

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Краснодарского края
«Анапский сельскохозяйственный техникум»
(ГБПОУ КК АСТ)

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Форма обучения -очная

Квалификация выпускника - техник

Нормативный срок освоения ОПОП: 2года 10 месяцев
на базе среднего общего образования.

2021 год

Содержание

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Раздел 1. Общие положения..... | 4 |
| Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы | 9 |
| Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника | 10 |
| Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы | 10 |
| 4.1. Общие компетенции..... | 10 |
| 4.2. Профессиональные компетенции..... | 14 |
| Раздел 5. Структура образовательной программы..... | 28 |
| 5.1. Рабочий учебный план..... | 28 |
| 5.2. Рабочий календарный учебный график..... | 32 |
| Раздел 6. Рабочие условия реализации образовательной программы..... | 39 |
| 6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы | 39 |
| 6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы..... | 48 |
| 6.3. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы..... | 49 |
| Раздел 7.Формирование фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе..... | 50 |
| Раздел 8. Разработчики примерной основной образовательной программы..... | 52 |

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа (далее ООП СПО) по специальности среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 10 января 2018 № 2 (далее ФГОС СПО).

ООП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

1. Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Минобрнауки России от 10 января № 2 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 января, регистрационный № 49797);

3. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте России 30.07.2013 г. № 29200).

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

5. Приказ министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»

6. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2015 г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»;

7. Разъяснений ФИРО по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования. Одобрено решением научно–методического совета Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» протокол №1 от 10 апреля 2014г.

8. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 февраля 2017 г. № 06-156 «О методических рекомендациях по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям».

9. Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. п.464»

10. Базисного учебного плана для среднего профессионального образования (далее – БУП) (Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральный институт развития образования, Депозитарий примерных основных профессиональных образовательных программ (http://depo-eduprog.firo.ru/fgos/show/fg_id/450))

11. Разъяснений ФИРО по формированию учебного плана ОПОП СПО, <http://www.firo>.

12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

13. Приказ министерства образования и науки РФ от 31 января 2014 г. № 74 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г.№ 968»

14. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

15. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 октября 2013 г. № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

16. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 апреля 2014 № 238 н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по эксплуатации и обслуживанию многоквартирного дома» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 мая 2014 г., регистрационный №32395), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)

17. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 июня 2017 № 516н «Об утверждении профессионального стандарта «Организатор строительного производства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 июля 2017 г., регистрационный № 47442), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 сентября 2017 г. № 671н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 октября 2017 г., регистрационный № 48407)

18. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 ноября 2014 г. № 943н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации. 22 декабря 2014 г., регистрационный № 35301)

19. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 декабря 2014 г. №983н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 декабря 2014 г., регистрационный № 35482)

20. Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013г. «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», от 18 апреля 2013г. № 291 зарегистрирован в Минюст России 4 июня 2013г. №28785

21. Приказ министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»

22. Положения о практике обучающихся, основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 18.апреля. 2013 г. № 291.

23. Приказ Министерства образования и науки РФ "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" от 2 июля 2013 г. № 513 Зарегистрировано в Минюсте России 8 августа 2013 г. N 29322

24. [Закон Краснодарского края от 16.07.2013. №2770-КЗ «Об образовании в краснодарском крае» \(принят ЗСКК 10.07.2013\)](#)

25. Устав ГБПОУ КК АСТ утвержден 31 января 2014г. № 63 Министерством образования и науки Краснодарского края пункт 3;

26. Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 апреля 2012г. «Об утверждении правил проведения образовательным учреждением или научной организацией само обследования», от 26 января 2012 № 53, зарегистрирован в Минюст России от 12 апреля 2012 г. N 23821

27. Письмо Минобрнауки России от 7 августа 2014 года № 08-1045 «Об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования»;

28. Постановлением Законодательного Собрания Краснодарского края от 24 ноября 2010 г. N 2248-П "О плане мероприятий, направленных на развитие малого предпринимательства в Краснодарском крае"

29. Распоряжение правительства РФ от 9 апреля 2016г. №637-р, концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утверждённое распоряжением Правительства РФ от 9 апреля 2016г. №637-р.

30. Письмо ГБУ КК НМЦПО, №177/02-01 от 8.06.2016 г. с приложениями по формированию базовых дисциплин общеобразовательного цикла «Русский язык» и «Литература».

31. Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 г. № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»).

32. Инструктивно методическое письмо № 05-772 от 20.07.2020 по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования.

33. Приказ министерства просвещения российской федерации № 747 от 17.12.2020 о внесении изменений в федеральные образовательные стандарты среднего профессионального образования.

34. Локальные акты ГБПОУ КК АСТ

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл ОГСЭ-Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН- Математический и общий естественнонаучный цикл

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:

- техник,

Формы получения образования: проводится в профессиональной образовательной организации

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования, предусматривающей получение квалификации специалиста среднего звена «техник»: 4464 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования: 2года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников¹: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

| Наименование основных видов деятельности | Наименование профессиональных модулей | валификация «Техник» |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Участие в проектировании зданий и сооружений | ПМ 01. Участие в проектировании зданий и сооружений | осваивается |
| Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства | ПМ 02. Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства | осваивается |
| Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений. | ПМ 03. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений. | осваивается |
| Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов | ПМ 04. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов | осваивается |
| Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Каменщик | осваивается |

¹Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Знания, умения |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | <p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | <p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p> |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования |

| | | |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | <p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p> |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | <p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p> |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. | <p>Умения: описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства ; проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства ; основы нравственности и морали демократического общества; основные компоненты активной гражданско-патриотической позиции основы культурных , национальных традиций народов российского государства</p> |

| | | |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | <p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов, оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения ;</p> <p>использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов,</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием;</p> <p>технологии по повышению энергоэффективности зданий, сооружений и инженерных систем</p> |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | <p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной для данной специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов; средства профилактики перенапряжения</p> |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в | <p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> |

| | | |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | профессиональной деятельности | Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках. | <p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p> |
| ОК 11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. | <p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p> |

4.2. Профессиональные компетенции

| Основные виды деятельности | Код и наименование компетенции | Показатели освоения компетенции |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Участие в проектировании зданий и сооружений | ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных эле- | Практический опыт: подбора строительных конструкций и материалов, разработки узлов и деталей конструктивных элементов зданий |
| | | Умения: определять глубину заложения фундамента; выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций; подбирать строительные конструкции для разработки архитек- |

| | | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | ментов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями | турно-строительных чертежей; Знания: виды и свойства основных строительных материалов, изделий и конструкций, в том числе применяемых при электрозащите, тепло- и звукоизоляции, огнезащите, при создании решений для влажных и мокрых помещений, антивандальной защиты; конструктивные системы зданий, основные узлы сопряжений конструкций зданий; требования к элементам конструкций здания, помещения и общего имущества многоквартирных жилых домов, обусловленных необходимостью их доступности и соответствия особым потребностям инвалидов. |
| | ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций | Практический опыт: выполнения расчетов по проектированию строительных конструкций, оснований Умения: выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции; строить расчетную схему конструкции по конструктивной схеме; выполнять статический расчет; проверять несущую способность конструкций; подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок; выполнять расчеты соединений элементов конструкции; Знания: международные стандарты по проектированию строительных конструкций, в том числе информационное моделирование зданий (BIM-технологии) |
| | | Практический опыт: разработки архитектурно-строительных чертежей Умения: читать проектно-технологическую документацию; пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения Знания: принципы проектирования схемы планировочной организации земельного участка; особенности выполнения строительных чертежей; графические обозначения материалов и элементов конструкций; требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей |
| | ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования | |

| | | |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий</p> | <p>Практический опыт: составлении и описании работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ; разработке и согласовании календарных планов производства строительных работ на объекте капитального строительства; разработке карт технологических и трудовых процессов.</p> <p>Умения: определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства; разрабатывать графики эксплуатации (движения) - строительной техники, машин и механизмов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства; определять состав и расчёт показателей использования трудовых и материально-технических ресурсов; заполнять унифицированные формы плановой документации распределения ресурсов при производстве строительных работ; определять перечень необходимого обеспечения работников бытовыми и санитарно-гигиеническими помещениями.</p> <p>Знания: способы и методы планирования строительных работ (календарные планы, графики производства работ); виды и характеристики строительных машин, энергетических установок, транспортных средств и другой техники; требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов к составу, содержанию и оформлению проектной документации в составе проекта организации строительства ведомости потребности в строительных конструкциях, изделиях, материалах и оборудовании, методы расчетов линейных и сетевых графиков, проектирования</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | строительных генеральных планов; графики потребности в основных строительных машинах, транспортных средствах и в кадрах строителей по основным категориям |
| Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства | ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке | Практический опыт: подготовки строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; определении перечня работ по обеспечению безопасности строительной площадки; |
| | | Умения: читать проектно-технологическую документацию; осуществлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства; |
| | | Знания: требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки; правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов |
| | ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства | Практический опыт: определения перечня работ по организации и выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства; |
| | | Умения: читать проектно-технологическую документацию осуществлять производство строительно-монтажных, в том числе отделочных работ в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями договора, рабочими чертежами и проектом производства работ; осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, акты выполненных работ); распределять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ; проводить обмерные работы; определять объемы выполняемых строительно-монтажных, в том числе и отделочных работ; определять перечень работ по обеспечению безопасности |

| | | |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | участка производства строительных работ; |
| | | <p>Знания: требования нормативных технических документов к производству строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства; технологии производства строительно-монтажных работ; в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите; технологии, виды и способы устройства систем электрохимической защиты; технологии катодной защиты объектов; правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов; требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства методы определения видов, сложности и объемов строительных работ и производственных заданий; требования законодательства Российской Федерации к порядку приёма-передачи законченных объектов капитального строительства и этапов комплексов работ; требования нормативных технических документов к порядку приемки скрытых работ и строительных конструкций, влияющих на безопасность объекта капитального строительства, технические условия и национальные стандарты на принимаемые работы; особенности производства строительных работ на опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального строительства; нормы по защите от коррозии опасных производственных объектов, а также межгосударственные и отраслевые стандарты; правила и порядок наладки и регулирования оборудования электрохимической защиты; порядок оформления заявок на строительные материалы, изделия и конструкции, оборудование (инструменты, инвентарные приспособления), строительную технику (машины и механизмы); рациональное применение строительных машин и средств малой механизации; правила содержания и эксплуата-</p> |

