

**Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Анапский сельскохозяйственный техникум»
(ГБПОУ КК АСТ)**



УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ГБПОУ КК АСТ

И.В. Чернышов

«31» августа 2023

АДАптированная программа профессионального обучения

наименование программы

по профессии 18103 Садовник

код и наименование профессии

квалификация – помощник садовника

образовательная база приема - обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на базе выпускников специальных (коррекционных) школ VIII вида без получения среднего общего образования

нормативный срок освоения ОППО – 10 месяцев

СОГЛАСОВАНО

Руководитель предприятия

П.М

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета

№ _____ от 30 июня 2023г

2023 г

Адаптированная программа профессионального обучения по программе профессиональной подготовки ППКРС по профессии 18103 «Садовник» обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на базе выпускников специальных (коррекционных) школ VIII вида без получения среднего общего образования сроком обучения 10 месяцев.

Адаптированная образовательная программа может быть применена как для учебной группы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, так и индивидуально для конкретного обучающегося с нарушением здоровья.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Анапский сельскохозяйственный техникум»

Разработчики:

Аристова Ю. А., _____ заместитель директора по учебной работе ГБПОУ КК «Анапский сельскохозяйственный техникум»

Тихно Н.В., _____ заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГБПОУ КК «Анапский сельскохозяйственный техникум»

Матвеева Т.В., _____ заместитель директора по учебно-методической работе ГБПОУ КК «Анапский сельскохозяйственный техникум»

Редько Н.Н., _____ методист учебной части ГБПОУ КК «Анапский сельскохозяйственный техникум»

Бондарь А. А. _____ председатель предметно-цикловой комиссии профессионального цикла по специальностям «Агрономия», «ТБПиВ», «ТПиПСП», ГБПОУ КК «Анапский сельскохозяйственный техникум»

Марковский А.П., _____ зав. практическим обучением ГБПОУ КК «Анапский сельскохозяйственный техникум»

Петрова Т.А., _____ педагог-психолог ГБПОУ КК «Анапский сельскохозяйственный техникум»

Пилия О. Н., _____ социальный педагог ГБПОУ КК «Анапский сельскохозяйственный техникум»

Рекомендовано к использованию Методическим советом ГБПОУ КК АСТ
Протокол № _____ от «_____» _____ 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1.Нормативно-правовые основы разработки адаптированной образовательной программы	4
1.2.Нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы	5
1.3. Требования к абитуриенту	5
2.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности	6
2.2. Виды деятельности и компетенции	6
2.3. Специальные требования	8
3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	9
3.1. Учебный план	11
3.2. Календарный учебный график	13
3.3. Аннотация рабочих программ дисциплин общеобразовательного учебного цикла	13
3.4. Аннотации рабочих программ дисциплин общепрофессионального учебного цикла	14
3.5.Аннотации рабочих программ дисциплин профессионального учебного цикла	22
3.6. Аннотация рабочей программы раздела Физическая культура	25
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	27
4.1.Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся	27
4.2.Организация итоговой аттестации выпускников	28
5.ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	29
5.1.Кадровое обеспечение	29
5.2.Учебно- методическое и информационное обеспечение	29
5.3.Материально- техническое обеспечение	30
5.4.Требования к организации практики	32
5.5. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	33
Приложение 1. Программа психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения «Шаг в будущее»	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки адаптированной образовательной программы

Адаптированная образовательная программа (далее АОП) - это комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся по профессии **18103 Садовник**.

АОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по профессии и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Нормативную правовую основу разработки адаптированной образовательной программы составляют:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273;
- Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ;
- Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 17 марта 2011 г. № 175;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р;
- Часть 8 статьи 26 Закона Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770 КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»
- Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 4 февраля 2014 года № 54 «Об утверждении Порядка профессионального обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости).
- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ Минобрнауки России от 27.10.2015 № 1224 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам профессионального обучения, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292»;
- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. №2;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.09 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 № 755)

- Приказ Минтруда России от 04.08.2014 г. № 527н «Об утверждении профессионального стандарта «Садовод»;
- Приказ Минтруда России от 8.09.2014г. №627н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области декоративного садоводства»;
- Устав ГБПОУ КК «АСТ»;
- Локальные нормативные документы техникума, регламентирующие образовательную деятельность;

Методическую основу разработки адаптированной образовательной программы составляют:

- Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки от 20 апреля 2015 . № 06-830вн;
- Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2014 года № 06-281.

1.2. Нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы

Нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы по профессии **18103 Садовник** при очной форме обучения составляет:

Образовательная база приема	Наименование квалификации	Нормативный срок освоения АППО при очной форме обучения
Специальная (коррекционная) школа	Садовник	10 месяцев

1.3. Требования к абитуриенту

К освоению адаптированной образовательной программы по профессии 18103 Садовник допускаются лица с ограниченными возможностями здоровья из числа выпускников специальных (коррекционных) образовательных организаций.

Зачисление на обучение по адаптированной образовательной программе проводится по личному заявлению поступающего, при наличии документа об обучении (свидетельства об обучении).

