплина базируется на предшествующей подготовке обучающегося по основам безопасности жизнедеятельности, знаниях общепрофессиональных дисциплин Знания и навыки, полученные в рамках дисциплины (ОП 03.) «Охрана труда», необходимы для обобщения знаний, полученных при изучении дисциплин профессионального цикла и последующего использования при освоении профессиональных модулей, в частности учебной и производственной практик.  |
| **3.**  | **Требования к результатам освоения дисциплины** В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; - вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения. **знать:**- системы управления охраной труда в организации; законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;- обязанности работников в области охраны труда;- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности. |
| **4.**  | **Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет** максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа, в том числе:обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;самостоятельной работы обучающегося – 18 часов.  |
| **5.**  | **Тематический план учебной дисциплины** **Раздел 1. Организационно-правовые и теоретические основы охраны труда** Тема 1.1. Введение. Организация работы и система управления охраной труда в АПК Тема 1.2. Основные законодательные и нормативные акты по охране труда Тема 1.3. Опасные и вредные производственные факторы, классификация вредных веществ Тема 1.4. Обучение и инструктажи по охране труда в агропромышленном производстве **Раздел 2. Расследование, анализ, учет и отчетность по травматизму и профессиональным заболеваниям** Тема 2.1. Методы и системы анализа травматизма, классификация, расследование несчастных случаев**Раздел 3. Производственная санитария** Тема 3.1. Метеорологические условия и их нормирование в производственных помещениях**Раздел 4. Техника безопасности и электробезопасность на объектах АПК** Тема 4.1. Техника безопасности, её значение и задачи Тема 4.2. Электробезопасность на объектах АПК **Раздел 5. Пожарная безопасность** Тема 5.1. Основные причины пожаров, виды и условия горения на предприятиях АПК Тема 5.2. Общие требования пожарной безопасности и организация пожарной охраны на объектах АПК **Раздел 6. Безопасность труда в агропромышленном производстве** Тема 6.1. Общие требования безопасности к технологическим процессам в растениеводстве Тема 6.2. Оказание доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях Тема 6.3. Безопасность труда на погрузочно-разгрузочных, транспортных работах, при перевозке людей |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Аннотация учебной дисциплины****ОП 04. Ботаника с основами физиологии растений.**  |
| **1.** | **Цели учебной дисциплины:**  формирование системы всесторонних знаний о растениях, ориентация в направлениях современной ботаники, ее значение для развития агрономического комплекса**.** |
| **2.** | **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.** Учебная дисциплина «Ботаника и физиология растений» относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла. Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 № 461, зарегистрированного в Минюсте РФ 27 июня 2014 г., № 32891) для специальности СПО 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.Освоение учебной дисциплины «Ботаника и физиология растений» базируется на знаниях, полученных при изучении профильных дисциплин общеобразовательного цикла (ОДП.01) «Физика», (ОДП.02) «Химия», (ОДП.03) «Биология», дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла. Освоение дисциплины «Ботаника и физиология растений» является базовой для изучения общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла и профессиональных модулей. |
| **3.**  | **Требования к результатам освоения дисциплины** В результате освоения дисциплины обучающийся должен  **уметь:**- распознавать культурные и дикорастущие растения по морфологическим признакам;- анализировать физиологическое состояние растений разными методами;**знать:**- систематику растений;- морфологию и топографию органов растений;- элементы географии растений;- сущность физиологических процессов, происходящих в растительном организме;- закономерности роста и развития растений для формирования высококачественного урожая. |
| **4.**  | **Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет** максимальной учебной нагрузки обучающегося – 90 часа, в том числе:обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов;самостоятельной работы обучающегося – 30 часовитоговая аттестация в форме экзамена |