| | | |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>ции техники и оборудования; правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве строительных работ методы и средства устранения дефектов результатов производства строительных работ; методы профилактики дефектов систем защитных покрытий; перспективные организационные, технологические и технические решения в области производства строительных работ; основания и порядок принятия решений о консервации незавершенного объекта капитального строительства; состав работ по консервации незавершенного объекта капитального строительства и порядок их документального оформления.</p> |
| | <p>ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов;</p> | <p>Практический опыт : определения потребности производства строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, на объекте капитального строительства в материально-технических ресурсах; оформлении заявки, приемке, распределении, учёте и хранении материально-технических ресурсов для производства строительных работ; контроле качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ;</p> <p>Умения: обеспечивать приемку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией; формировать и поддерживать систему учетно-отчетной документации по движению (приходу, расходу) материально-технических ресурсов на складе; осуществлять документальное оформление заявки, приемки, распределения, учета и хранения материально-технических ресурсов (заявки, ведомости расхода и списания материальных ценностей); калькулировать сметную, плановую, фактическую себестоимость строительных работ на основе утвержденной документации; определять величину прямых и косвенных затрат в составе сметной, плановой, фактической себестоимости строительных работ на основе утвержденной документации; оформлять пе-</p> |

| | | |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | риодическую отчетную документацию по контролю использования сметных лимитов |
| | | Знания: требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства; современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в строительстве |
| | ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов | Практический опыт контроля качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ; |
| | | Умения : осуществлять визуальный и инструментальный (геодезический) контроль положений элементов, конструкций, частей и элементов отделки объекта капитального строительства (строения, сооружения), инженерных сетей; распознавать различные виды дефектов отделочных, изоляционных и защитных покрытий по результатам измерительного и инструментального контроля; вести операционный контроль технологической последовательности производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительных работ в соответствии с нормативно-технической документацией; осуществлять документальное сопровождение результатов операционного контроля качества работ (журнал операционного контроля качества работ, акты скрытых работ, акты промежуточной приемки ответственных конструкций) |
| | | Знания: содержание и основные этапы выполнения геодезических разбивочных работ; методы визуального и инструментального контроля качества и объемов (количества) поставляемых материально-технических ресурсов; требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства; требования нормативной технической и технологической документации к составу и содержанию операци- |

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | онного контроля строительных процессов и (или) производственных операций при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы и средства инструментального контроля качества результатов производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; правила и порядок наладки и регулирования контрольно-измерительных инструментов, схемы операционного контроля качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; порядок составления внутренней отчетности по контролю качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ |
| Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений | ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов | Практический опыт: сбора, обработки и накопления научно-технической информации в области строительства, оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, и производственных заданий на объекте капитального строительства |
| | | Умения: осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства; разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности |
| | | Знания: методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ; методы среднесрочного и оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ |
| | ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных | Практический опыт: обеспечения деятельности структурных подразделений |

| | | |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>подразделений при выполнении производственных заданий</p> | <p>Умения: применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов; применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов; разрабатывать и вести реестры договоров поставки материально-технических ресурсов и оказания услуг по их использованию</p> <p>Знания : инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов, основные группы показателей для сбора статистической и аналитической информации; методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве; приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства; основные требования трудового законодательства Российской Федерации; определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий</p> |
| | <p>ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ</p> | <p>Практический опыт: согласования календарных планов производства однотипных строительных работ</p> <p>Умения: подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства; составлять заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной первичной учетной документации; разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ</p> <p>Знания: основы документооборота, современные стандартные требования к отчетности; состав, требования к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации</p> |

| | | |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>ПК 3.4. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений</p> | <p>Практический опыт: контроля деятельности структурных подразделений</p> <p>Умения: осуществлять нормоконтроль выполнения производственных заданий и отдельных работ; вести таблицы учета рабочего времени; устанавливать соответствие фактически выполненных видов и комплексов работ работам, заявленным в договоре подряда и сметной документации; обосновывать претензии к подрядчику или поставщику в случае необходимости; осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции; осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей; вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников</p> <p>Знания : права и обязанности работников; нормативные требования к количеству и профессиональной квалификации работников участка производства однотипных строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы проведения нормоконтроля выполнения производственных заданий и отдельных работ; основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий; основные методы оценки эффективности труда; основные формы организации профессионального обучения на рабочем месте и в трудовом коллективе; виды документов, подтверждающих профессиональную квалификацию и наличие допусков к отдельным видам работ</p> |
| | <p>ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных ра-</p> | <p>Практический опыт: обеспечения соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительных работ на объекте капитального строительства; проведении инструктажа работникам по правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности; планировании и контроле выполнения и документального оформления инструктажа работников в соответствии с требованиями</p> |

| | | |
|--|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | бот и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов | ми охраны труда и пожарной безопасности; подготовке участков производства работ и рабочих мест для проведения специальной оценки условий труда; контроле соблюдения на объекте капитального строительства требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды |
| | | Умения : определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду; определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников; определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки; оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды |
| | | Знания: требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ; основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ; основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения; требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда; правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях; меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды |

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов | ПК 4.1. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений | <p>Практический опыт: проведения работ по санитарному содержанию общего имущества и придомовой территории</p> <p>Умения: оперативно реагировать на устранение аварийных ситуаций; организовывать внедрение передовых методов и приемов труда; определять необходимые виды и объемы работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов внешнего благоустройства; подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по содержанию и благоустройству</p> <p>Знания: правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда; обязательные для соблюдения стандарты и нормативы предоставления жилищно-коммунальных услуг; основной порядок производственно-хозяйственной деятельности при осуществлении технической эксплуатации</p> |
| | ПК 4.2. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий | <p>Практический опыт: разработки перечня (описи) работ по текущему ремонту; проведения текущего ремонта; участия в проведении капитального ремонта; контроля качества ремонтных работ</p> <p>Умения: проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования; составлять дефектную ведомость на ремонт объекта по отдельным наименованиям работ на основе выявленных неисправностей элементов здания; составлять планы-графики проведения различных видов работ текущего ремонта; организовывать взаимодействие между всеми субъектами капитального ремонта; проверять и оценивать проектно-сметную документацию на капитальный ремонт, порядок ее согласования; составлять техническое задание для конкурсного отбора подрядчиков; планировать все виды капитального ремонта и другие ремонтно-реконструктивные мероприятия; осуществлять контроль качества проведения строительных работ на всех этапах; определять необходимые виды и объемы ремонтно-строительных работ для восстановления эксплуатационных</p> |

| | | |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | свойств элементов объектов; оценивать и анализировать результаты проведения текущего ремонта; подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по ремонту. |
| | | Знания : основные методы усиления конструкций; организацию и планирование текущего ремонта общего имущества многоквартирного дома; нормативы продолжительности текущего ремонта; перечень работ, относящихся к текущему ремонту; периодичность работ текущего ремонта; оценку качества ремонтно-строительных работ; методы и технологию проведения ремонтных работ |
| | ПК 4.3. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий | Практический опыт: проведения технических осмотров общего имущества (конструкций и инженерного оборудования) и подготовки к сезонной эксплуатации |
| | | Умения: проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования; проверять техническое состояние конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования общего имущества жилого здания; пользоваться современным диагностическим оборудованием для выявления скрытых дефектов |
| | ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий | Знания: методы визуального и инструментального обследования; правила техники безопасности при проведении обследований технического состояния элементов зданий; положение по техническому обследованию жилых зданий |
| | | Практический опыт: контроля санитарного содержания общего имущества и придомовой территории; оценки физического износа и контроле технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования |
| | | Умения: владеть методологией визуального осмотра конструктивных элементов и систем инженерного оборудования, выявления признаков повреждений и их количественной |

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>оценки; владеть методами инструментального обследования технического состояния жилых зданий; использовать инструментальный контроль технического состояния конструкций и инженерного оборудования для выявления неисправностей и причин их появления, а также для уточнения объемов работ по текущему ремонту и общей оценки технического состояния здания;</p> <p>Знания: правила и методы оценки физического износа конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования жилых зданий; пособие по оценке физического износа жилых и общественных зданий.</p> |
| Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по квалификации Каменщик | <p>Практический опыт: Выполнение каменных работ при кладке и ремонте каменных конструкций зданий, мостов, промышленных и гидротехнических сооружений</p> <p>Умения: Кладка кирпичных столбиков под половые лаги. Приготовление растворов вручную. Очистка кирпича от раствора. Пробивка гнезд, борозд и отверстий в кирпичной и бутовой кладке вручную. Разборка вручную бутовых фундаментов, кирпичной кладки стен и столбов. Засыпка каналов или коробов порошкообразными материалами или минеральной ватой. Зацепка поддонов, контейнеров, железобетонных изделий и других грузов малой массы инвентарными стропами за монтажные петли, скобы, крюки</p> <p>Знания : основные виды стеновых материалов; способы приготовления растворов; способы пробивки гнезд и отверстий в кладке; правила разборки кладки фундаментов, стен и столбов; виды стропов и захватных приспособлений; основные виды такелажной оснастки; правила перемещения и складирования грузов малой массы.</p> |