Поступающий с ограниченными возможностями здоровья должен предъявить заключение психолога - медико-педагогической комиссии с рекомендациями о возможности обучения по данной профессии, по определению формы обучения, форм и методов психолого-медико-педагогической помощи, созданию специальных условий.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

2.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Выполнение работ по получению продукции садоводства

Группа занятий: 6113 Садовники, садоводы и другие работники плодopитомников (код ОКЗ)

Вид экономической деятельности:

01.13.21 Выращивание плодовых и ягодных культур (код ОКВЭД)

Область профессиональной деятельности выпускника:

Выполнение работ по выращиванию цветочных растений, деревьев, кустарников, благоустройство различных территорий и внутреннее озеленение различных помещений для лиц с ограниченными возможностями рекомендуются следующие виды труда:

- по характеру рабочей нагрузки и его усилий по реализации трудовых задач - физический труд;
- по форме организации трудовой и профессиональной деятельности - регламентированный (с определённым распорядком работы);
- по признаку основных орудий (средств) труда - ручной труд, машинно - ручной труд;
- по сфере производства - преимущественно на предприятиях жилищно-коммунального хозяйства, благоустройство в парках, садах, улиц.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- Заказы потребителей на выполнение работ;
- Территории озеленения (парки и сады, помещения);
- Цветочные растения, деревья и кустарники;
- Технологические процессы;
- Нормативная документация

2.2 Виды деятельности и компетенции

2.2.1 Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт *Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014 г. N 527н "Об утверждении профессионального стандарта "Садовод" (с изменениями и дополнениями)*

(функциональная карта вида профессиональной деятельности)

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Выполнение вспомогательных работ по выращиванию саженцев, посадке, уходу за садом и уборке	1	Вспомогательные работы по выращиванию подвоев и саженцев	А/01.1	1
			Вспомогательные работы по	А/02.1	1

	урожая		посадке и уходу за садом		
			Вспомогательные работы по уборке урожая	A/03.1	1

2.2.2 Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт *Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2014 г. N 627н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области декоративного садоводства" (с изменениями и дополнениями)*

(функциональная карта вида профессиональной деятельности)

код	Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции		
	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Выполнение вспомогательных работ по выращиванию, уходу, посадке декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений	1	Выполнение вспомогательных работ по выращиванию и уходу за декоративными растениями	A/01.1	1
			Выполнение вспомогательных работ при использовании декоративных растений в озеленении	A/02.1	1

Виды деятельности и профессиональные компетенции выпускника

Код	Наименование
ПК 1.1	Выполнять вспомогательные работы по выращиванию подвоев и саженцев
ПК 1.2	Проводить вспомогательные работы по посадке и уходу за садом
ПК 1.3	Выполнять вспомогательные работы по уборке урожая
ПК 1.4	Выполнять вспомогательные работы по выращиванию и уходу за декоративными растениями
ПК 1.5	Выполнять вспомогательные работ при использовании декоративных растений в озеленении

Общие компетенции выпускника

ОК	Общие компетенции:
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

2.3. Специальные требования

Адаптированная образовательная программа по профессии **18103 Садовник** предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общепрофессионального;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация (квалификационный экзамен).

<i>Общепрофессиональный учебный цикл</i> определяет профессиональную направленность и включает дисциплины:	ОП.01. Основы экономики ОП.02. Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний ОП.03. Охрана труда ОП.04. Ботаника ОП.05. Защита растений ОП.06. Основы агрономии ОП.07. Безопасность жизнедеятельности
<i>Профессиональный учебный цикл</i> представлен профессиональными модулем	ПМ.01. Выполнение работ по профессии рабочего 18103 Садовник
ФК.00. Физическая культура	ФК.00 Физическая культура

При освоении обучающимися профессионального учебного цикла проводятся учебная практика и производственная практика.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной АОП регламентируется рабочим учебным планом, рабочими программами учебных дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Термины, определения и используемые сокращения –

В программе используются следующие термины и их определения:

- **Профессиональное обучение** – вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий).

- **Адаптационный учебный цикл** – элемент адаптированной образовательной программы, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

- **Компетенция** – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

- **Профессиональный модуль** – часть основной программы профессионального обучения, имеющая определённую логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

- МДК – междисциплинарный курс

- ПМ – профессиональный модуль

Учебный план и рабочие программы учебных дисциплин адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Они составлены с учетом психико - физиологических особенностей развития данной категории обучающихся. Содержание профессионального обучения построено на основании профессиональных стандартов по профессии и адаптировано с учетом возможностей лиц данной категории.

Значительно снижены объемы и глубина изучаемого материала, упрощена структура изучаемого материала. Обучающимся дается значительно менее широкая система знаний и умений, ряд понятий не изучаются. Вместе с тем формируемые у них профессиональные знания, умения и навыки являются вполне достаточными для того, чтобы подготовить их к труду по получаемой профессии.

В профессиональном обучении используется практико-ориентированный подход, что обусловлено снижением способностей к усвоению теоретических знаний и, наоборот, более сохранными возможностями в овладении практическими умениями.

Учебная и производственная практика занимает значительный объем времени в учебном плане. Психологическое сопровождение обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья направлено на облегчение адаптации обучающихся к новым условиям образовательной среды, расширение их возможностей и создание условий для комфортного обучения и воспитания. Для этого в учебном плане содержатся адаптационные дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний», содержание дисциплины

направленно на индивидуальную коррекцию учебных, коммуникативных умений и способствующие социальной и профессиональной адаптации обучающихся с ОВЗ.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем и мастером производственного обучения в процессе проведения практических занятий и - лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, с целью получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности.