| **5.**  | **Тематический план учебной дисциплины****Введение** **Раздел 1. Структура и функции растительного организма** Тема 1.1. Цитология Тема 1. 2.ГистологияТема 1.3. Вегетативные органы Тема 1.4. Репродуктивные органы Тема 1.5. Размножение растений **Раздел 2. Систематика как биологическая наука**Тема 2.1. Систематика и эволюция Тема 2.2. Низшие растения Тема 2.3. Высшие споровые растения Тема 2.4. Голосеменные растения или сосновые Тема 2.5. Покрытосеменные (цветковые) растения Тема 2.6. Элементы географии растений **Раздел 3. Физиология растений** Тема 3.1. Физиология растительной клетки Тема 3.2. Фотосинтез Тема 3.3. Дыхание растенийТема 3.4. Водный режим растений Тема 3.5. Физиологические основы корневого питания растений Тема 3.6. Рост и развитие. Онтогенез растения Тема 3.7. Приспособление и устойчивость растений к неблагоприятным факторам среды Тема 3.8. Физиология формирования семян, плодов и других продуктивных частей сельскохозяйственных культур  |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Аннотация учебной дисциплины****ОП 05. Основы почвоведения, земледелия и агрохимии** |
| **1.** | **Цели учебной дисциплины:**  формирование системы всесторонних знаний о почве и агрохимикатов, ориентация в направлениях современного земледелия, его значение для развития ландшафтного озеленения**.** |
| **2.** | **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.** Учебная дисциплина «Основы почвоведения, земледелия и агрохимии» относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла. Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 № 461, зарегистрированного в Минюсте РФ 27 июня 2014 г., № 32891) для специальности СПО 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство. |
| **3.**  | **Требования к результатам освоения дисциплины** В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:-давать оценку почвенного покрова по механическому составу;-проводить простейшие агрохимические анализы почвы.**знать**:- структуру и основные виды почвы;- минералогический и химический состав почвы; - основы земледелия;- мероприятия по охране окружающей среды. |
| **4.**  | **Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет** максимальной учебной нагрузки обучающегося – 96 часа, в том числе:обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 64 часов;самостоятельной работы обучающегося – 32 часовитоговая аттестация в форме экзамена |
| **5.**  | **Тематический план учебной дисциплины****Раздел 1. Основы почвоведения** Тема 1.1 Происхождение и состав минеральной части почвы. Тема 1.2 Почвообразовательный процесс. Тема 1.3 Происхождение и состав органической части почвы. Тема 1.4 Гранулометрический состав почвы и его влияние на свойства, и плодородие почвы. Тема 1.5 Физические свойства почвы. Тема 1.6 Почвенные коллоиды и поглотительная способность почвы. Тема 1.7 Химические свойства почвы и ее плодородие. Тема 1.8 Почвы регионов. Тема 1.9 Почвогрунты городов и населенных пунктов. Заменители почвы. Состав земляных смесей для закрытого грунта. Тема 1.10 Бонитировка и качественная оценка почв. **Раздел 2. Основы земледелия** Тема 2.1 Факторы жизни растений и законы земледелия. Плодородие почв как условия жизнедеятельности растения Тема 2.2 Сорные растения и борьба с ними. Тема 2.3 Севообороты. Тема 2.4 Обработка почвы. Тема 2.5 Эрозия почвы и меры борьбы с ней. **Раздел 3. Основы агрохимии** Тема 3.1 Органические удобрения. Тема 3.2 Минеральные удобрения. Тема 3.3 Химическая мелиорация. Тема 3.4 Система внесения удобрений. |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Аннотация учебной дисциплины****ОП 06. Основы садово-паркового искусства** |
| **1.** | **Цели учебной дисциплины:**  формирование системы всесторонних знаний о пейзажах ландшафта в соответствии со стилевыми особенностями |
| **2.** | **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.** Учебная дисциплина «Основы садово-паркового искусства» относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла. Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 № 461, зарегистрированного в Минюсте РФ 27 июня 2014 г., № 32891) для специальности СПО 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство. |
| **3.**  | **Требования к результатам освоения дисциплины**В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:** - определять стилевые особенности садово-паркового ландшафта;- формировать пейзаж ландшафта в соответствии со стилевыми особенностями;**знать:** - историю садово-паркового искусства;- основные стилевые направления в садово-парковом искусстве;- элементы и компоненты садово-паркового искусства; |
| **4.**  | **Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет** максимальной учебной нагрузки обучающегося – 81 часа, в том числе:обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 54 часов;самостоятельной работы обучающегося – 27 часов |