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1.1. Рабочий учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений Квалификация: техник

| Индекс | Наименование | Объем образовательной программы в академических часах | | | | | Самосто- ятельная работа | Рекоменд уемый курс изучения |
|-----------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------|----------|--------------------------------|---------------------------------------|
| | | Всего | Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем | | | Практики | | |
| | | | Занятия по дисциплинам и МДК | | | | | |
| | | | Всего по УД/МДК | В том числе лабораторные и практические занятия | Курсовой проект (работа) | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Профессиональная подготовка | | 4248 | 2806 | 1544 | 120 | 720 | 362 | |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | 504 | 436 | 360 | - | - | 68 | 1-3 |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | 36 | 36 | 18 | - | - | | 3 |
| ОГСЭ.02 | История | 36 | 36 | 18 | - | - | | 1 |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | 152 | 136 | 136 | - | - | 16 | 1-2 |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | 208 | 160 | 160 | - | - | 48 | 1-3 |
| ОГСЭ.05 | Психология общения | 36 | 34 | 16 | - | - | 2 | 3 |
| ОГСЭ.06 | Эффективное поведение на рынке труда | 36 | 34 | 12 | - | - | 2 | 2 |
| ЕН.00 | Математический и общий естественнонаучный цикл | 156 | 136 | 52 | | | 20 | 1 |
| ЕН.01. | Математика | 68 | 58 | 24 | - | - | 10 | 1 |
| ЕН.02 | Информатика | 56 | 46 | 24 | - | - | 10 | 1 |
| ЕН.03 | Экологические основы природопользования | 32 | 32 | 4 | - | - | 0 | 1 |
| ОП.00 | Общепрофессиональный цикл | 866 | 798 | 400 | 20 | - | 68 | 1-3 |
| ОП.01 | Инженерная графика | 104 | 90 | 88 | - | - | 14 | 1 |

| | | | | | | | | |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| ОП.02 | Техническая механика | 104 | 92 | 40 | - | - | 12 | 1 |
| ОП.03 | Основы электротехники | 38 | 38 | 18 | - | - | | 1 |
| ОП.04 | Основы геодезии | 62 | 54 | 22 | - | - | 8 | 1 |
| ОП.05 | Общие сведения об инженерных системах | 38 | 38 | 10 | - | - | | 2 |
| ОП.06 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | 120 | 110 | 70 | - | - | 10 | 1 |
| ОП.07 | Экономика отрасли | 114 | 104 | 24 | 20 | - | 10 | 3 |
| ОП.08 | Основы предпринимательской деятельности | 32 | 32 | 6 | - | - | | 2 |
| ОП.09 | Безопасность жизнедеятельности | 68 | 68 | 34 | - | - | 0 | 2 |
| ОП.10 | Менеджмент | 76 | 70 | 28 | - | - | 6 | 3 |
| ОП.11 | Геопространственные технологии | 74 | 68 | 42 | - | - | 6 | 3 |
| ОП.12 | Основы сейсмологии при ведении строительного производства. | 36 | 34 | 18 | | | 2 | 2 |
| ПЦ.00 | Профессиональный цикл | 2722 | 2516 | 732 | 100 | 720 | 206 | 1-3 |
| ПМ.01 | Участие в проектировании зданий и сооружений | 1114 | 1034 | 348 | 100 | 180 | 80 | 1-3 |
| МДК.01.01 | Проектирование зданий и сооружений | 496 | 452 | 170 | 50 | - | 44 | 1-2 |
| МДК.01.02 | Проект производства работ | 208 | 194 | 78 | 50 | - | 14 | 2-3 |
| МДК.01.03 | Проектирование монолитных зданий | 218 | 196 | 100 | - | | 22 | 2-3 |
| УП. 01.01 | Системы автоматизированного проектирования в строительстве | 144 | 144 | 0 | - | 144 | 0 | 1-3 |
| ПП.01.01 | Системы автоматизированного проектирования в строительстве | 36 | 36 | 0 | - | 36 | 0 | 3 |
| ПМ.01.Э | Экзамен по модулю | 12 | 12 | | | | | |
| ПМ.02 | Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства | 650 | 590 | 200 | - | 216 | 60 | 1-3 |
| МДК.02.01 | Организация технологических процессов на объекте капитального строительства | 352 | 302 | 160 | - | 0 | 50 | 2 |
| МДК.02.02 | Учёт и контроль технологических процессов на объекте капитального строительства | 70 | 60 | 40 | - | 0 | 10 | 2 |
| УП.02.01 | Геодезическая | 72 | 72 | 0 | - | 72 | 0 | 2 |

| | | | | | | | | |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|-----------|----------|------------|-----------|------------|
| УП.02.02 | Проектно - сметное дело | 36 | 36 | 0 | - | 36 | 0 | 2 |
| ПП.02.01 | Организация технологических процессов | 108 | 108 | 0 | | 108 | 0 | 3 |
| ПМ.02.Э | Экзамен по модулю | 12 | 12 | | | | | |
| ПМ.03 | Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительного-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений | 236 | 206 | 72 | - | 36 | 30 | 2-3 |
| МДК.03.01 | Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительного-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений | 188 | 158 | 72 | - | 0 | 30 | 2 |
| ПП.03.01 | Документационное сопровождение строительного производства. | 36 | 36 | - | - | 36 | 0 | 3 |
| | Экзамен по модулю | 12 | 12 | - | - | | | 3 |
| ПМ.04 | Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов | 234 | 204 | 80 | - | 36 | 30 | 3 |
| МДК.04.01 | Эксплуатация зданий | 114 | 94 | 48 | - | 0 | 20 | 3 |
| МДК.04.02 | Реконструкция зданий | 78 | 68 | 32 | - | 0 | 10 | 3 |
| ПП.04.01 | Оформление технической документации. | 36 | 36 | 0 | - | 36 | 0 | 3 |
| | Экзамен по модулю | 6 | 6 | | - | - | | 3 |
| ПМ.05 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | 344 | 338 | 32 | - | 252 | 6 | 1 |
| МДК.05.01 | Производство работ по профессии, 12680 "Каменщик" | 80 | 74 | 32 | - | 0 | 6 | 1 |
| УП.05.01 | Выполнение строительных работ | 216 | 216 | - | - | 216 | 0 | 1 |
| ПП.05.01 | Выполнение работ по профессии "Каменщик" | 36 | 36 | - | - | 36 | 0 | 1 |

| | | | | | | | | |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|------|-----|------------|------------|----------|
| | Квалификационный экзамен | 12 | 12 | - | - | | | 1 |
| | Преддипломная практика | 144 | - | - | - | 144 | - | 3 |
| В том числе | Промежуточная аттестация | 216 | | | | | | |
| | Вариативная часть образовательной программы | 1296 | | | | | | |
| ГИА.00 | Государственная итоговая аттестация, включающая демонстрационный экзамен² | 216 | 216 | | | | | |
| Итого: | | 4464 | 3958 | 1544 | 120 | 720 | 362 | |

² Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта). По усмотрению образовательной организации демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работы или проводится в виде государственного экзамена

5.1.2. Сводные данные бюджета времени (в неделях) по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений Квалификация: техник

| Курсы | Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам | Учебная практика | Производственная практика | | Промежуточная аттестация и консультации | Государственная итоговая аттестация | Каникулы | Всего по курсам |
|----------|----------------------------------------------------|------------------|---------------------------|----------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------|----------|-----------------|
| | | | по профилю специальности | преддипломная (для СПО) | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 7 | 8 | 10 | 9 |
| I курс | 32,5 | 7,5 | 1 | | | | 11 | 52 |
| II курс | 38 | 4 | 0 | | | | 10 | 52 |
| III курс | 23,5 | 1,5 | 6 | 4 | | 6 | 2 | 43 |
| Всего | 94 | 13 | 7 | 4 | 0 | 6 | 23 | 147 |

5.1.3. График учебного процесса по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений Квалификация: техник

| Курс | Сентябрь | | | | 29.09-5.10 | Октябрь | | | 27.10-2.11 | Ноябрь | | | | Декабрь | | | | 29.12-4.01 | Январь | | | 26.01-1.02 | Февраль | | | 23.02-1.03 | Март | | | | 30.03-5.04 | Апрель | | | 27.04-3.05 | Май | | | | Июнь | | | | 29.06-5.07 | Июль | | | | Август | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------|----------|-------|-------|-------|------------|---------|-------|----------|------------|--------|-------|-------|-------|---------|-------|-------|-------|------------|--------|-------|-------|------------|---------|-------|-------|------------|-------|-------|-------|-------|------------|--------|-------|-------|------------|----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------------|-------|-------|-------|------------|--------|-------|-------|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1-7 | 8-14 | 15-21 | 22-28 | | 06-12 | 13-19 | 20-26 | | 03-09 | 10-16 | 17-23 | 24-30 | 01-07 | 08-14 | 15-21 | 22-28 | | 05-11 | 12-18 | 19-25 | | 02-08 | 09-15 | 16-22 | | 02-08 | 09-15 | 16-22 | 23-29 | | 06-12 | 13-19 | 20-26 | | 04-10 | 11-17 | 18-24 | 25-31 | 01-07 | 08-14 | 15-21 | 22-28 | | 06-12 | 13-19 | 20-26 | 27.07-2.08 | 03-09 | 10-16 | 17-23 | 24-31 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | УП.05 | | | УП.05 | | | УП.05 | | | | :: | | | | | | | | | | | | | УП.05 | УП.05 | УП.05 | :: | | УП.02.02 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | ПП.02 | ПП.02 | ПП.02 | :: | ПП.03 | | | УП.02.01 | УП.02.01 | | | | | | | | :: | | | | | | | | | | | | | | ПП.04 | ПП.04 | УП.01 | УП.01 | | УП.02.02 | Х | Х | Х | Х | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П |

Условные обозначения



-теоретическое обучение

УП – учебная практика(01, 02 и т.д. принадлежность к ПМ)

ПП – производственная практика (по профилю специальности) (01, 02 и т.д. принадлежность к ПМ)

Х – преддипломная практика

:: – промежуточная аттестация

П– государственная итоговая аттестация (выполнение ВКР)

П– государственная итоговая аттестация (защита ВКР)

5.1.4. План учебного процесса по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений Квалификация: техник