Текущий контроль успеваемости позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность.

В процессе обучения особое внимание обращено на необходимость усвоения и выполнения требований безопасности труда. К самостоятельному выполнению работ обучающиеся допускаются только после сдачи зачета по безопасности труда. По завершению обучения обучающиеся самостоятельно выполняют все работы, предусмотренные квалификационной характеристикой. Профессиональная подготовка обучающихся завершается сдачей квалификационного экзамена, на проведение которого отводится за счет времени производственного обучения. Квалификационный экзамен проводится в установленном порядке квалификационной комиссией, создаваемой в соответствии с действующими нормативными актами. При успешной сдаче экзаменов, обучающимся выдается свидетельство установленного образца и присваивается 2-й начальный разряд по изучаемой профессии.

3.1 План учебного процесса по рабочей профессии 18103 Садовник 2023/2024 уч.год не правила

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной нагрузки (включая обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе профессиональных модулей) по курсам и семестрам (час.в семестр)	
			максимальная	Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа	Обязательная аудиторная			I курс	
					всего занятий	В т. ч.		1 сем 17 нед	2 сем 22 нед
						лабораторные	практические		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
П.00	Профессиональный цикл		1779	375	1404	42	428	612	792
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		435	145	290	18	114	234	72
ОП.01	Основы экономики	З	36	12	24		12	24	
ОП.02	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	З	48	16	32		16	32	
ОП.03	Охрана труда	ДЗ	48	16	32		8	32	

ОП.04	Ботаника	ДЗ	102	34	68	10	30	68		
ОП.05	Защита растений	ДЗ	81	27	54	8	24		54	
ОП.06	Основы агрономии	ДЗ	48	16	32		6	32		
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	72	24	48		18	48		
ПМ.00	Профессиональные модули									
ПМ.01	Выполнение работ по профессии рабочего 18103 Садовник	ДЗ/Э (квалификационный)	932	130	262		130	378	720	
МДК. 01.01	Выполнение вспомогательных работ по выращиванию саженцев, посадке, уходу за садом и уборке урожая		150	50	100		50	180	150	
МДК 01.02	Выполнение вспомогательных работ по выращиванию, уходу, посадке декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений		242	80	162		80			
УП.01.01	Учебная практика	ДЗ/ДЗ	360	0	432			144	288	
ПП.01.01	Производственная практика	ДЗ, Экзамен квалификационный	180	0	216				216	
ФК.00	Физическая культура	ДЗ/ДЗ	180	60	120		120	54	66	
Всего с учетом практик			1779	375	1170	42	108	612	792	
ГИА	Итоговая аттестация		0	0	0	0	0		0	
Консультации на учебную группу по 4 часа на человека в год							дисциплин и МДК		468	288
							учебная практика		144	288

Итоговая аттестация 1. Квалификационный экзамен 8 часов		произв. практика		216
	11	диф. Зачетов	8	3
	4	зачетов	3	1
	1	экз.квалификацион- ный		1
	0			

3.2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
				(для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	37	12	6		0	1	2	58
Всего	37	12	6	0	0	1	2	58

3.3. График учебного процесса

Курс	Сентябрь					29.09-5.10	Октябрь			27.10-2.11	Ноябрь				29.12-4.01	Январь			26.01-1.02	Февраль			23.02-1.03	Март				30.03-5.04	Апрель			
	1-7	8-14	15-21	22-28	6-12		13-19	20-26	3-9		10-16	17-23	24-30	1-7		8-14	15-21	22-28		5-11	12-18	19-25		2-8	9-15	16-22	23-29			6-12		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
1				у п			у п			у п				у п				=	=					у п	у п			уп	уп			уп

Условные обозначения



– - теоретическое обучение

УП – учебная практика (01, 02 и т.д. принадлежность к ПМ)

ПП – производственная практика (по профилю специальности) (01, 02 и т.д. принадлежность к ПМ)

Х – преддипломная практика

:: – промежуточная аттестация

П – государственная итоговая аттестация (выполнение ВКР)

ПШ – государственная итоговая аттестация (защита ВКР)

= каникулы

3.3. Аннотация рабочих программ дисциплин общеобразовательного учебного цикла

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОП.01. Основы экономики

Рабочая программа включает в себя: паспорт (место учебной дисциплины в структуре АООП, цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения.

Дисциплина *Основы экономики* входит в общепрофессиональный учебный цикл адаптированной образовательной программы и изучается в первом семестре.

Требования к результатам освоения программы дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- различать элементы натурального хозяйства в жизни своей семьи;
- принимать рациональные решения по конкретным ситуациям, связанным с разделением труда;
- заполнять бланк трудового договора по образцу;
- заполнять бланк для постановки на учет в службе занятости.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- функции денег;
- понятие о банковской системе;
- причины различий в уровне оплаты труда;
- организационно-правовые формы предпринимательства;
- приводить примеры экономических ситуаций из повседневной жизни;
- называть признаки традиционной, плановой и рыночной экономики;
- ориентироваться в сокращенных обозначениях названий современных фирм;

Общие и профессиональные компетенции, которые актуализируются при изучении дисциплины

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ПК 1.1 Вспомогательные работы по выращиванию подвоев и саженцев

ПК 1.2 Вспомогательные работы по посадке и уходу за садом

ПК 1.3 Вспомогательные работы по уборке урожая

ПК 1.4 Выполнение вспомогательных работ по выращиванию и уходу за декоративными растениями

ПК 1.5 Выполнение вспомогательных работ при использовании декоративных растений в озеленении

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 24 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 12 часов

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОП.02. Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

Рабочая программа включает в себя: паспорт (место учебной дисциплины в структуре АОП, цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения.