| **5.**  | **Тематический план учебной дисциплины****Раздел 1. История развития садово-паркового искусства от древнего мира до первой половины 18 в. (регулярное стилевое направление)** Тема 1.1. Садово-парковое искусство древнего мира и античности Тема 1.2 Средневековые европейские сады. Сады эпохи Возрождения. Тема 1.3 Садово-парковое искусство стиля барокко и классицизма. Европейские сады стиля барокко. Тема 1.4. Регулярные сады России **Раздел 2. История развития садово-паркового искусства второй половины 18 в. (пейзажное стилевое направление)** Тема 2.1 Садово-парковое искусство Китая и Японии.Тема 2.2 Пейзажные парки Европы Тема 2.3.Пейзажные парки Европы. Современные стили устройства садов **Раздел 3 Элементы и компоненты формирования пейзажа** Тема 3.1. Основные принципы формирования пейзажа |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Аннотация учебной дисциплины****ОП 07. Озеленение населенных мест с основами градостроительства** |
| **1.** | **Цели учебной дисциплины:**  формирование системы всесторонних знаний по выполнению работ в садово-парковом и ландшафтном строительстве с учетом особенностей местности. |
| **2.** | **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.** Учебная дисциплина «Озеленение населенных мест с основами градостроительства» относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла. Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 № 461, зарегистрированного в Минюсте РФ 27 июня 2014 г., № 32891) для специальности СПО 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство. |
| **3.**  | **Требования к результатам освоения дисциплины**В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:** -выполнять работы по садово-парковому и ландшафтному строительству с учетом особенностей местности.**знать:** -историю развития озеленения региона;-планировочную структуру местности, систему ее озеленения, понятие о застройке, сетях и сооружениях;-особенности озеленения объектов общего, специального назначения, ограниченного пользования. |
| **4.**  | **Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет** максимальной учебной нагрузки обучающегося – 81 часа, в том числе:обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 54 часов;самостоятельной работы обучающегося – 27 часов |
| **5.**  | **Тематический план учебной дисциплины****Раздел 1. История развития региона** Тема 1.1.Построение систем озеленения в населенных местах Тема 1.2.Основные задачи ландшафтной организации при построении системы озеленения **Раздел 2. Планировочная структура населенных мест** Тема 2.1 Понятие о застройке. Структура и организация планировки населенных мест. Тема 2.2 Сети и сооружения **Раздел 3 Особенности озеленения объектов садово-паркового и ландшафтного строительства** Тема 3.1Озеленение объектов общего пользования. Тема 3.2. Озеленение объектов ограниченного пользования. Тема 3.3 Особенности озеленения объектов специального назначения. |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Аннотация учебной дисциплины****ОП 08. Цветочно-декоративные растения и дендрология**  |
| **1.** | **Цели учебной дисциплины:**  формирование системы всесторонних знаний о подборе ассортимента растений для различных объектов озеленения |
| **2.** | **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.** Учебная дисциплина «Цветочно-декоративные растения и дендрология»относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла. Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 № 461, зарегистрированного в Минюсте РФ 27 июня 2014 г., № 32891) для специальности СПО 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство. |
| **3.**  | **Требования к результатам освоения дисциплины**В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**- подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения;**знать:**- классификацию цветочно-декоративных растений;- морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта, древесных и кустарниковых пород;- размножение цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений, типы посадок;- методы защиты растений от вредителей и болезней. |
| **4.**  | **Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет** максимальной учебной нагрузки обучающегося – 84 часа, в том числе:обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 56 часов;самостоятельной работы обучающегося – 28 часов |
| **5.**  | **Тематический план учебной дисциплины****Раздел 1. Цветочно-декоративные растения.** Тема 1.1. Строение цветочно-декоративных травянистых растений. Тема 1.2. Классификация цветочно-декоративных травянистых растений. Тема 1.3. Размножение цветочно-декоративных травянистых растений.**Раздел 2. Дендрология.** Тема 2.1. Основы биологии и экологии древесных растений. Тема 2.2. Систематика и характеристика покрытосеменных растений.Тема 2.3. Систематика и характеристика покрытосеменных растений. Тема 2.4. Размножение древесных растений Тема 2.5. Основные типы посадок деревьев и кустарников.**Раздел 3. Методы защиты растений от вредителей и болезней.**Тема 3.1. Вредители цветочных культур.Тема 3.2. Болезни цветочных культур. Тема 3.3.Средства и методы защиты цветочно-декоративных культур. |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Аннотация учебной дисциплины****ОП 09. «Основы предпринимательской деятельности»** |