| Индекс | Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Формы промежуточной аттестации | | Объем образовательной нагрузки | Учебная нагрузка обучающихся (час.) | | | | | | | | Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр) | | | | | |
|---------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------|--------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------|--------------|--------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|--------------------------|----------------------|---------------------------|
| | | Зачеты | Экзамены | | самостоятельная учебная работа | Во взаимодействии с преподавателем | | | | | | I курс | | II курс | | III курс | | |
| | | | | | | Нагрузка на дисциплины и МДК | | | По практике производственной и учебной | Консультации | Промежуточная аттестация | 1 сем. 14 (3) нед 17 | 2 сем. 18,5 (5,5) нед 24 | 3 сем. 15 (2) нед 17 | 4 сем. 23 (2) нед 25 | 5 сем. 11,5 (5,5) нед 17 | 6 сем. 12 (6) нед 18 | |
| | | | | | | всего учебных занятий | в т. ч. по учебным дисциплинам и МДК | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | Теоретическое обучение | лаб. и практ. занятий | | | | | | | | | | курсовых работ (проектов) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| П.00 | Профессиональная подготовка | 13Э/7З/37ДЗ | | 4248 | 362 | 3886 | 1142 | 1544 | 120 | 864 | 138 | 78 | 612 | 864 | 612 | 900 | 612 | 648 |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл | _ /5З/7ДЗ | | 504 | 68 | 436 | 74 | 360 | 0 | 0 | 2 | 0 | 50 | 126 | 72 | 128 | 62 | 66 |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | ДЗ | | 36 | | 36 | 18 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 36 |
| ОГСЭ.02 | История | ДЗ | | 36 | | 36 | 18 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | _ДЗ,_ДЗ | | 152 | 16 | 136 | 0 | 136 | 0 | 0 | 0 | 0 | 24 | 44 | 34 | 50 | 0 | 0 |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | 3,3,3,3,3,ДЗ | | 208 | 48 | 160 | 0 | 160 | 0 | 0 | 0 | 0 | 26 | 46 | 38 | 42 | 26 | 30 |
| ОГСЭ.05 | Психология общения | ДЗк | | 36 | 2 | 34 | 18 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 36 | 0 |
| ОГСЭ.06 | Эффективное поведение на рынке труда | ДЗк | | 36 | 2 | 34 | 20 | 12 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 36 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|-----------------------------------------------------------|--------------|---|------|-----|------|-----|-----|-----|-----|-----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| ЕН.00 | Математический и общий естественнонаучный учебный цикл | 1Э/-/2ДЗ | | 156 | 20 | 136 | 72 | 52 | 0 | 0 | 6 | 6 | 124 | 32 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ЕН.01 | Математика | | Э | 68 | 10 | 58 | 22 | 24 | 0 | 0 | 6 | 6 | 68 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ЕН.02 | Информатика | ДЗ | | 56 | 10 | 46 | 22 | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 56 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ЕН.03 | Экологические основы природопользования | ДЗ | | 32 | 0 | 32 | 28 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 32 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОП.00 | Общепрофессиональный цикл | 2Э/-/10ДЗ | | 866 | 68 | 798 | 336 | 400 | 20 | 0 | 30 | 12 | 142 | 286 | 70 | 104 | 190 | 74 |
| ОП.01 | Инженерная графика | ДЗ | | 104 | 14 | 90 | 2 | 88 | 0 | 0 | 0 | 0 | 104 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОП.02 | Техническая механика | | Э | 104 | 12 | 92 | 40 | 40 | 0 | 0 | 6 | 6 | | 104 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОП.03 | Основы электротехники | ДЗ | | 38 | | 38 | 20 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 38 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОП.04 | Основы геодезии | | Э | 62 | 8 | 54 | 20 | 22 | 0 | 0 | 6 | 6 | 0 | 62 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОП.05 | Общие сведения об инженерных системах | ДЗ | | 38 | | 38 | 26 | 10 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 38 | 0 | 0 | 0 |
| ОП.06 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | ДЗ | | 120 | 10 | 110 | 40 | 70 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 120 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОП.07 | Экономика отрасли | ДЗ | | 114 | 10 | 104 | 54 | 24 | 20 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 114 | 0 |
| ОП.08 | Основы предпринимательской деятельности | ДЗк | | 32 | | 32 | 24 | 6 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 32 | 0 | 0 |
| ОП.09 | Безопасность жизнедеятельности | ДЗ | | 68 | 0 | 68 | 34 | 34 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 32 | 36 | 0 | 0 |
| ОП.10 | Менеджмент | ДЗк | | 76 | 6 | 70 | 40 | 28 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 76 | 0 |
| ОП.11 | Геопространственные технологии | ДЗ | | 74 | 6 | 68 | 22 | 42 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 74 |
| ОП.12 | Основы сейсмоки при ведении строительного производства. | ДЗк | | 36 | 2 | 34 | 14 | 18 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 36 | 0 | 0 |
| ПЦ.00 | Профессиональный цикл | 10Э/23/18ДЗ | | 2722 | 206 | 2516 | 660 | 732 | 100 | 864 | 100 | 60 | 296 | 420 | 470 | 668 | 360 | 508 |
| ПМ.01 | Участие в проектировании зданий и сооружений | 1Э/13/9ДЗ/ | | 1114 | 80 | 1034 | 354 | 348 | 100 | 180 | 46 | 6 | 108 | 206 | 168 | 310 | 192 | 130 |
| МДК.01.01 | Проектирование зданий и сооруже- | ДЗ,Зк,ДЗ,ДЗк | | 496 | 44 | 452 | 218 | 170 | 50 | 0 | 14 | 0 | 108 | 152 | 152 | 84 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|------------|-----------|------------|------------|------------|----------|------------|-----------|-----------|----------|-----------|------------|------------|------------|----------|
| | ний | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| МДК.01.02 | Проект производства работ | _,ДЗк,_ | | 208 | 14 | 194 | 58 | 78 | 50 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 16 | 120 | 72 | 0 |
| МДК.01.03 | Проектирование монолитных зданий | ДЗк,ДЗк,ДЗ | | 218 | 22 | 196 | 78 | 100 | 0 | 0 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 70 | 66 | 82 |
| УП. 01.01 | Системы автоматизированного проектирования в строительстве | _,_,_,ДЗк | | 144 | 0 | 144 | 0 | 0 | 0 | 144 | 0 | 0 | 0 | 54 | 0 | 36 | 54 | 0 |
| ПП.01.01 | Системы автоматизированного проектирования в строительстве | ДЗк | | 36 | 0 | 36 | 0 | 0 | 0 | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 36 |
| | Экзамен по модулю | | Э | 12 | | 12 | | | | | 6 | 6 | | | | | | 12 |
| ПМ.02 | Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства | 2Э/13/5ДЗ | | 650 | 60 | 590 | 146 | 200 | 0 | 216 | 16 | 12 | 0 | 58 | 302 | 170 | 120 | 0 |
| МДК.02.01 | Организация технологических процессов на объекте капитального строительства | Зк,ДЗ | Э | 352 | 50 | 302 | 128 | 160 | 0 | 0 | 8 | 6 | 0 | 58 | 230 | 64 | 0 | 0 |
| МДК.02.02 | Учёт и контроль технологических процессов на объекте капитального строительства | ДЗк | | 70 | 10 | 60 | 18 | 40 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 70 | 0 | 0 |
| УП.02.01 | Геодезическая | ДЗ | | 72 | 0 | 72 | 0 | 0 | 0 | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 72 | 0 | 0 | 0 |
| УП.02.02 | Проектно - сметное дело | ДЗк | | 36 | 0 | 36 | 0 | 0 | 0 | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 36 | 0 | 0 |
| ПП.02.01 | Организация технологических процессов | ДЗ | | 108 | 0 | 108 | 0 | 0 | 0 | 108 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 108 | 0 |
| | Экзамен по модулю | | Э | 12 | | 12 | | | | | 6 | 6 | | | | | 12 | |
| ПМ.03 | Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений | 2Э/_/1ДЗ | | 236 | 30 | 206 | 74 | 72 | 0 | 36 | 12 | 12 | 0 | 0 | 0 | 188 | 48 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----|------------|-----------|------------|-----------|-----------|----------|------------|-----------|-----------|------------|------------|----------|----------|----------|------------|
| МДК.03.01 | Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений | | Э | 188 | 30 | 158 | 74 | 72 | 0 | 0 | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 | 188 | 0 | 0 |
| ПП.03.01 | Документационное сопровождение строительного производства. | ДЗ | | 36 | 0 | 36 | 0 | 0 | 0 | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 36 | 0 |
| | Экзамен по модулю | | Э | 12 | | 12 | | | | | 6 | 6 | | | | | 12 | |
| ПМ.04 | Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов | 3Э/_/1ДЗ | | 234 | 30 | 204 | 62 | 80 | 0 | 36 | 8 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 234 |
| МДК.04.01 | Эксплуатация зданий | | Эк | 114 | 20 | 94 | 36 | 48 | 0 | 0 | 4 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 114 |
| МДК.04.02 | Реконструкция зданий | | Эк | 78 | 10 | 68 | 26 | 32 | 0 | 0 | 4 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 78 |
| ПП.04.01 | Оформление технической документации. | ДЗ | | 36 | 0 | 36 | 0 | 0 | 0 | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 36 |
| | Экзамен по модулю | | Э | 6 | | 6 | | | | | | 6 | | | | | | 6 |
| ПМ.05 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | 2Э/23/_ | | 344 | 6 | 338 | 24 | 32 | 0 | 252 | 18 | 12 | 188 | 156 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МДК.05.01 | Производство работ по профессии, 12680 "Каменщик" | | Э | 80 | 6 | 74 | 24 | 32 | 0 | 0 | 12 | 6 | 80 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| УП.05.01 | Выполнение строительных работ | ДЗк | | 216 | 0 | 216 | 0 | 0 | 0 | 216 | 0 | 0 | 108 | 108 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ПП.05.01 | Выполнение работ по профессии "Каменщик" | ДЗк | | 36 | 0 | 36 | 0 | 0 | 0 | 36 | 0 | 0 | 0 | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Квалификационный экзамен | | Кэ | 12 | | 12 | | | | | 6 | 6 | 0 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ПДП | Преддипломная практика | часов | | 144 | 0 | 144 | 0 | 0 | 0 | 144 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 144 |
| ГИА | Государственная (итоговая) аттестация | часов | | 216 | 0 | 216 | 0 | 0 | 0 | 216 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 216 |
| | <i>Защита дипломного проекта</i> | недель | | | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| | <i>Демонстрационный экзамен</i> | недель | | | | | | | | | | | | | | | | 1 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------|--|------|-----|-------|----------------------------|------|------|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| в т.ч. | Промежуточная аттестация | | | 216 | | | | | | | | 30 | 42 | 6 | 52 | 38 | 48 | |
| | Самостоятельная работа | | | 362 | | | | | | | | 58 | 68 | 64 | 84 | 36 | 52 | |
| Всего | | 13Э/73/37ДЗ | | 4464 | 362 | 4102 | 1142 | 1544 | 120 | 1080 | 138 | 78 | 612 | 864 | 612 | 900 | 612 | 864 |
| Государственная (итоговая) аттестация 1. Программа обучения по специальности 1.1. Дипломный проект Выполнение дипломного проекта с 38недели по 41 неделю (всего 4 нед.) Защита дипломного проекта с 42 недели по 42 неделю (всего 1 нед.) 1.2. Выполнение демонстрационного экзамена с 43 недели по 43 неделю 1.3 Государственные экзамены (при их наличии в том числе в виде демонстрационного экзамена) – нет (N, перечислить наименования:) | | | | | | Всего | Дисциплин и МДК | | 2806 | | 416 | 556 | 470 | 692 | 340 | 332 | | |
| | | | | | | | Учебной практики | | 468 | | 108 | 162 | 72 | 72 | 54 | 0 | | |
| | | | | | | | Производственной. практики | | 252 | | 0 | 36 | 0 | 0 | 144 | 72 | | |
| | | | | | | | Преддипломнной практики | | 144 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 144 | | |
| | | | | | | | Консультации | | 144 | | 18 | 24 | 6 | 40 | 26 | 24 | | |
| | | | | | | | Экзамены | | 72 | | 12 | 18 | 0 | 12 | 12 | 24 | | |
| | | | | | | | Самостоятельная работа | | 362 | | 58 | 68 | 64 | 84 | 36 | 52 | | |
| | | | | | | | ВСЕГО | | 4248 | | 612 | 864 | 612 | 900 | 612 | 648 | | |
| | | | | | | | Количество экзаменов | | 13 | | 2 | 3 | 0 | 2 | 2 | 4 | | |
| | | | | | | | зачет/диф.зачетов | | 30 | | 4 | 6 | 4 | 6 | 5 | 5 | | |

5.2. Рабочий календарный учебный график по программе подготовки по квалификации «Техник»
Представлен в приложении А

Раздел 6. Рабочие условия образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;
математики;
информатики;
инженерной графики;
технической механики;
электротехники.
экологических основ природопользования
строительных материалов и изделий;
основ инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке;
основ геодезии;
инженерных сетей территорий и зданий;
экономики организации и предпринимательства ;
проектно-сметного дела;
проектирования зданий и сооружений;
эксплуатации зданий и сооружений ;
реконструкции зданий и сооружений;
проектирования производства работ;
технологии и организации строительных процессов;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
логистики и складского хозяйства
оперативного управления деятельностью структурных подразделений

Лаборатории:

безопасности жизнедеятельности;
 испытания строительных материалов и конструкций;
 информационных технологий в профессиональной деятельности;
 электротехники

Мастерские:

каменных работ, плотницких работ, отделочных работ

Полигоны:

геодезический.