Дисциплина *Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний* входит в общепрофессиональный учебный цикл адаптированной образовательной программы и изучается в первом семестре.

Требования к результатам освоения программы дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать нормы позитивного социального поведения;
- использовать свои права адекватно законодательству;
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- составлять необходимые заявительные документы;
- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- использовать нормы позитивного социального поведения;
- использовать свои права адекватно законодательству;
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- составлять необходимые заявительные документы;
- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;
- функции органов труда и занятости населения.

Общие и профессиональные компетенции, которые актуализируются при изучении дисциплины

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа, в том числе

- практические занятия- 16 часов
- самостоятельная работа- 16 часов

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОП.03. Охрана труда

Рабочая программа включает в себя: паспорт (место учебной дисциплины в структуре АОП, цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения.

Дисциплина *Охрана труда* входит в общепрофессиональный учебный цикл адаптированной образовательной программы и изучается в первом семестре

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- соблюдать санитарные требования;
- использовать инструменты по назначению, соблюдением правил безопасности при организации рабочего места
- использовать инструкции по охране труда и технике безопасности;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- правовые и организационные основы охраны труда;
- основы безопасности труда и пожарной охраны в зеленом хозяйстве и объектах озеленения;
- основные правила электробезопасности на производстве;
- основы гигиены труда.

Общие и профессиональные компетенции, которые актуализируются при изучении дисциплины

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ПК 1.1 Вспомогательные работы по выращиванию подвоев и саженцев

ПК 1.2 Вспомогательные работы по посадке и уходу за садом

ПК 1.3 Вспомогательные работы по уборке урожая

ПК 1.4 Выполнение вспомогательных работ по выращиванию и уходу за декоративными растениями

ПК 1.5 Выполнение вспомогательных работ при использовании декоративных растений в озеленении

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 16 часов

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОП.04. Ботаника

Рабочая программа включает в себя: паспорт (место учебной дисциплины в структуре АОП, цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения.

Дисциплина *Ботаника* входит в общепрофессиональный учебный цикл адаптированной образовательной программы и изучается в течение первого семестра.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- классифицировать растения;
- определять структуру растений;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- классификации растений, их функции;
- внешнее и внутреннее строение растений;
- типы размножения растений, их сущность;

Общие и профессиональные компетенции, которые актуализируются при изучении дисциплины

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ПК 1.1 Вспомогательные работы по выращиванию подвоев и саженцев

ПК 1.2 Вспомогательные работы по посадке и уходу за садом

ПК 1.3 Вспомогательные работы по уборке урожая

ПК 1.4 Выполнение вспомогательных работ по выращиванию и уходу за декоративными растениями

ПК 1.5 Выполнение вспомогательных работ при использовании декоративных растений в озеленении

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 102 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 68 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 34 часов

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОП.05. Защита растений

Рабочая программа включает в себя: паспорт (место учебной дисциплины в структуре АОП, цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения.

Дисциплина *Защита растений* входит в общепрофессиональный учебный цикл адаптированной образовательной программы и изучается во втором семестре.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- определять вредителей растений по внешнему виду;
- классифицировать болезни растений;
- классифицировать болезни растений по внешним признакам;
- выбирать необходимый защитный препарат;
- различать способы обеззараживания почв и семян;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные задачи защиты растений;
- основные группы вредителей;
- иметь понятие о внешнем и внутреннем строении вредителей;
- характеристику инсектицидов и фунгицидов;
- причины болезней растений и кустарников;
- внешние признаки заболеваний растений и кустарников;
- способы оздоровления почв;
- способы обеззараживания семян.

Общие и профессиональные компетенции, которые актуализируются при изучении дисциплины

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку

и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ПК 1.1 Вспомогательные работы по выращиванию подвоев и саженцев
ПК 1.2 Вспомогательные работы по посадке и уходу за садом
ПК 1.4 Выполнение вспомогательных работ по выращиванию и уходу за декоративными растениями
ПК 1.5 Выполнение вспомогательных работ при использовании декоративных растений в озеленении

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 81 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа; из них
лабораторных работ 8,
практических заданий 24 часов,
самостоятельной работы обучающегося – 27 часов

**Аннотация рабочей программы дисциплины
ОП.06. Основы агрономии**

Рабочая программа включает в себя: паспорт (место учебной дисциплины в структуре АОП, цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения.