| **1.** | **Цели учебной дисциплины:**  формирование понимания роли экономической подготовки для компетентной профессиональной деятельности в системе текстильного производства и швейного производства. |
| **2.** | **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.** Учебная дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла. Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 № 461, зарегистрированного в Минюсте РФ 27 июня 2014 г., № 32891) для специальности СПО 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.Знания и навыки, полученные в рамках дисциплины «Основы предпринимательской деятельности», необходимы для обобщения знаний, полученных при изучении общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла и последующего использования при освоении профессиональных модулей, в частности учебной и производственной практик.  |
| **3.**  | **Требования к результатам освоения дисциплины** В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**- собирать, анализировать, систематизировать и определять значимость экономической информации; - сообщать логически верно, аргументировано и ясно экономическую информацию по своей профессиональной деятельности; - применять современные средства и методы для экономического самообразования, планировать издержки и финансовые результаты деятельности предприятий сервиса.**знать**:- основную экономическую терминологию; социально-экономическую значимость своей будущей профессии; - сущность и значение экономической информации; структуру малого и среднего предпринимательства, экономические аспекты предпринимательства в сервисной деятельности; - закономерности формирования спроса, предложения и цены на рынке текстильных и швейных изделий. |
| **4.**  | **Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет** максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа, в том числе:обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;самостоятельной работы обучающегося – 18 часов.  |
| **5.**  | **Тематический план учебной дисциплины** **Раздел 1. Предпринимательство в период экономического кризиса** Тема 1.1. Основы предпринимательства Раздел 2. История предпринимательской деятельности Тема 2.1. История развития предпринимательской деятельности Тема 2.2. Правовое регулирование предпринимательской деятельности Тема 2.3 Этапы государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей Тема 2.4. Государственная и муниципальная поддержка предпринимательской деятельности. Тема 2.5. Основы бухгалтерского учета и режимы действующего налогообложения предприятий малого и среднего бизнеса Тема 2.6. Имущественные ресурсы предпринимательства. Тема 2.7. Финансово-кредитные ресурсы малого предпринимательства. Тема 2.8. Кадровые ресурсы для малого предпринимательства Тема 2.9. Маркетинг и менеджмент в предпринимательской деятельности Тема 2.8. Реализация бизнес-идей в предпринимательстве |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Аннотация учебной дисциплины****ОП 10. «Безопасность жизнедеятельности»** |
| **1.** | **Цели учебной дисциплины:**  формирование систематизированных знаний по безопасности жизнедеятельности. |
| **2.** | **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.** Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла. Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 № 461, зарегистрированного в Минюсте РФ 27 июня 2014 г., № 32891) для специальности СПО 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.Дисциплина базируется на предшествующей подготовке обучающегося по основам безопасности жизнедеятельности, знаниях общепрофессиональных дисциплин. Знания и навыки, полученные в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», необходимы для обобщения знаний, полученных при изучении общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла и последующего использования при освоении профессиональных модулей, в частности учебной и производственной практик.  |
| **3.**  | **Требования к результатам освоения дисциплины** В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;- применять первичные средства пожаротушения;- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;- оказывать первую помощь пострадавшим.**знать***:*- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их снижения;- основы военной службы и обороны государства;- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;- способы защиты населения от оружия массового поражения;- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;- огрганизацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. |
| **4.**  | **Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет** максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 68 часов;самостоятельная работа обучающегося – 34 часа.итоговая аттестация в форме экзамена |