Спортивный комплекс:

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
 актовый зал.

Для реализации программы по сочетаниям квалификаций необходимо наличие следующих оснащенных специальных помещений :

| Сочетание квалификаций | Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских | Примечания |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Техник | Кабинеты: социально-экономических дисциплин; математики; информатики; инженерной графики; технической механики; электротехники. экологических основ природопользования строительных материалов и изделий; основ инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке; основ геодезии; инженерных сетей и оборудования территорий, зданий и стройплощадок; экономики организации и предпринимательства ; проектно-сметного дела; проектирования зданий и сооружений; эксплуатации зданий и сооружений ; реконструкции зданий и сооружений; | Указывается особенность оснащения по конкретному сочетанию квалификаций-нет |

| | | |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | проектирования производства работ; технологии и организации строительных процессов; безопасности жизнедеятельности и охраны труда | |
| Техник | Лаборатории безопасности жизнедеятельности; испытания строительных материалов и конструкций; информационных технологий в профессиональной деятельности; электротехники | |
| Техник | Мастерские каменных работ, | |
| Техник | Полигоны: геодезический | |
| Техник | Спортивный комплекс спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы. | |
| Техник | Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал | |

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализуя программу по специальности 08.02.01 строительство и эксплуатация зданий и сооружений, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

Минимально необходимый для реализации РООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Безопасности жизнедеятельности» оснащенная оборудованием:

образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств

- индивидуальной защиты (СИЗ):
- противогаз ГП-7,
- респиратор Р-2,
- защитный костюм Л-1/общевойсковой защитный костюм,
- компас-азимут;
- дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);

образцы средств первой медицинской помощи:

- индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1;
- жгут кровоостанавливающий;
- аптечка индивидуальная АИ-2;
- индивидуальный противохимический пакет ИПП-11;
- носилки плащевые;

макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного

- укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;
 - учебные автоматы АК-74;
 - учебные стенды по безопасности жизнедеятельности ;
 - лабораторные установки по безопасности жизнедеятельности;

техническими средствами :

- электронный стрелковый тренажер.

Лаборатория «Испытания строительных материалов и конструкций» оснащена оборудованием:

- набор сит для определения гранулометрического состава песка,
- разрывная машина для определения прочности арматурной стали и сварных швов,
- стандартный конус для определения подвижности бетонной смеси,
- прибор для определения водопотребности и сроков схватывания цементного теста,
- пресс для определения прочности на сжатие бетона,
- прибор для определения прочности бетона неразрушающим способом.

Лаборатория «Информационных технологий в профессиональной деятельности» оснащена оборудованием

- рабочие места преподавателя и обучающихся (столы и стулья по количеству мест);
- техническими средствами обучения : компьютер с необходимым лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор (рабочее

место преподавателя); компьютеры с необходимым лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся (с делением на подгруппы на практические занятия), принтер, сканер, проектор.

Лаборатория «Электротехники» оснащена оборудованием :

- учебная лабораторная станция ;
- макетная плата с наборным полем для станции ;
- набор учебных модулей для установки на макетную плату ;
- техническими средствами :
- персональный компьютер;
- учебное программное обеспечение.

6.1.2.2. Оснащение мастерских

1. Мастерская каменных работ:

Строительные материалы :кирпич, блоки, негашёная известь

Инструменты и приспособления: совковая лопата; кельма; кирка; расшивка; правило; отвес; угольник, мастерок, молоток- кирочка, резервуар для раствора, ведро, растворная лопата, пила дисковая алмазная, мокрая ветошь, щётка ручная, совок ,швабра жёсткая, рулетка 3 м, правило 2 м, уровень пузырьковый, строительный карандаш, строительный маркер, отстойник для мойки инструмента, шаблоны углов 30, 45, 60 и 90 градусов, шаблоны в половину, две трети и три четверти кирпича

Станки : станок ручной для колки кирпича, бетономешалка

Приспособления, принадлежности, инвентарь :перчатки прочные , каска защитная, очки защитные, наушники, респиратор, спецодежда

- Шкаф для хранения инструментов
- Стеллажи для хранения материалов
- Шкаф для спец. одежды обучающихся

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования

и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Кирпичная кладка» «Геодезия» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство».

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.2.4. Организация учебных и производственных практик.

Учебная и производственная практика в количестве 20 недель реализуется концентрированно в несколько периодов при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ООП СПО для специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная практики.

Учебная практика, продолжительностью 13 недель, и производственная практика (по профилю специальности), общей продолжительностью 7 недель проводится концентрированно в учебно-производственной мастерской, направление деятельности которой соответствует профилю подготовки обучающихся. Время практики приурочено ко времени проведения основных технологических мероприятий в строительстве и эксплуатации зданий и сооружений:

1 семестр –проводится 3 недели УП.05.01 «Выполнению строительных работ, (ПМ.05 ПМ5«Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»).

2семестр – проводится 3 недели УП.05.01- «Выполнению строительных работ» и 1 неделя ПП.05.01 по профилю специальности (ПМ5«Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих») 1,5 недели УП 01.01 «Системы автоматизированного проектирования в строительстве» (ПМ.01),;

3 семестр - проводится 2 недели учебной УП.02.01 «Геодезической»

4 семестр - 1 неделя учебной практики УП.01.01 «Системы автоматизированного проектирования в строительстве», (ПМ 1 «Участие в проектировании зданий и сооружений»), 1 неделя учебной практики УП.02.02 «Проектно - сметное дело»

5 семестр – проводится практик 1,5 недели учебной практики УП.01.01 «Системы автоматизированного проектирования в строительстве», (ПМ 1 «Участие в проектировании зданий и сооружений») 3 недели по профилю специальности ПП.02.01 (ПМ 2 «Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства»), 1 неделя ПП.03.01 по профилю специальности (ПМ 3 «Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений»)

6 семестр – 1 неделя по профилю специальности ПП.01.01 «Системы автоматизированного проектирования в строительстве» (ПМ 1 «Участие в проектировании зданий и сооружений»); 1 неделя ПП 04.01 (ПМ 4 «Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов»);

В рамках учебной практики студенты осваивают рабочую профессию по выбору каменщик.

Производственная практика (преддипломная), общей продолжительностью 4 недели, является завершающим этапом производственного обучения. Она направлена на углубление студентами первоначального профессионального опыта, развития общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению дипломного проекта в организациях различных организационно-правовых форм и реализуется концентрированно в конце 3 семестра, в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов. Предпочтение отдается организациям, которые могут предоставить выпускникам работу после окончания обучения в техникуме. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

6.1.3. Организация учебного процесса и режим занятий

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с расписаниями занятий, графиком учебного процесса и основной профессиональной образовательной программой для специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Учебный год начинается 1 сентября, и заканчивается согласно учебному плану. 2 раза в течение учебного года для студентов устанавливаются каникулы общей продолжительностью 10-11 недель, в том числе в зимний период - 2 недели. В годы обучения: на первом курсе 2 недели в зимний период и 9 недель в летний период. На втором курсе 2 недели в зимний период и 8 недель летний период. На третьем курсе в зимний период 2 недели.

Максимальный объем учебной нагрузки студента составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Недельная нагрузка студентов обязательными учебными занятиями составляет 36 академических часов. Учебная неделя – шестидневная.

Занятия группируются парами по два часа, продолжительность академического часа - 45 минут. Перемены между сдвоенными занятиями 5 мин.

В целях реализации компетентного подхода предусматривается в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий и т.д.) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена возможно электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Так же возможна сетевая форма реализации программы подготовки специалиста среднего звена, с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций.

Выполнение курсовой работы предусмотрено по общепрофессиональной дисциплине «Экономика отрасли». В модуле ПМ 01 выполняются курсовые проекты. Выполнение курсовой работы и курсового проекта рассматривается как вид учебной работы и реализуется в пределах времени, отведенного на ее освоение.

6.1.4 Формирование структуры ООП с учетом вариативной части

Рабочий учебный план составлен с учетом потребностей регионального рынка труда.