Дисциплина *Основы агрономии* входит в общепрофессиональный учебный цикл адаптированной образовательной программы и изучается в течение первого семестра.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- определять типы почвы;
- подбирать необходимый способ обработки почвы;
- распознавать сорные растения;
- проращивать семена различных цветочных растений и владеть способами укоренения черенков;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные виды почвы;
- виды обработки почвы;
- основные виды удобрений, их применение;
- способы орошения и осушения почвы;
- мероприятия по охране окружающей среды;

Общие и профессиональные компетенции, которые актуализируются при изучении дисциплины

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения,

определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ПК 1.1 Вспомогательные работы по выращиванию подвоев и саженцев

ПК 1.2 Вспомогательные работы по посадке и уходу за садом

ПК 1.3 Вспомогательные работы по уборке урожая

ПК 1.4 Выполнение вспомогательных работ по выращиванию и уходу за декоративными растениями

ПК 1.5 Выполнение вспомогательных работ при использовании декоративных растений в озеленении

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа; из них

практических заданий 6 часов,

самостоятельной работы обучающегося – 16 часов

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОП.07 Безопасность жизнедеятельности

Рабочая программа включает в себя: паспорт (место учебной дисциплины в структуре АОП, цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения.

Дисциплина *Основы безопасности жизнедеятельности* входит в общеобразовательный учебный цикл адаптированной образовательной программы и изучается в первом семестре.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

–владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

–владеть навыками оказания первой помощи;

–пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

–основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;

–репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

– основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

–состав и назначение Вооруженных сил Российской Федерации;

– основные виды военно - профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы; требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;

–предназначение, структуру и задачи РСЧС;

–предназначение, структуру и задачи гражданской обороны

Общие и профессиональные компетенции, которые актуализируются при изучении дисциплины

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ПК 1.1 Вспомогательные работы по выращиванию подвоев и саженцев

ПК 1.2 Вспомогательные работы по посадке и уходу за садом

ПК 1.3 Вспомогательные работы по уборке урожая

ПК 1.4 Выполнение вспомогательных работ по выращиванию и уходу за декоративными растениями

ПК 1.5 Выполнение вспомогательных работ при использовании декоративных растений в озеленении

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часа;

самостоятельной работы обучающегося –14 часов

3.5. Аннотации рабочих программ дисциплин профессионального учебного цикла

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ. 01. Организация работ по профессии 18103 Садовник

Рабочая программа профессионального модуля является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 18103 Садовник. Составлена в соответствии с профстандартом: «Садовод», Приказ Минтруда России от 04.08.2014 г. № 527н; профессионального стандарта «Специалист в области декоративного садоводства», Приказ Минтруда России от 8.09.2014г. №627н и квалификационных требований, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям.

Рабочая программа используется в профессиональной подготовке обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами при освоении профессии 18103 Садовник с учетом видов деятельности Профессионального стандарта (код 13.015) с присвоением квалификации – Садовник.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273 «Об образовании в Российской Федерации» профессиональное обучение и профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе программы, адаптированной для обучения данной категории обучающихся, Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные приказом Минобрнауки России 20.04.2015 N 06-830вн

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля. С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

овладеть трудовыми функциями (компетенциями):

ПС «Садовод»

- А/01.1 Вспомогательные работы по выращиванию подвоев и саженцев
- А/02.1 Вспомогательные работы по посадке и уходу за садом
- А/03.1 Вспомогательные работы по уборке урожая

ПС «Специалист в области декоративного садоводства»

- А/01.1 Выполнение вспомогательных работ по выращиванию и уходу за декоративными растениями
- А/02.1 Выполнение вспомогательных работ при использовании декоративных растений в озеленении

овладеть трудовыми функциями (практический опыт):

по ПС «Садовод»

- Заготовка плодов для отбора семян
- Посев семян, прореживание всходов
- Копка почвы, рыхление
- Обрезка маточных кустов вегетативно размножаемых подвоев
- Окучивание маточников вегетативно размножаемых подвоев
- Отделение отводков от маточного куста
- Обработка черенков стимуляторами роста растений
- Подготовка почвы и посадка подвоев
- Выкопка саженцев

Сортировка саженцев
 Окулировка подвоев;
 Подготовка посадочных ям
 Посадка саженцев
 Прополка приствольных полос
 Скашивание травы в междурядьях плодоносящего сада
 Выполнение обрезки плодовых деревьев
 Обработка ран после обрезки деревьев
 Сбор плодов
 Подготовка тары для съема плодов
 Сортировка плодов
 Подготовка ящиков для укладки плодов
 Упаковка плодов
 Уборка и дезинфекция плодохранилища
по ПС «Специалист в области декоративного садоводства»
 Копка почвы, рыхление, нарезка рядов, прикатывание почвы
 Посев семян, прореживание всходов, высадка рассады
 Окучивание и полив насаждений
 Заготовка, установка и уборка кольев, подвязка растений
 Выкопка цветочных, декоративных, древесно-кустарниковых растений
 Затаривание посадочным материалом горшков, ящиков
 Подготовка ящиков, горшков, стеллажей для посадки растений
 Обеспечение рабочих мест посадочным материалом
 Копка ям и засыпка после высадки саженцев, черенков, сеянцев, деревьев, кустарников, цветочных растений
 Посадка саженцев, черенков, сеянцев, деревьев, кустарников, цветочных растений
 Валка и корчевка сухостойных деревьев и кустарников
 Кошение трав на газонах, обрезка бортов садовых дорожек, уплотнение грунта
 Обрезка больных, отмерших побегов древесных, древесно-кустарниковых растений
Умения (уметь)
по ПС «Садовод»
 Владеть техникой сбора и сушки семян
 Применять методики определения структуры почвы
 Владеть методами проведения окулировки
 Использовать растворы стимуляторов роста растений
 Применять способы заживления ран после обрезки деревьев
 Владеть способами уборки урожая
 Владеть приемами сортировки плодов на товарные сорта
 Применять дезинфицирующие средства
 Использовать садовый инвентарь
по ПС «Специалист в области декоративного садоводства»
 Обрабатывать почву и выполнять подготовительные работы для посадки растений
 Проводить окучивание и полив растений
 Сортировать и укладывать затаренные ящики, горшки в определенные места
 Сажать, пересаживать саженцы, черенки, сеянцы, деревья, кустарники, цветочные растения;
 Пользоваться садово-огородным инструментом и инвентарем;
Знания (знать):
по ПС «Садовод»
 Способы обработки почвы
 Типы и признаки созревания плодов
 Состав и свойства почв
 Способы посева семян
 Техника проведения прививки