| **5.**  | **Тематический план учебной дисциплины** **Раздел I. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени****и организация защиты населения.**Тема 1.1.Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера. Тема 1.2. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуациймирного и военного времени Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики **Раздел II.** **Основы военной службы**Тема 2.1. Основы обороны государства Тема 2.2. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы Тема 2.3. Основы военно-патриотического воспитания. **РАЗДЕЛ III** **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**Тема 3.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества |
|  |  |

|  |
| --- |
| **ПМ.00 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ****Аннотация профессионального модуля****пм 01. Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного** **строительства** |
| **1.** | **Область применения программы** Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 № 461, зарегистрированного в Минюсте РФ 27 июня 2014 г., № 32891) для специальности СПО 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.В части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительстваи соответствующих профессиональных компетенций: ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.ПК 1. 2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.ПК 1. 3. Разрабатывать проектно-сметную документациюРабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров, в учреждениях СПО.  |
| **2.** | **Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:**иметь практический опыт:**- проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения;- выполнения проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ;- разработки проектно-сметной документации;**уметь:*** применять стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (СПДС), пользоваться Строительными нормами и правилами (СНиПами);
* выполнять изыскательские работы на объекте;
* пользоваться приборами и инструментами;
* проводить инвентаризацию существующей растительности на объекте;
* согласовывать юридические вопросы по землеустройству с заинтересованными сторонами;
* составлять схему вертикальной планировки и картограмму земляных работ;
* составлять предпроектный план, эскиз и генплан объекта озеленения;
* выполнять разбивочные и посадочные чертежи;
* применять компьютерные программы при проектировании объектов озеленения;
* составлять ведомости объемов различных работ;
* рассчитывать сметы на производство различных работ;
* составлять календарный график производства различных работ;
* согласовывать проектную документацию со смежными организациями, контролирующими органами и заказчиками;

**знать:*** стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (СПДС), пользоваться Строительных норм и правил (СНиП);
* законы землеустройства и землепользования, кадастровый план объекта;
* основы геодезии и геопластики;
* гидрологические условия, геологические и почвенные характеристики объекта;
* специализированные приборы и инструменты;
* методы проектирования объектов;
* законы, методы и приемы проекционного черчения и архитектурной графики;
* основные принципы композиции пейзажей;
* современные стили ландшафтного дизайна и историю садово-паркового искусства;
* компьютерные программы для ландшафтного проектирования;
* нормативные требования к оформлению проектно-сметной документации;
* основы психологии общения.
 |
| **3.**  | **Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет** всего – 934 часов, в том числе:максимальной учебной нагрузки обучающегося – 646 часов, включая:обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 394 часов;самостоятельной работы обучающегося – 222 часов;учебной и производственной практики – 288 часов.Формы аттестации: МДК. 01.01 дифференцированный зачет; ПМ. 01- экзамен (квалификационный).  |
| 4.  | **Содержание обучения по профессиональному модулю (МДК)** **Содержание междисциплинарного курса:** **МДК 01. Основы проектирования объектов садово-паркового строительства** **Раздел 1. Проектирование объектов садово-паркового строительства** Тема 1.1 Правила оформления чертежей и геометрические построения. Тема 1.2 Законы, правила и приемы проекционного черчения. Тема 1.3 Построение перспективных проекций. Тема 1.4 Проектирование объектов ландшафтной архитектуры. Тема 1.5 Назначение и содержание чертежей генеральных планов.Тема 1.6 Рабочие чертежи благоустройства и озеленения территории.Тема 1.7 Основные понятия о ландшафтах.Тема 1. 8 Классификация садово-парковых ландшафтов. Тема 1.9 Принципы пространственной композиции садово-паркового ландшафта. Тема 1.10 Приёмы формирования паркового пейзажа. Тема 1.11 Приёмы размещения архитектурных объектов в композиции паркового комплекса.Тема 1.12 Выполнение работ по предпроектному анализу и изысканиям. Тема 1.13 Согласование юридических вопросов землеустройства с заинтересованными сторонами. Тема 1.14 Геодезические работы и геопластика. Тема 1.15 Понятие об общественных центрах городов. Тема 1.16 Ландшафтная организация территорий объектов общего пользования. Тема 1.17 Ландшафтная организация территорий объектов ограниченного пользования. Тема 1.18 Городские парки. |