Объем инвариантной части ОПОП – 2952 часа, вариативной – 1296 часов, Часы вариативной части использованы в соответствии с потребностями работодателя. Работодателями являются: общество с ограниченной ответственностью «Строительно – проектная студия», ООО ЧЦ «Стройтест», ИП Кузьменко Н.И., Согласования проходили за круглым столом. Во время обсуждения рассмотре-

ли перечень изучаемых вопросов в составе основной профессиональной образовательной программы. Отдельным вопросом обсуждения было распределение часов вариативной части. Часы вариативной части распределялись в дисциплины и профессиональные модули в связи с вводом программы подготовки специалиста среднего звена, по рекомендации министерства образования и на углубление знаний обучающихся. Количество часов в сумме 1296 распределили в следующей последовательности:

36 часов в общий гуманитарный и социально – экономический цикл;

12 часов математический и общий естественнонаучный учебный цикл;

254 часов в общепрофессиональные дисциплины;

994 часов в профессиональные модули в соответствии со спецификой деятельности образовательного учреждения следующим образом:

| Индекс | Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы | Всего Обязательная учебная нагрузка с учетом вариативной части, час. | Часы вариативной части | | |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------|
| | | | Обязательная. учебная нагрузка вариативной части, час. | В том числе | |
| | | | | В том числе лабор. и практ. занятий | Учебная и производственная практики |
| 1 | 2 | 3 | 5 | 8 | 9 |
| ПП | Профессиональная подготовка | 4248 | 1296 | 364 | 216 |
| ОГСЭ | Общий гуманитарный и социально – экономический цикл | 504 | 36 | 12 | 0 |
| ОГСЭ.06 | Эффективное поведение на рынке труда | 36 | 36 | 12 | 0 |
| ЕН | Математический и общий естественно – научный цикл | 156 | 12 | 0 | 0 |
| ЕН.01 | Математика | 68 | 12 | 0 | 0 |
| ОП.00 | Общепрофессиональные дисциплины | 866 | 254 | 132 | 0 |
| ОП.02 | Техническая механика | 104 | 12 | 0 | 0 |
| ОП.04 | Основы геодезии | 62 | 12 | 0 | 0 |
| ОП.06 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | 120 | 28 | 28 | 0 |
| ОП.07 | Экономика отрасли | 114 | 16 | 16 | 0 |
| ОП.10 | Менеджмент | 76 | 76 | 28 | 0 |
| ОП.11 | Геопространственные технологии | 74 | 74 | 42 | 0 |
| ОП.12 | Основы сейсмики при ведении строительного производства. | 36 | 36 | 18 | 0 |
| П.00 | Профессиональный цикл | 2772 | 994 | 220 | 216 |
| ПМ.01 | Участие в проектировании зданий и сооружений | 1114 | 546 | 220 | 0 |
| МДК.01.01 | Проектирование зданий и сооружений | 496 | 206 | 102 | 0 |
| МДК.01.02 | Проект производства работ | 208 | 38 | 18 | 0 |
| МДК.01.03 | Проектирование монолитных зданий | 218 | 218 | 100 | 0 |
| УП.01.01 | Системы автоматизированного проектирования в строительстве | 144 | 72 | 0 | 72 |
| | Экзамен по модулю | 12 | 12 | 0 | 0 |

| | | | | | |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|----------|------------|
| ПМ.02 | Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства | 650 | 62 | 0 | 36 |
| МДК.02.01 | Организация технологических процессов на объекте капитального строительства | 352 | 14 | 0 | 0 |
| МДК.02.02 | Учёт и контроль технологических процессов на объекте капитального строительства | 70 | 0 | 0 | 0 |
| УП.02.01 | Геодезическая | 72 | 36 | 0 | 36 |
| | Экзамен по модулю | 12 | 12 | 0 | 0 |
| ПМ.03 | Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений | 236 | 24 | 0 | 0 |
| МДК.03.01 | Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений | 188 | 12 | 0 | 0 |
| | Экзамен по модулю | 12 | 12 | 0 | 0 |
| ПМ.04 | Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов | 234 | 18 | 0 | 0 |
| МДК.04.01 | Эксплуатация зданий | 114 | 6 | 0 | 0 |
| МДК.04.02 | Реконструкция зданий | 78 | 6 | 0 | 0 |
| | Экзамен по модулю | 6 | 6 | 0 | 0 |
| ПМ.05 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | 344 | 200 | 0 | 180 |
| МДК.05.01 | Производство работ по профессии, 12680 "Каменщик" | 80 | 8 | 0 | 0 |
| УП.05.01 | Выполнение строительных работ | 216 | 180 | 0 | 180 |
| | Экзамен по модулю | 12 | 12 | 0 | 0 |
| ПДП | Производственная практика (преддипломная) | 144 | 144 | | 144 |

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство» и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство» не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство», в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 25 процентов.

6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

По расчетам нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы на 2021 год поступления составляют на одного студента 60310 рублей. Стоимость обучения в период обучения может увеличиваться до 8 % в год.

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

По специальности 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений формой государственной итоговой аттестации является выпускная квалификационная работа (дипломный проект). Обязательным элементом ГИА является демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и (или) государственного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПО-ОП.

В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. ГИА должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по профессии/специальности.

Для государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» - «Геопространственные технологии», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом требований ФГОС.

Для разработки оценочных средств демонстрационного экзамена могут также применяться задания, разработанные Федеральными учебно-методическими объединениями в системе СПО, приведенные на электронном ресурсе в сети «Интернет» - «Портал ФУМО СПО» <https://fumo-spo.ru/>.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают набор оценочных средств, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки, оснащение рабочих мест для выпускников, утверждаются руководителем (директором) образовательной организации и доводятся до сведения обучающихся в срок не позднее чем за шесть месяцев до начала процедуры итоговой аттестации.

Оценка качества освоения программы должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Задания разрабатываются преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Оценочные средства для промежуточной аттестации должны обеспечить демонстрацию освоенности всех элементов программы СПО и выполнение всех требований, заявленных в программе как результаты освоения. Промежуточная аттестация по профессиональному модулю, результаты освоения которого не проверяются на Государственной итоговой аттестации проводится в формате демонстрационного экзамена (с элементами демонстрационного экзамена). Задания разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с участием работодателей.

ФОС по программе для специальности формируются из комплектов оценочных средств текущего контроля промежуточной и итоговой аттестации:

- комплект оценочных средств текущего контроля, который разрабатывается по учебным дисциплинам и профессиональным модулям преподавательским составом конкретной образовательной организации, и включают: титульный лист; паспорт оценочных средств; описание оценочных процедур по программе;
- комплект оценочных средств по промежуточной аттестации, который включает контрольно-оценочные средства для оценки освоения материала по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- фонды оценочных средств по государственной итоговой аттестации.

Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА приведены в ПООП приложении III.

7.2 Формы проведения промежуточной аттестации

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин, оценка компетенций обучающихся.

Оценка качества освоения ППССЗ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Текущий контроль по дисциплинам и профессиональным модулям проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующие дисциплины, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии с применением пятибалльной, накопительной и рейтинговой системы оценки знаний.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются ГБПОУ КК АСТ самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течении первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

На промежуточную аттестацию в общеобразовательном цикле в форме экзамена или дифференцированного зачета (в том числе консультации) отводится суммарно 216 часов. Промежуточную аттестацию в форме экзамена проводят в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточную аттестацию в форме зачета или дифференцированного зачета проводят за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится по окончании изучения дисциплины, МДК или раздела МДК. По окончании освоения профессионального модуля проводится экзамен по модулю. По окончании освоения ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» проводится квалификационный экзамен с привлечением работодателя.

Формы промежуточной аттестации при освоении модулей и дисциплин следующие: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен (квалификационный). По учебным и производственным практикам дифференцированный зачет.

При проведении зачета уровень подготовки обучающихся фиксируется в зачетной книжке словом «зачет». При проведении экзамена, дифференцированного зачета уровень подготовки обучающихся оценивается в баллах: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно).

Результат освоения профессионального модуля оценивается формулой «освоил (не освоил) выполнение данного вида профессиональной деятельности» и дублируется оценкой.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не должно превышать 8, количество зачетов – 10 (без учета по физической культуре).

Экзамены по дисциплинам и модулям проводятся в течение семестра, по мере окончания изучения соответствующих дисциплин и МДК (график сессии плавающий) или концентрированный.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются ГБПОУ КК АСТ самостоятельно. Для промежуточной по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются ГБПОУ КК АСТ.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам), кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов могут быть привлечены преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности ГБПОУ КК АСТ в качестве внешних экспертов могут привлекаться представители работодателя.

Если в семестре учебным планом не предусмотрена ни одна из выше перечисленных форм промежуточной аттестации, оценка за семестр выставляется на основе результатов текущей успеваемости (рубежный контроль).

Выполнение курсовой работы предусмотрено по общепрофессиональной дисциплине «Экономика отрасли». В модуле ПМ 01 выполняются курсовые проекты. Выполнение курсовых работы и проектов рассматривается как вид учебной работы и реализуется в пределах времени, отведенного на ее освоение.

7.3. Формы проведения консультаций

В учебном плане не предусмотрены консультации. Учебные консультации учитываются в программе дисциплин и МДК, за счет часов отведенных на изучение. Также консультации могут быть распределены по остаточному принципу за счет промежуточной аттестации. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Самостоятельная работа для обучающихся при общеобразовательной подготовке не предусмотрена. При профессиональной подготовке составляет 362 часа (10 недель): на первом курсе 126 часов, втором курсе 148 часов, на третьем курсе 88 часов. Оценка результатов освоения самостоятельной работы может быть в виде обсуждения или проверки выполненной работы.

Раздел 8. Разработка рабочей основной образовательной программы

8.1 Перечень программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик

| Индекс дисциплины, профессионального модуля, | Наименование циклов и программ | Номер приложения |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | 2 |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | |
| ОГСЭ.02 | История | |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | |
| ОГСЭ.05 | Психология общения | |
| ОГСЭ.06 | Эффективное поведение на рынке труда | |
| ЕН.00 | Математический и общий естественнонаучный цикл | 3 |
| ЕН.01 | Математика | |
| ЕН.02 | Информатика | |
| ЕН.03 | Экологические основы природопользования | |
| ОП.00 | Общепрофессиональные дисциплины | 4 |
| ОП.01 | Инженерная графика | |
| ОП.02 | Техническая механика | |
| ОП.03 | Основы электротехники | |
| ОП.04 | Основы геодезии | |
| ОП.05 | Общие сведения об инженерных системах | |
| ОП.06 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | |
| ОП.07 | Экономика отрасли | |
| ОП.08 | Основы предпринимательской деятельности | |
| ОП.09 | Безопасность жизнедеятельности | |
| ОП.10 | Менеджмент | |
| ОП.11 | Геопространственные технологии | |
| ОП.12 | Основы сейсмологии при ведении строительного производства. | |
| ПМ.00 | Профессиональные модули | 5 |
| ПМ.01 | Участие в проектировании зданий и сооружений | |
| ПМ.02 | Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства | |
| ПМ.03 | Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений | |
| ПМ.04 | Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов | |
| ПМ.05 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | |
| | Учебные практики | 6 |
| | Практики по профилю специальности | 7 |

Программы, перечисленные в перечне, размещены в приложениях.