Способы посадки саженцев
 Виды и приемы обрезки
 Технологические процессы кошения
 Способы уборки урожая
 Калибровка плодов
 Способы упаковки плодов
 Правила охраны труда при выполнении сельскохозяйственных работ
 Способы обработки семян перед посевом;
по ПК «Специалист в области декоративного садоводства»
 Способы обработки почвы
 Способы посева семян и высадки рассады
 Виды орошения, нормы и время полива
 Способы посадки, пересадки растений
 Технологические процессы кошения, обрезки, трямбовки
 Требования охраны труда при выполнении сельскохозяйственных работ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: выполнение работ по профессии 18103 Садовник и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК	Профессиональные компетенции:
ПК 1.1	Вспомогательные работы по выращиванию подвоев и саженцев
ПК 1.2	Вспомогательные работы по посадке и уходу за садом
ПК 1.3	Вспомогательные работы по уборке урожая
ПК 1.4	Выполнение вспомогательных работ по выращиванию и уходу за декоративными растениями
ПК 1.5	Выполнение вспомогательных работ при использовании декоративных растений в озеленении
ОК	Общие компетенции:
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 932 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 802 часов;
 из них практических заданий - 130 часов,
 самостоятельной работы обучающегося – 130 часов,
 учебная практика – 360 часов
 производственная практика – 180 часов

3.6. Аннотация рабочей программы раздела Физическая культура

Аннотация рабочей программы ФК.00. Физическая культура

Рабочая программа включает в себя: паспорт (место учебной дисциплины в структуре АПО, цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения.

Дисциплина *Физическая культура* входит в профессиональный учебный цикл адаптированной образовательной программы и изучается в течении 10 месяцев

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель программы - развитие двигательных способностей, приобретение необходимых знаний, понимание необходимости систематических занятий физическими упражнениями, что служит основой для повышения уверенности в себе, самооценки, формирования положительной мотивации к здоровому образу жизни.

Образовательные задачи:

- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
- формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и доступных видах спорта.

Воспитательные задачи:

- формировать умение работать в коллективе, воспитывать интерес к дисциплине.
- воспитывать волю, дисциплинированность, организованность и самостоятельность.

Коррекционно - развивающие задачи:

- Развитие и совершенствование волевой сферы.
- Развитие основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и других.
- Овладение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, элементами спортивных игр, оздоровительной аэробикой), в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся.
- Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, адекватно их дозировать.

Реализация этих задач осуществляется на основе оздоровительной и коррекционно- воспитательной направленности каждого урока.

Формы организации занятий физическими упражнениями включают в себя:

- систематические (уроки физической культуры),
- эпизодические (дни здоровья: ледовый каток),
- индивидуальные (занятия в виде спортивных секций),
- массовые (спортивно - оздоровительные праздники),
- соревновательные (групповые).

Каждый урок (учебные занятия) содержит элементы обучения, развития, коррекции, компенсации и профилактики.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

уметь:

- использовать физкультурно - оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;

Общие компетенции, которые актуализируются при изучении дисциплины

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки: 117 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки: 78 часов

самостоятельная работа обучающихся – 39 часов

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ограничений здоровья. Данная информация доводится до сведения обучающихся в сроки, определенные в локальных нормативных актах техникума, но не позднее первых двух месяцев от начала обучения.

Для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья осуществляется входной контроль, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного контроля для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, а также в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (в том числе автоматизированности, быстроты выполнения) и т.д. Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов и экзаменов. Форма промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Предусмотрено увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставлять дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене. Образовательная организация предоставляет возможность прохождения промежуточной аттестации обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному графику

Для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Для этого используется рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются преподавателем (мастером производственного обучения) с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся.

Для промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограничен-

ными возможностями здоровья по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для оценки качества подготовки обучающихся и выпускников по профессиональным модулям привлекаются работодатели в качестве внештатных экспертов.

4.2. Организация Итоговой аттестации выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья.

Итоговая аттестация выпускников, завершающих профессионального обучения по программе профессиональной подготовки ППКРС по профессии 18103 «Садовник», является обязательной и осуществляется после освоения адаптированной образовательной программы в полном объеме. Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в профессиональном стандарте Садовод, утвержденный приказом Минтруда России от 04.08.2014 г. № 527н; к проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединение

Итоговая аттестация выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья проводится в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении итоговой аттестации. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Итоговая аттестация для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий.

Для проведения итоговой аттестации разрабатывается программа, определяющая требования к содержанию, объему и структуре, а также к процедуре ее защиты.