|  |
| --- |
| **Аннотация учебной дисциплины****Аннотация профессионального модуля****ПМ 02.** **«Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству»** |
| **1.** | **Область применения программы** Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 № 461, зарегистрированного в Минюсте РФ 27 июня 2014 г., № 32891) для специальности СПО 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.В части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству и соответствующих профессиональных компетенций: ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ. |
| **2.** | **Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:**иметь практический опыт:**- исследования спроса на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства;- продвижения услуг по садово-парковому строительству на рынке;- организации работ по садово-парковому и ландшафтному строительству;- контроля и оценки качества садово-парковых и ландшафтных работ.**уметь:**- осуществлять поиск специализированной информации о рынке услуг;- применять методы маркетинговых исследований;- изучать запросы потребителей и оценивать стратегию конкурентов;- разрабатывать ценовую политику услуг и выбирать каналы сбыта услуг;- проектировать рекламный продукт и организовывать рекламную кампанию;- подбирать растения, материалы, оборудование и инструменты для садово-парковых и ландшафтных работ;- планировать деятельность подчиненных в соответствии с календарным графиком производства работ;- организовывать подготовительные работы на объекте;- организовывать агротехнические работы на объектах озеленения;- организовывать работы по строительству садово-парковых сооружений;- обеспечивать соблюдение техники безопасности на объектах озеленения и строительства садово-парковых сооружений;- сопоставлять фактически достигнутые результаты с запланированными;- выявлять отклонения и анализировать причины, корректировать выявленные отклонения;- определять эффективность выполненных работ.**знать:**- способы поиска информации;- инструменты маркетинговых исследований;- рынок услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству;- методы оценки стратегии конкурентов;- методы ценообразования и основные виды ценовых стратегий;- основные методы и системы сбыта услуг;- способы и средства создания рекламного продукта, технологию рекламной деятельности;- ассортимент цветочно-декоративных и древесно-декоративных растений;- особенности почвы на объекте;- назначение специализированных материалов, оборудования и инструментов;- типовые должностные инструкции подчиненных;- правила техники безопасности и охраны труда;- порядок организации подготовительных работ на объекте;- технические условия и время на выполнение работ;- технологические процессы агротехнических работ;- технологические процессы строительных работ;- требования, предъявляемые к качеству работ;- способы корректировки садово-парковых и ландшафтных работ |
| **3.**  | **Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет** всего – 1308 часов, в том числе:максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1092 часа, включая:обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 725 часов;самостоятельной работы обучающегося – 367 часов;учебной и производственной практики – 216 часов. |
| **4.**  | **Содержание обучения по профессиональному модулю (МДК)** **Содержание междисциплинарного курса:** **МДК 02.01. Цветоводство и декоративное древоводство.** **Раздел 1. Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству.** Тема 1.1 Общие сведение о древесных растениях Тема 1. 2 Основы экологии растений Тема 1. 3 Основы зеленого строительства Тема 1. 4 Систематика и характеристика Голосеменных. Основные классы, семейства, рода и виды отделаТема 1. 5 Систематика и характеристика Покрытосеменных. Основные классы, семейства, рода и виды отдела Тема 1. 6 Распространение древесно-кустарниковых пород по природных зонам Тема 1.7 Понятие о фитодизайне Тема 1.8. Элементы цветоведения Тема 1.9 Направления и виды фитодизайна Тема 1.10 Элементы композиции Тема 1.11. Создание композиций из растений Тема 1.12. Озеленение балконов, лоджий, террас Тема 1.13. Виды организаций по оказанию сервисных услуг по фитодизайну Тема 1.14 Ассортимент и технология выращивания однолетних цветочно-декоративных растений. Тема 1.15 Ассортимент и технология выращивания двулетних цветочно-декоративных растений. Тема 1.17 Современные виды цветочного оформления объектов озеленения. Тема 1.18 Основные положения цветоведения. Тема 1.19 Композиция и пропорции в цветочном оформлении.Тема 1.20 Приемы построения регулярных и ландшафтных цветников. Тема 1.21 Биологические особенности, приемы агротехники, посадки и содержания древесных пород.Тема 1.21 Использование древесных растений на объектах озеленения. Тема 1.22 Особенности размножения древесных растений.Тема 1.23 Формирование древесных растений. Тема 1.24. История аранжировки Тема 1.25. Материалы и оборудование Тема 1.26 Технология подбора ассортимента для аранжировочных работ Тема 1.27 Сухоцветы Тема 1.28 Искусственные цветыТема 1.29 Виды цветочной аранжировкиТема 1.30 Цветочные композиции в интерьере Тема 1. 31 Декоративные древесно-кустарниковые растения Тема 1. 32 Декоративно-цветущие и декоративно-лиственные растения открытого и защищенного грунта Тема 1. 33 Организация и планирование ухода за зелеными насаждениями**МДК 02.02 Садово-парковое строительство и хозяйство** Тема 2.1. Задачи и направления работ по садово-парковому и ландшафтному строительству и содержанию зеленых насаждений. Тема 2.2 Вертикальная планировка территории.Тема 2.3 Посадочный материал древесных растений. Тема 2.4 Устройство газонов и уход за ними. Тема 2.5 Устройство цветников и каменистых участков. Тема 2.6 Строительство и содержание садово-парковых дорожек и площадок. Тема 2.7 Использование малых архитектурных форм в садово-парковом и ландшафтном строительстве Тема 2.8 Охрана объектов озеленения Тема 2.9 Реконструкция зеленых насаждений. **МДК 02.03 Маркетинг ландшафтных услуг.** Тема 3.1 Теоретические основы маркетинга.Тема 3.2 Отраслевой маркетинг и система маркетинговых исследований в области ландшафтных услуг.Тема 3.3 Товарная, ценовая, сбытовая политика в области ландшафтных услуг.Тема 3.4 Организация рекламной деятельности по продвижению ландшафтных услуг. |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Аннотация профессионального модуля****ПМ 03. Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства** |
| **1.** | **Область применения программы** Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 № 461, зарегистрированного в Минюсте РФ 27 июня 2014 г., № 32891) для специальности СПО 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.В части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительстваи соответствующих профессиональных компетенций: ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.  |
| **2.** | **Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:**иметь практический опыт:**- создания базы данных о современных технологиях садово-паркового строительства;- внедрения современных технологий садово-паркового строительства;- консультирования по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.**уметь:**- изучать передовой опыт зарубежных и отечественных фирм;- выбирать необходимую современную технологию для апробации;- разрабатывать программу внедрения технологии в производство;- обеспечивать внедрение технологии на основе программы;- проводить анализ эффективности апробированной технологии;- определять потребности заказчика;- представлять информацию о современных технологиях заказчику;- предлагать индивидуальные ландшафтные решения в соответствии с потребностями заказчика;- консультировать заказчика по вопросам ведения агротехнических работ.**знать:**- источники и способы получения информации;- способы систематизации информации и создания базы данных;- современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительств;- проектные технологии;- средства и способы внедрения современных технологий;- методы оценки эффективности внедрения современных технологий;- психологию общения;- основы агрономии и технологические процессы агротехнических работ. |
| **3.**  | **Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет** всего – 1071 час, в том числе:максимальной учебной нагрузки обучающегося – 891 час, включая:обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 560 часов;самостоятельной работы обучающегося – 301 час;учебной и производственной практики – 180 часов. |
| **4.**  | **Содержание обучения по профессиональному модулю (МДК)** **Содержание междисциплинарного курса:** **МДК 03.01 Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства.****Раздел 1. Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.** Тема 1.1. Освоение современных технологий по строительству и уходу за зелеными насаждениями. Тема 1.2 Инженерная подготовка территории. Тема 1.3 Технология посадки и ухода за деревьями и кустарниками. Тема 1.4 Технология создания и содержания газонов.Тема 1.5 Технология устройства садово-парковых дорожек и площадок. Тема 1.6 Нормативно - производственный регламент по строительству зеленых насаждений. Тема 1.7. Нормативно-производственный регламент по содержанию зеленых насаждений различных категорий Тема 1.8 Проект организации производства работ по строительству (ППР).Тема 1.9 Сдача-приемка объектов садово-паркового и ландшафтного строительства. Тема 1.10 Технология подготовки участков под цветники. Тема 1.11 Вынос проекта цветника в натуру.Тема 1.12 Технология посадки и ухода за цветочно-декоративными растениями. Тема 1.13 Технология устройства различных типов цветников.Тема 1.14 Технология содержания цветников. Тема 1.15 Особенности проектирования малых садов. Тема 1.16 Разновидность малых садов и технологии их устройства.Тема 1.17 Изыскательские работы при проектировании малого сада. Тема 1.18 Этапы проектирования. Разработка дизайн-проекта малого сада. Поиск композиционного решения. Тема 1.19 Элементы садового дизайна. Подбор материалов.Тема 1.20 Презентация проекта. Тема 1.21 Технологии содержания малых садов.Тема 1.22 Состав и свойства почв.Тема 1.23. Технологические процессы по улучшению структуры и питательных свойств почвы при создании цветочно-декоративных, кустарниковых и древесных комплексов в садово-парковом и ландшафтном строительстве. Тема 1.24. Технологии составления таблиц севооборотов, мероприятий по защите почв от эрозии, борьбы с сорной растительностью.Тема 1.25. Технологические процессы агротехнических работ на объектах озеленения.Тема 1.26 Технология получения и обработки информацииТема 1.27 Технологии профессионального общенияТема 1.28 Технологии профессионального общения в кризисных ситуациях.Тема 1.29 Технологии консультирования в профессиональном общении.**Раздел 2. Элементы озеленения интерьеров**Тема 2.1.. Принципы построения композиции интерьеровТема 2.2. Основы проектирования зимнего садаТема 2.3.Озеленение помещений Тема 2.4.Технология производства работ по озеленению интерьеров **Раздел 3 . Основы социологии и политологии**Тема 3. 1. Введение. Система научного знания. Предмет, методы социологии и политологии. Тема 3. 2. Общество и государство. Гражданское общество и правовое государство.Тема 3. 3. Социальный прогресс. Законы и формы прогресса.Тема 3. 4. Социально-политическая система общества.Социальные статусы и ролиТема 3. 5. Субъекты социально-политической жизни. Классификация социально политических групп и общностей.Тема 3. 6. Социальная и политическая стратификация.Тема 3. 7. Социальная мобильность. Параметры социальной мобильности.Тема 3. 8. Социальное и политическое взаимодействие. Социальное взаимодействиеТема 3. 9. Социальный и политический контроль. Социальный контроль. Тема 3. 10. Международные отношения и геополитика. Глобальный уровень общества и геополитики.**Раздел 4. Оценка рыночной стоимости строительства**Тема 4.1. Производительность труда и пути ее повышения Тема 4.2. Оплата труда Тема 4.3. Издержки производства и себестоимость продукцииТема 4.4. Финансы организации (предприятия)Тема 4.5. Недвижимость специфический объект оценки.Тема 4.6. Рынок недвижимости: особенности функционирования и приёмы анализаТема 4.7. Информационное обеспечение стоимостной оценки недвижимости Тема 4.8. Временная оценка денежных потоков на основе функций сложного процента Тема 4.9. Показатели инвестиционной привлекательности объектов недвижимости. |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Программа производственной (преддипломной) практики****Аннотация к программе производственной (преддипломной) практики** |
| **1.** | **Цель практики:** овладение профессиональным опытом работы будущего специалиста в условиях конкретного производства.  |
| **2.** | **Место практики в структуре ОПОП** Преддипломная практика (ПДП) относится к базовой части ОПОП по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство». Для прохождения практики обучающиеся используют умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла и профессиональных модулей.  |
| **3.**  | **Требования к результатам прохождения практики:** В процессе прохождения практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.ПК 1. 2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.ПК 1. 3. Разрабатывать проектно-сметную документациюПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. **В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен иметь практический опыт:** - проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения;- выполнения проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ;- разработки проектно-сметной документации;- исследования спроса на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства;- продвижения услуг по садово-парковому строительству на рынке;- организации работ по садово-парковому и ландшафтному строительству;- контроля и оценки качества садово-парковых и ландшафтных работ.- создания базы данных о современных технологиях садово-паркового строительства;- внедрения современных технологий садово-паркового строительства;- консультирования по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве. |
| **4.**  | **Аттестация по итогам преддипломной практики** проводится с учетом результатов, подтвержденных документами с мест практики, заверенных работодателем.  |
| **5.**  | **Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 144 часа.** |