8.2. Контроль и оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

- Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций проводят в соответствии с локальными актами: «О текущем контроле знаний промежуточной аттестации», «О курсовой работе», «Об индивидуальном плане обучения», «О выпускной квалификационной работе (ВКР)», «О формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

- Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций:

Для контроля по приобретению практического опыта, умений и знаний применяется текущий контроль, промежуточная и государственная итоговая аттестация студентов. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям разработаны учреждением самостоятельно и доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев обучения. Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Оценка качества подготовки студентов осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

- Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

- Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, включая демонстрационный экзамен. На подготовку выпускной квалификационной работы и демонстрационный экзамен отводится 4 недели, на защиту 2 недели. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практик по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

5.2. Рабочий календарный учебный график

1 год обучения

приложение А

| СиЭЗиС Индекс 21-22 год | Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | 30авг-5сент | 6сент-12сент | 13сент-19сент | 20сент-26сент | 27сент-3окт. | 4окт. - 10окт. | 11окт. -17окт. | 18окт- 24окт. | 25окт. -31окт. | 1нояб- 7нояб | 8нояб- 14нояб | 15нояб-21нояб | 22нояб-28нояб | 29нояб-5дек | 6дек- 12дек | 13дек- 19дек | 20дек. -26дек. | 27дек. -2январ. | 3январ-9январ. | 10январ-16январ. | 17январ-23январ. | 24январ-30январ | 31январ. - 6февр. | 7февр-13февр. | 14февр-20февр. | 21февр-27февр. | 28февр-6март. | 7март-13март. | 14март-20март. | 21март-27март. | 28март-3апр. | 4апр - 10апр. | 11апр - 17апр. | 18апр - 24апр. | 25апр - 1мая. | 2мая - 8мая | 9мая-15мая | 16мая-22мая | 23мая -29мая | 30мая-5июня. | 6июня-12июня | 13июня-19июня | 20июня-26июня | 27июня-3июля | 4июля-10июля | 22авг-28авг | Всего часов | | | | | | |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------|---------------|---------------|--------------|----------------|----------------|---------------|----------------|--------------|---------------|---------------|---------------|-------------|-------------|--------------|----------------|-----------------|----------------|------------------|------------------|-----------------|-------------------|---------------|----------------|----------------|---------------|---------------|----------------|----------------|--------------|---------------|----------------|----------------|---------------|-------------|------------|-------------|--------------|--------------|--------------|---------------|---------------|--------------|--------------|-------------|-------------|-----|-----|--|--|--|--|
| | | Порядковые номера недель учебного года | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 52 | | | | | | | |
| ОГСЭ | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (только для СПО) | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 0 | 4 | 4 | 0 | 4 | 4 | 0 | 4 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 8 | 8 | 0 | 0 | 8 | 10 | 8 | 10 | 6 | 0 | 0 | 176 | | | | | | |
| ОГСЭ 02 | История | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | | 2 | 2 | 2 | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 36 | | | | | | | |
| ОГСЭ 03 | Иностранный язык | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 | | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | | 4 | 2 | 4 | | | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 0 | 0 | 68 | | | | | | | |
| ОГСЭ 04 | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 | | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | | 2 | 4 | 2 | | | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 0 | 0 | 72 | | | | | | | |
| ЕН | Математический и общий естественнонаучный цикл | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 0 | 8 | 8 | 0 | 8 | 8 | 0 | 10 | 10 | 8 | 14 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | | | 156 | | | | | | | |
| ЕН.01 | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | 4 | 4 | | 4 | 4 | | 6 | 6 | 4 | 12 | | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 68 | | | | | | | | |
| ЕН.02 | Информатика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | 4 | 4 | | 4 | 4 | | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | 2 | 2 | 2 | | | | | | | 0 | 0 | 56 | | | | | | | |
| ЕН.03 | Экологические основы природопользования | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | | 2 | 2 | 2 | | | 2 | 2 | 2 | 2 | | 0 | 0 | 32 | | | | | | | |
| оп | Общепрофессиональные дисциплины (для СПО) | 6 | 10 | 12 | 10 | 12 | 10 | 0 | 10 | 12 | 0 | 10 | 10 | 0 | 10 | 12 | 12 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 16 | 18 | 16 | 18 | 16 | 18 | 16 | 18 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 | 14 | 16 | 14 | 0 | 10 | 22 | 18 | 6 | 8 | 2 | | | 428 | | | | |
| ОП.01 | Инженерная графика | 4 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | | 8 | 8 | | 8 | 8 | | 8 | 8 | 8 | 4 | | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 104 | | | | | | | |
| ОП.02 | Техническая механика | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 | 2 | 6 | 8 | 6 | 8 | 6 | 8 | 6 | | | | | 6 | 6 | 6 | 6 | | 4 | 12 | | | | | 0 | 0 | 104 | | | | | | | |
| ОП.03 | Основы электротехники | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | | 2 | 4 | | 2 | 2 | | 2 | 4 | 4 | 2 | | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 38 | | | | | | |
| ОП.04 | Основы геодезии | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | | | | | 4 | 2 | 4 | 2 | | 4 | 4 | 12 | | | | 0 | 0 | 62 | | | | | |
| ОП.05 | Информационные технологии в | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 | 4 | 8 | 6 | 8 | 6 | 8 | 6 | 8 | 6 | 8 | | | | | 4 | 6 | 6 | 6 | | 2 | 6 | 6 | 6 | 8 | 2 | 0 | 0 | 120 | | | | | |
| ПМ.01 | Участие в проектировании зданий и сооружений | 4 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 0 | 8 | 8 | 0 | 8 | 8 | 0 | 6 | 8 | 8 | 8 | 2 | 0 | 0 | 0 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 8 | 8 | 8 | 36 | 22 | 2 | 2 | 16 | 12 | 4 | | | 314 | | | | | |
| МДК.01..01 | Проектирование зданий и сооружений | 4 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | | 8 | 8 | | 8 | 8 | | 6 | 8 | 8 | 8 | 2 | 0 | 0 | 0 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | | | | | 8 | 8 | 8 | 8 | | 4 | 2 | 2 | 16 | 12 | 4 | 0 | 0 | 260 | | | | | | |
| УП 01.02 | САПР | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | 36 | 18 | | | | | | 0 | 0 | 54 | | | | | | | |
| ПМ.02 | Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 4 | 2 | 4 | 0 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 58 | | | | | |
| МДК.02.01 | Организация технологических процессов на объекте капитального строительства | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | 2 | 4 | 2 | 4 | | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | | 0 | 0 | 58 | | | | | | |
| ПМ.05 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | 4 | 6 | 4 | 6 | 4 | 6 | 36 | 6 | 4 | 36 | 6 | 6 | 36 | 6 | 2 | 4 | 8 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 36 | 36 | 36 | 36 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 344 | | | | | |
| МДК.05..01 | Производство работ по профессии, 12680 "Каменщик" | 4 | 6 | 4 | 6 | 4 | 6 | | 6 | 4 | | 6 | 6 | | 6 | 2 | 4 | 8 | 8 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 80 | | | | | | |
| УП.05.01 | Выполнение строительных работ | | | | | | | 36 | | | 36 | | | 36 | | | | | | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | 36 | 36 | 36 | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 216 | | | | | | |
| ПП.05.01 | Выполнение работ по профессии | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | 36 | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 36 | | | | | | | |
| | Квалификационный экзамен | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | 12 | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 12 | | | | | | | |
| | ВСЕГО обязательной учебной | 24 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 12 | 0 | 0 | 0 | 24 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 12 | 0 | 0 | 1476 | | | | | | |
| | | 4дней | | | | | | | | | | | | | | | | | 2дня | | 4дней | | | | | | | | | | | | | | | | | 2дня | | | | | | | | | | | | | | | | |

1 год обучения

| СиЭЗиС Индекс 21-22 год | Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | 30авг-5сент | 6сеп-12сент | 13сеп-19сент | 20сент-26сент | 27сент-3окт. | 4окт. - 10окт. | 11окт. -17окт. | 18окт- 24окт. | 25окт. | 1нояб- 7нояб | 8нояб- | 15нояб-21но | 22нояб- | 29нояб-5дек | 6дек- 12дек | 13дек- 19дек | 20дек. | 27дек. -2январ. | Зянвар-9январ. | 10январ - 16январ. | 17январ | 24январ-30январ | 31январ. - | 7фев-13фев. | 14фев-20фев. | 21фев-27фев. | 28фев-6март. | 7март-13март | 14март-20март | 21март-27март | 28март - 3апр | 4апр - 10апр. | 11апр - 17апр | 18апр - 24апр | 25апр - 1мая. | 2мая - 8мая | 9мая-15мая | 16мая-22мая | 23мая. -29мая | 30мая-5июня | 6июня-12июн | 13июня-19июн | 20июня-26июн | 27июня-3июл | 4июля-10июл | 22авг-28авг | Всего аттестаций | |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------|--------------|---------------|--------------|----------------|----------------|---------------|--------|--------------|--------|-------------|---------|-------------|-------------|--------------|--------|-----------------|----------------|-----------------------|---------|-----------------|------------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|-------------|------------|-------------|---------------|-------------|-------------|--------------|--------------|-------------|-------------|-------------|------------------|------------|
| | | Порядковые номера недель учебного года | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | | |
| ОГСЭ | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (только для СПО) | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 12ДЗ/ |
| ОГСЭ 02 | История | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ДЗ | 0 | 0 | 1ДЗ/ |
| ОГСЭ 03 | Иностранный язык | | | | | | | | | | | | | | | р/к | | | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ДЗ | 0 | 0 | 1ДЗ/ |
| ОГСЭ 04 | Физическая культура | | | | | | | | | | | | | | | З | | | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ДЗ | 0 | 0 | |
| ЕН | Математический и общий естественнонаучный цикл | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 13-/2ДЗ/ |
| ЕН.01 | Математика | | | | | | | | | | | | | | | | Э | | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | Э/-/ |
| ЕН.02 | Информатика | | | | | | | | | | | | | | | | ДЗ | | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 1ДЗ/ |
| ЕН.03 | Экологические основы природопользования | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ДЗ | 0 | 0 | 1ДЗ/ | |
| ОП | Общепрофессиональные дисциплины (для СПО) | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 23-/3ДЗ/ |
| ОП.01 | Инженерная графика | | | | | | | | | | | | | | | | ДЗ | | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 1ДЗ/ |
| ОП.02 | Техническая механика | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | Э/-/ | |
| ОП.03 | Основы электротехники | | | | | | | | | | | | | | | | ДЗ | | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 1ДЗ/ |
| ОП.04 | Основы геодезии | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | Э/-/ | |
| ОП.05 | Информационные технологии в | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ДЗ | 0 | 0 | 1ДЗ/ |
| ПМ.01 | Участие в проектировании зданий и | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 13/1ДЗ/ |
| МДК.01..01 | Проектирование зданий и сооружений | | | | | | | | | | | | | | | | ДЗ | | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ДЗ | 0 | 0 | 13/1ДЗ/ |
| УП 01.02 | САПР | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | | |
| ПМ.02 | Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| МДК.02.01 | Организация технологических процессов на объекте капитального строительства | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ДЗ | 0 | 0 | 3/1ДЗ/ |
| ПМ.05 | Выполнение работ по одной или нескольким | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 23-/1ДЗ/ |
| МДК.05..01 | Производство работ по профессии, 12680 | | | | | | | | | | | | | | | | | | Э | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 13/-/ |
| УП.05.01 | Выполнение строительных работ | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | ДЗ | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 1ДЗ/ |
| ПП.05.01 | Выполнение работ по профессии каменщик | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | ДЗ | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 13/-/ |
| | Квалификационный экзамен | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | Э | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 13/-/ |
| ВСЕГО аттестаций | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 53/13/9ДЗ/ |
| | | 4дней | | | | | | | | | | | | | | | | | 2дня | | | 4дней | | | | | | | | | | | | | | | | | 2дня | | | | | | | | | | |