Образовательная организация определяет требования к процедуре проведения итоговой аттестации с учетом особенностей ее проведения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Процедура защиты практической квалификационной работы для выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья предусматривает предоставление наличие технических средств и при необходимости оказание технической помощи.

5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

5.1. Кадровое обеспечение

К реализации адаптированной образовательной программы привлекаются тьюторы, психологи (педагоги-психологи, специальные психологи), социальные педагоги (социальные работники), специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения.

В техникуме предусмотрено штатным расписанием должности специалистов психолого-педагогического сопровождения: педагог - психолог, социальный педагог, фельдшер.

Педагог - психолог работает по созданию благоприятного психологического климата, формированию условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, обеспечению психологической защищенности, поддержке и укреплении психического здоровья лиц с ОВЗ.

Социальный педагог осуществляет контроль за соблюдением прав обучающихся в колледже, выявляет потребности обучающихся и его семьи в сфере социальной поддержки, определяет направления помощи в адаптации и социализации.

Педагог является основным участником междисциплинарной команды специалистов, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, его семьи и других участников образовательного процесса.

Педагогические работники, участвующие в реализации адаптированной образовательной программы, ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и учитывают их при организации образовательного процесса, после консультации с педагогом-психологом

Для эффективной работы педагогов по созданию условий для обучения обучающихся с ОВЗ в техникуме обеспечивается на постоянной основе подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогов с целью получения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с ОВЗ, специфики приёма-передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учётом различных нарушений функций организма человека. Удельный вес педагогов прошедших повышение квалификации по данному направлению – 96%, от общего числа педагогических работников техникума

Также для сохранения и укрепления кадрового потенциала техникума, осуществляющих образование детей с ОВЗ, разработаны меры материального стимулирования деятельности педагогов и специалистов, включая установление соответствующих сложности их работы размеров и условий оплаты труда, а также мер их морального поощрения.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Адаптированная образовательная программа профессионального обучения по программе профессиональной подготовки ППКРС по профессии 18103 «Садовник» обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Садовод», утвержденный приказом Минтруда России от 04.08.2014 г. № 527н; профессионального стандарта «Специалист в области декоративного садоводства» в соответствии с Приказом Минтруда России от 8.09.2014г. № 627н и квалификационных требований, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям.

Обеспечен доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (включая электронные базы периодических изданий).

Для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья комплектация библиотечного фонда оснащена электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Обеспечен доступ обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с использованием библиотечного фонда специальными техническими и программными средствами.

При проведении теоретических занятий используется мультимедиа комплексы, что обеспечивает наглядность процесса обучения и повышает его качество. Созданы электронные версии методических разработок преподавателей по изучению дисциплин и модулей. Имеется возможность подключения во время урока к сети Интернет.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечены доступом к сети Интернет.

5.3. Материально-техническое обеспечение.

Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы профессионального обучения по программе профессиональной подготовки ППКРС по профессии 18103 «Садовник» отвечает особым образовательным потребностям каждой категории обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В связи с этим в структуре материально-технического обеспечения образовательного процесса каждой категории обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья отражена специфика требований к доступной среде, в том числе:

- организации безбарьерной архитектурной среды образовательной организации, в том числе общежитие;
- организации рабочего места обучающегося;
- техническим и программным средствам общего и специального назначения.

Учебные кабинеты, мастерские, специализированные лаборатории должны быть оснащены современным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Перечень кабинетов и мастерских, используемых в реализации адаптированной образовательной программы по профессии 18103 Садовник

Кабинет	Наименование кабинета
313	Кабинет БЖ, охраны труда
105	Кабинет социально - бытовой ориентировки
206	Кабинет ботаники, агрономии, защиты растений
310	Кабинет экономики

Учебная	Теплица,
мастерская	Кабинет для практических занятий: садовый инструмент (прививочный нож, секаторы, садовые ножницы, триммер, лопаты, грабли, тяпки)
Спортивный	Спортивный зал,
комплекс	Помещение для проведения занятий по лечебной физкультуре для лиц ОВЗ
Залы	Библиотека Читальный зал, Кабинет психологической разгрузки

Оборудование учебного кабинета по ботанике, агрономии, и защиты растений:

- посадочные места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
 - рабочее место для лиц с ОВЗ;
 - Технические средства обучения:
 - компьютер;
 - проектор;
 - широкоформатный телевизор;
 - Наглядные пособия обучения:
 - -коллекция комнатных растений;
 - -гербарии;
 - таблицы;
 - фотоматериалы;
 - образцы семян цветочных культур;
 - каталог комнатных растений;
 - презентация луковичных растений;
 - презентация однолетних красивоцветущих растений;
 - презентация однолетних декоративно-лиственных растений;
 - презентация многолетних растений, не зимующих в открытом грунте;
 - презентация многолетних растений, зимующих в открытом грунте;
 - презентация мелколуковичных растений;
 - презентация вьющихся растений;
 - презентация весеннецветущих растений;
 - фрагменты видеофильмов посев семян; по пикировке растений; размножению многолетних растений
- Дидактический материал обучения:
- коллекции карточек луковичных растений;
 - карточки однолетних растений;
 - карточки однолетних красивоцветущих растений;
 - карточки однолетних декоративно-лиственных растений;
 - коллекции карточек многолетних растений, не зимующих в открытом грунте;
 - коллекции карточек многолетних растений, зимующих в открытом грунте;
 - коллекция семян однолетних культур;
 - коллекции карточек мелколуковичных растений;

- коллекции карточек клубнелуковичных растений;
- пазлы однолетних растений; кустарников;
- кроссворд сухоцветы;
- кроссворд однолетники;
- кроссворд многолетники;
- кроссворд вьющиеся растения;

5.4. Требования к организации практики обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Практика является обязательным разделом адаптированной образовательной программы профессионального обучения по программе профессиональной подготовки ППКРС по профессии 18103 «Садовник». Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, в том числе обеспечивающую подготовку и защиту практической квалификационной работы.

Для адаптированной образовательной программы реализуются все виды практик, предусмотренные профессиональным стандартом «Садовод», утвержденный приказом Минтруда России от 04.08.2014 г. № 527н;

Цели и задачи, программы и формы отчетности по каждому виду практики определяются образовательной организацией самостоятельно.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения учебной и производственных практик обучающимся инвалидами и лиц с ограниченными возможностями здоровья, образовательная организация учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19 ноября 2013 года № 685н ¹

Практика является обязательным разделом образовательной программы по профессии 18103 Садовник, адаптированной для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Учебная и производственная практика проводятся в целях освоения обучающимися трудовых функций, соответствующих видам профессиональной деятельности садовника.

Учебная практика реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Учебная практика проводится в специально оборудо-

¹ Приказ Минтруда России от 19 ноября 2013 года № 685н "Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 апреля 2014 г., регистрационный № 31801).

ванном кабинете, оснащённом необходимым оборудованием и инструментами. Форма проведения практики определяется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Количество часов учебной практики в день - 6 часов, с включением в это время двух обеденных перерывов первый 20 минут, второй 30 минут и технологических перерывов 5 минут между уроками и 10 минут между парами.

Производственная практика проводится концентрированно в несколько периодов на предприятиях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Руководство учебной практикой осуществляет мастер производственного обучения, участвующий в реализации профессионального модуля, в руководстве производственной практикой участвуют также представители организаций. При определении мест прохождения производственной практики учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По окончании практики обучающиеся, представляют свои отчетные документы, дневник производственной практики с производственной характеристикой.

5.5. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Профессиональное обучение обеспечивает вхождение обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья во множество разнообразных социальных взаимодействий, что создает и расширяет базу для адаптации. Развиваются общественные навыки, организаторские способности, умение налаживать контакты и сотрудничать с разными людьми. Формируется мировоззрение и гражданская позиция.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережение обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии.

В составе комплексного сопровождения образовательного процесса обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья выделяется организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, социальное сопровождение, создание толерантной социокультурной среды.

С целью получения знаний о психофизиологических особенностях обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, специфике усвоения учебной информации, применения специальных методов и приемов обучения осуществляется обучение педагогического коллектива как в рамках организуемых курсов повышения квалификации, так и в рамках семинаров, методических совещаний.

Организационно-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья направлено на контроль освоения образовательной программы в соответствии с графиком учебного процесса и типовым или индивидуальным учебным планом и включает в себя, при необходимости, контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы; организацию индивидуальных консультаций; коррекцию взаимодействия преподавателей и обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; консультирование по психофизическим особенностям лиц с ОВЗ, проведение инструктажей и семинаров для педагогов.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется обучающихся инвалидов и

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на основе Программы психолого – педагогического сопровождения профессионального сопровождения «Шаг в будущее », целью которой является создание условий для профессионального становления обучающихся, т.е сопровождение обучающихся имеющих проблемы в обучении, общении, социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, их профессиональное становление с помощью психодиагностики, психопрофилактики, коррекции личностных достижений.

Педагог-психолог проводит индивидуальные и групповые коррекционные занятия, направленные на преодоление отклонений в развитии у выпускников. Проводятся занятия «Профилактика употребления психоактивных веществ», «Формирование профессионально важных качеств

Медицинско- оздоровительное сопровождение обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья включает мероприятия, направленные на диагностику их физического состояния, сохранение их здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к процессу обучения.

Социальное сопровождение обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья включает мероприятия, направленные на их социальную поддержку, помощь в решении вопросов по социальным выплатам, выделению материальной помощи, предоставление дополнительных образовательных услуг, а также создание в техникуме толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению, сотрудничеству, способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Оказывается социальная поддержка для категории инвалидов и обучающихся с ОВЗ:

- организация ежедневного горячего питания.
- бесплатное проживание в общежитии техникума,
- выплата социальной стипендии.

Обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья активно привлекаются к общественной жизни техникума: участвуют в спортивных мероприятиях (спартакиады, день отказа от курения, спортивные мероприятия), творческих конкурсах (выставки прикладного искусства, рисунка и плакатов, фотоконкурсы). Староста группы входит в состав студенческого совета техникума

Обучающиеся с ОВЗ активно участвуют во всех общетехникумовских мероприятиях, волонтерском движении, привлекаются к реализации социальных проектов, участвуют в конкурсах профессионального мастерства. Конкурсы способствуют формированию опыта творческой деятельности обучающихся, создают оптимальные условия для самореализации личности, её профессиональной и социальной адаптации, повышения уровня Для обучающихся с ОВЗ организуются индивидуальные и групповые консультации по вопросам трудоустройства, презентации и встречи со специалистами центра занятости, работодателями, мастер-классы,