2 год обучения

приложение А

| СиЭЗИС Индекс 22-23 год | Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | 29авг-4сент | 5сент-11сент | 12сент-18сент | 19сент-25сент | 26сент-2окт | 3окт- 9окт | 10окт-16окт | 17окт- | 24окт-30окт | 31окт-7нояб- | 14-20нояб | 21-27нояб | 28нояб- | 5дек-11дек | 12дек- | 19дек- | 26дек-1январь | 2январь-8январь | 9январь-15январь | 16январь-22январь | 23январь-29январь | 30январь-6февр. | бфевр-12февр. | 13февр-19февр. | 20февр-26февр. | 27февр-5март | 6март-12март | 13-19март | 20март-26март | 27март-2авр | 3авр-9авр | 10авр-16авр | 17авр-23авр | 24авр-30авр | 1мая-7мая | 8мая-14мая | 15мая-21мая | 22мая-28мая | 29мая-4июня | 5июня-11июня | 12июня-18июня | 19июня-25июня | 26июня-2июль | 3июля-9июль | 21авг-27авг | Всего часов | | | | | | | | |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------|---------------|---------------|-------------|------------|-------------|--------|-------------|--------------|-----------|-----------|---------|------------|--------|--------|---------------|-----------------|------------------|-------------------|-------------------|-----------------|---------------|----------------|----------------|--------------|--------------|-----------|---------------|-------------|-----------|-------------|-------------|-------------|-----------|------------|-------------|-------------|-------------|--------------|---------------|---------------|--------------|-------------|-------------|-------------|------|------|-----|-----|-----|-----|--|--|
| | | Порядковые номера недель учебного года | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | | 52 | | | | | | | |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (только для СПО) | 2 | 4 | 6 | 4 | 6 | 4 | 6 | 0 | 0 | 4 | 6 | 4 | 6 | 4 | 4 | 4 | 4 | 0 | 0 | 6 | 6 | 8 | 6 | 8 | 6 | 8 | 6 | 8 | 6 | 0 | 4 | 6 | 0 | 6 | 4 | 6 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 200 | 72 | 128 | | | | | | |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | | 0 | 0 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 0 | 0 | 84 | 34 | 50 | | | | | | |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | | | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | 0 | 0 | 80 | 38 | 42 | | | | | |
| ОГСЭ.07 | Эффективное поведение на рынке труда | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 36 | 0 | 36 | | | | | | | |
| ОП.00 | Общепрофессиональные дисциплины (для СПО) | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 0 | 0 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 6 | 8 | 0 | 0 | 2 | 6 | 4 | 6 | 4 | 6 | 4 | 6 | 4 | 6 | 0 | 4 | 6 | 0 | 6 | 4 | 6 | 4 | 6 | 2 | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 174 | 70 | 104 | | | | | |
| ОП.05 | Общие сведения об инженерных системах | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 6 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 38 | 38 | 0 | | | | | | | |
| ОП.08 | Основы предпринимательской деятельности | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | 2 | 4 | | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | | | 0 | 0 | 32 | 0 | 32 | | | | | | |
| ОП.09 | Безопасность жизнедеятельности | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | 0 | 0 | 68 | 32 | 36 | | | | | |
| ОП.12 | Основы сейсмики при ведении строительного производства. | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 36 | 0 | 36 | | | | | | | |
| | Профессиональный цикл | 12 | 28 | 26 | 28 | 26 | 28 | 26 | 36 | 36 | 16 | 28 | 26 | 28 | 26 | 28 | 28 | 26 | 6 | 0 | 0 | 10 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 36 | 28 | 24 | 36 | 24 | 28 | 24 | 28 | 26 | 30 | 28 | 32 | 32 | 18 | 0 | 0 | 1138 | 470 | 668 | | | | |
| ПМ.01 | Участие в проектировании зданий и сооружений | 6 | 12 | 10 | 12 | 10 | 12 | 10 | 0 | 0 | 12 | 10 | 12 | 10 | 12 | 12 | 12 | 10 | 6 | 0 | 0 | 2 | 10 | 14 | 10 | 14 | 10 | 14 | 10 | 14 | 10 | 14 | 10 | 36 | 12 | 14 | 0 | 12 | 12 | 14 | 12 | 14 | 12 | 12 | 14 | 2 | 0 | 0 | 478 | 168 | 310 | | | | |
| МДК..01.01 | Проектирование зданий и сооружений | 6 | 10 | 8 | 10 | 8 | 10 | 8 | | | 10 | 8 | 12 | 10 | 12 | 12 | 12 | 10 | 6 | 0 | 0 | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | 4 | 4 | | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | | 0 | 0 | 236 | 152 | 84 | | | |
| МДК..01.02 | Проект производства работ | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | 2 | 2 | | | | | | 0 | 0 | 0 | | 4 | 6 | 4 | 6 | 4 | 6 | 4 | 6 | 4 | 6 | 4 | 6 | 4 | | 6 | 6 | | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | | 0 | 0 | 136 | 16 | 120 | | | | |
| МДК..01.03 | Проектирование монолитных зданий | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | | 2 | 4 | | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | | 0 | 0 | 70 | 0 | 70 | | | | | |
| УП 01.01 | Системы автоматизированного проектирования в строительстве | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | 36 | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 36 | 0 | 36 | | | | | | | |
| ПМ.02 | Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства | 6 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 36 | 36 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 0 | 0 | 0 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 0 | 6 | 4 | 36 | 4 | 6 | 4 | 6 | 4 | 16 | 2 | 4 | 2 | 4 | 0 | 0 | 472 | 302 | 170 | | | |
| МДК.02.01 | Организация технологических процессов на объекте капитального строительства | 6 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | | | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 0 | 0 | 0 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | | 4 | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | | | 0 | 0 | 294 | 230 | 64 | | | | | |
| МДК.02.02 | Учёт и контроль технологических процессов на объекте капитального | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 0 | 0 | 70 | 0 | 70 | | | | |
| УП 02.01 | Геодезическая | | | | | | | 36 | 36 | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 72 | 72 | 0 | | | | | | |
| УП 02.02 | Проектно - сметное дело | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | 36 | | | | | | | | 0 | 0 | 36 | 0 | 36 | | | | | | | |
| ПМ.03 | Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 8 | 4 | 8 | 4 | 8 | 4 | 8 | 4 | 8 | 4 | 8 | 0 | 10 | 6 | 0 | 8 | 10 | 6 | 10 | 8 | 2 | 14 | 16 | 16 | 12 | 0 | 0 | 188 | | 0 | 188 | | |
| МДК .03.01 | Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 | 2 | 8 | 4 | 8 | 4 | 8 | 4 | 8 | 4 | 8 | 4 | 8 | | 10 | 6 | | 8 | 10 | 6 | 10 | 8 | 2 | 14 | 16 | 16 | 12 | 0 | 0 | 188 | | 0 | 188 | | | |
| ВСЕГО обязательной учебной | | 18 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 18 | 0 | 0 | 0 | 18 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 18 | | | 1512 | 612 | 900 | | | | | |
| | | 3дня | | | | | | | | | | | | | | | | | 3дня | | | 3дня | | | | | | | | | | | | | | | | | 3дня | | | | | | | | | | | | | | | | |

[illegible]

4дня

| СиЭЗиС Индекс 23-24 год | Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | 28авг-3сент | 4сен-10сент | 11сен-17сент | 18сент-24сент | 25сент-1окт. | 2окт.-8окт. | 9окт.-15окт. | 16окт.-22окт. | 23окт.-29окт. | 30окт-5нояб | 6-12нояб | 13-19нояб. | 20-26нояб | 27нояб-3дек | 4дек-10дек | 11дек-17дек | 18-24дек. | 25-31дек. | 1янв-7янв. | 8янв-14янв. | | 15-21янв. | 22-28янв. | 29янв.-4фев. | 5фев-11фев. | 12-18фев. | 19-25фев. | 26фев.-3март. | 4март-10март. | 11-17март. | 18март-24март. | 25-31 март | 1апр-7апр. | 8апр-14апр. | 15апр-21апр. | 22апр-28апр. | 29апр-5мая | 6мая-12мая | 13мая-19мая | 20мая-26мая. | 27мая-2июня | 3июня-9июня | 10июня-1июня | 17июня-23июня | 24-30июня | Всего аттестаций | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------|--------------|---------------|--------------|-------------|--------------|---------------|---------------|-------------|----------|------------|-----------|-------------|------------|-------------|-----------|-----------|------------|-------------|----|-----------|-----------|--------------|-------------|-----------|-----------|---------------|---------------|------------|----------------|------------|------------|-------------|--------------|--------------|------------|------------|-------------|--------------|-------------|-------------|--------------|---------------|-----------|------------------|--|--|---------|--|--------|--------|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | Порядковые номера недель учебного года | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (только для СПО) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | I-/2ДЗ/ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | I-/ДЗ/ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | | | | | | | | | | | | | | | 3 | | | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | I-/ДЗ/ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОГСЭ.05 | Психология общения | | | | | | | | | | | | | | | | Дз | | | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | I-/ДЗ/ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОП.00 | Общепрофессиональные дисциплины | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | I-/1ДЗ/ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОП.07 | Экономика отрасли | | | | | | | | | | | | | | | | Дз | | | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | I-/ДЗ/ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОП.10 | Менеджмент | | | | | | | | | | | | | | | | Дз | | | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | I-/ДЗ/ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОП.11 | Геопространственные технологии | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | I-/ДЗ/ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Профессиональный цикл | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |