

Рассмотрено и согласовано на заседании  
Управляющей компании образовательно-  
производственного центра (кластера)  
Виноградарства и виноделия Краснодарского  
края от 31.08.2023г №4

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель Управляющей компании  
образовательно-производственного центра  
(кластера) Виноградарства и виноделия  
Краснодарского края

 И.В.Чернышов



«31» августа 2023г.

**РЕГЛАМЕНТ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И  
ПОРЯДКА ВЗАИМОРАСЧЕТОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОМ  
ЦЕНТРЕ (КЛАСТЕРЕ) ВИНОГРАДАРСТВА И ВИНОДЕЛИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ,  
СОЗДАННОМ В РАМКАХ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» НА  
БАЗЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«АНАПСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»  
(НОВАЯ РЕДАКЦИЯ)**

г.-к. Анапа 2023г.

Регламент сетевой формы реализации образовательных программ и порядка взаиморасчетов в образовательно-производственном центре (кластере) Виноградарства и виноделия Краснодарского края, созданном в рамках Федерального проекта «Профессионалитет» на базе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Анапский сельскохозяйственный техникум»

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящий Регламент сетевой формы реализации образовательных программ и порядка взаиморасчетов образовательно-производственных центров (кластеров) в рамках федерального проекта «Профессионалитет» (далее – Регламент) определяет организацию и осуществление образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ образовательных программ среднего профессионального образования в образовательно-производственном центре (кластере), созданном в рамках Федерального проекта «Профессионалитет» на базе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Анапский сельскохозяйственный техникум» (далее – Центр).

1.2. Сетевая форма обеспечивает возможность освоения обучающимися образовательной программы и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также, при необходимости, с использованием ресурсов иных организаций (далее вместе - организации).

Сетевая форма также обеспечивает возможность освоения обучающимися образовательной программы, в том числе включающей в себя компетенции, отнесенные к одной или нескольким профессиям, специальностям и направлениям подготовки по соответствующим уровням профессионального образования или к укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки, а также к области (областям) и виду (видам) профессиональной деятельности, в том числе с учетом возможности одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций.

1.3. Образовательная деятельность по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы (далее - сетевая образовательная программа), осуществляется посредством взаимодействия между организациями в соответствии с договором о сетевой форме реализации образовательной программы (далее - договор о сетевой форме, – Приложение 1).

Сетевая образовательная программа может включать в себя части, предусмотренные образовательными программами различных видов, уровней и (или) направленностей.

Регламент сетевой формы реализации образовательных программ и порядка взаиморасчетов в образовательно-производственном центре (кластере) Виноградарства и виноделия Краснодарского края, созданном в рамках Федерального проекта «Профессионалитет» на базе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Анапский сельскохозяйственный техникум»

1.4. Использование сетевой формы предусматривается образовательной программой, на которую осуществляется прием на обучение студентов, либо осуществляется переход к использованию сетевой формы в период реализации образовательной программы.

1.5. Реализация образовательных программ в сетевой форме допускается при отсутствии ограничений, установленных федеральными государственными образовательными стандартами или иными нормативными актами в сфере образования.

1.6. Для целей настоящего регламента под сетевой формой реализации образовательной программы понимается совместная реализация образовательной программы участниками центра, осуществляющими образовательную деятельность, с привлечением при необходимости организаций, действующих в реальном секторе экономики, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, учебных и производственных практик и иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой, посредством организации сетевого взаимодействия.

1.7. Сторонами договора о сетевой форме являются:

- базовая организация - организация, осуществляющая образовательную деятельность, в которую обучающийся принят на обучение в соответствии со статьей 55 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и которая несет ответственность за реализацию сетевой образовательной программы, осуществляет контроль за участием организаций-участников в реализации сетевой образовательной программы;

- организация-участник - организация, осуществляющая образовательную деятельность и реализующая часть сетевой образовательной программы (отдельные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), практики, иные компоненты) (далее - образовательная организация-участник) и (или) организация (научная организация, медицинская организация, организация культуры, физкультурно-спортивная или иная организация), обладающая ресурсами для осуществления образовательной деятельности по сетевой образовательной программе (далее - организация, обладающая ресурсами).

Образовательная организация-участник и организация, обладающая ресурсами, именуются организациями-участниками. Сторонами договора о сетевой форме могут являться несколько организаций-участников.

Регламент сетевой формы реализации образовательных программ и порядка взаиморасчетов в образовательно-производственном центре (кластере) Виноградарства и виноделия Краснодарского края, созданном в рамках Федерального проекта «Профессионалитет» на базе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Анапский сельскохозяйственный техникум»

1.8. Требования, содержащиеся в Регламенте, являются обязательными для применения всеми участниками центра, обеспечивающими реализацию образовательных программ в сетевой форме.

## **2. Нормативно-правовая база для разработки Регламента**

Настоящий Регламент разработан на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 18.09.2020 № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности»;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 14 января 2022 года №3 «Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности и о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации и отдельного положения акта Правительства Российской Федерации»;

- Постановления Правительства Российской Федерации от 14 января 2022 г. № 4 «Об утверждении Правил предоставления грантов в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательно-производственных кластеров на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики, в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2022 № 387 «О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет»;

- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации №150/89 от 21.02.2022 г. «О внесении изменений в Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и

Регламент сетевой формы реализации образовательных программ и порядка взаиморасчетов в образовательно-производственном центре (кластере) Виноградарства и виноделия Краснодарского края, созданном в рамках Федерального проекта «Профессионалитет» на базе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Анапский сельскохозяйственный техникум»

Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 26.07.2022 № 684/612 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 01.04.2019 № Р-42 (ред. от 01.04.2020) «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;

- Письмом Министерства просвещения РФ от 24 июля 2021 г. № 05-995 «Об использовании сетевой формы при реализации образовательных программ среднего профессионального образования»;

- Методическими рекомендациями о развитии сетевого взаимодействия образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в целях совместного использования материально-технической базы образовательно-производственного центра (кластера) от 01.04.2022г., утвержденными Первым заместителем Министра просвещения РФ;

- Соглашением о партнерстве в целях создания и развития образовательно-производственного центра (кластера) от 13.04.2022 г.;

- уставами и иными локальными нормативными актами участников центра, касающимися образовательной деятельности.

Регламент сетевой формы реализации образовательных программ и порядка взаиморасчетов в образовательно-производственном центре (кластере) Виноградарства и виноделия Краснодарского края, созданном в рамках Федерального проекта «Профессионалитет» на базе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Анапский сельскохозяйственный техникум»

### **3. Цель и задачи организации сетевых форм реализации образовательных программ**

3.1. Цель организации сетевых форм реализации образовательных программ - повышение качества и доступности образования за счет интеграции и использования ресурсов организаций-партнеров в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

3.2. Основные задачи организации сетевых форм реализации образовательных программ:

- развитие сетевого взаимодействия и сетевой формы реализации образовательных программ, а также совместного использования материально-технической базы центра;
- реализация новых подходов к организационному построению образовательного процесса;
- формирование актуальных компетенций слушателей за счет изучения и использования опыта ведущих организаций по профилю деятельности.
- использование материально-технической базы участников для подготовки и переподготовки кадров по сетевой модели взаимодействия, привлечения ведущих специалистов участников Центра к организации, реализации и оценки качества образовательного процесса по программам среднего профессионального образования, профессионального обучения рабочих кадров и квалифицированных служащих, дополнительного профессионального образования;
- создание условий для повышения уровня профессионально-педагогического мастерства преподавательских кадров, для использования в процессе обучения современной материально-технической и методологической базы.

### **4. Условия применения сетевых форм реализации образовательных программ**

4.1. Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), с использованием ресурсов образовательных организаций

Регламент сетевой формы реализации образовательных программ и порядка взаиморасчетов в образовательно-производственном центре (кластере) Виноградарства и виноделия Краснодарского края, созданном в рамках Федерального проекта «Профессионалитет» на базе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Анапский сельскохозяйственный техникум»

участников, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

4.2. Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора, который заключается между организациями и в котором указываются основные характеристики образовательной программы, реализуемой с использованием такой формы (в том числе вид, уровень и (или) направленность) (при реализации части образовательной программы определенных уровня, вида и (или) направленности указываются также характеристики отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами), выдаваемые документ или документы об образовании и (или) о квалификации, документ или документы об обучении, а также объем ресурсов, используемых каждой из указанных организаций, и распределение обязанностей между ними, срок действия этого договора.

4.3. Условиями применения сетевых форм реализации образовательных программ являются:

- наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования у организации, осуществляющей обучение, как субъекта образовательных отношений (образовательной организации) в процессе реализации основных образовательных программ;

- наличие договора о сетевом взаимодействии или иной форме интеграции между организацией, осуществляющей обучение, и иной организацией, ресурсы которой используются в процессе реализации профессионального образования (организацией партнером);

- наличие согласованной основной образовательной программы, разработанной образовательной организацией совместно с организацией-партнером, ресурсы которой используются в процессе реализации профессионального образования.

## **5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ**

5.1. Базовая организация на этапе разработки образовательной программы самостоятельно оценивает степень достаточности собственного ресурса, целесообразность и возможность его создания или необходимость привлечения ресурса организации партнера

Регламент сетевой формы реализации образовательных программ и порядка взаиморасчетов в образовательно-производственном центре (кластере) Виноградарства и виноделия Краснодарского края, созданном в рамках Федерального проекта «Профессионалитет» на базе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Анапский сельскохозяйственный техникум»

и т.п. При этом в соответствии с частью 7 статьи 28 Федерального закона ответственность за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, за качество образования выпускников, а значит, и ответственность за качество образовательной программы и должный уровень ее реализации, включая ту часть (части) образовательной программы, которую реализует организация- партнер, несет образовательная организация.

5.2. Организация образовательного процесса при сетевой форме реализации образовательных программ осуществляется с использованием кадровых, информационных, материально-технических, учебно-методических ресурсов организаций, участвующих в сетевом взаимодействии.

5.3. Основными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса при применении сетевой формы, являются: образовательная программа, учебный план (индивидуальный учебный план), годовой календарный учебный график (индивидуальный годовой календарный учебный график) и расписание занятий (индивидуальное расписание занятий).

5.4. Образовательная программа разрабатывается на основании федеральных государственных образовательных стандартов, с учетом профессиональных стандартов, корпоративных стандартов предприятий-партнеров и утверждается всеми организациями, участвующими в сетевом взаимодействии.

5.5. При совместной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, направленную на освоение студентами образовательной программы, ими коллегиально разрабатываются и утверждаются общий учебный план, годовой календарный график и расписание занятий с указанием места освоения (реализующих организаций) учебных курсов, дисциплин, модулей, видов учебной деятельности. При использовании для освоения образовательной программы ресурсов иных организаций перечисленные документы с ними согласовываются.

5.6. При обучении по индивидуальному учебному плану индивидуальный годовой календарный график и индивидуальное расписание занятий разрабатывается и утверждается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в которую студент был принят на обучение по образовательной программе. Перечисленные документы согласовываются с организациями, ресурсы которых планируется использовать при обучении. При реализации индивидуальной образовательной траектории студента рекомендуется использование элементов дистанционных образовательных технологий с



Регламент сетевой формы реализации образовательных программ и порядка взаиморасчетов в образовательно-производственном центре (кластере) Виноградарства и виноделия Краснодарского края, созданном в рамках Федерального проекта «Профессионалитет» на базе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Анапский сельскохозяйственный техникум»

использованием информационных и учебно-методических ресурсов организаций, участвующих в сетевом взаимодействии. При этом индивидуальный учебный план должен определять количество часов на дистанционное обучение.

5.7. Организация образовательного процесса при применении сетевых форм реализации образовательных программ регламентируется организационно-распорядительными документами образовательной организации, определяющими организацию образовательного процесса. Примерный перечень локальных актов образовательной организации, определяющих организацию образовательного процесса с использованием сетевых форм, включает:

- правила внутреннего распорядка образовательной организации;
- положение о ВКР / дипломной работе (проекте);
- положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации;
- положение о самостоятельной работе обучающихся;
- положение об практической части обучения;
- положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта);
- положение об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- порядок комплектования учебных групп при использовании сетевых форм реализации образовательных программ;
- порядок финансирования образовательных организаций, реализующих образовательные программы в рамках сетевого взаимодействия;
- положение о сетевой комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- положение об обучении по индивидуальному учебному плану, индивидуальному образовательному маршруту;
- положение о государственной (итоговой) аттестации и др.

## **6. Особенности разработки и утверждения сетевой образовательной программы**

6.1. При разработке сетевой образовательной программы или ее части Центр руководствуется нормативно-правовыми актами и локальными актами техникума, регламентирующими содержание и порядок разработки образовательных программ.

Регламент сетевой формы реализации образовательных программ и порядка взаиморасчетов в образовательно-производственном центре (кластере) Виноградарства и виноделия Краснодарского края, созданном в рамках Федерального проекта «Профессионалитет» на базе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Анапский сельскохозяйственный техникум»

6.2. Для организации и сопровождения работ по разработке, согласованию и утверждению сетевой образовательной программы Решением Управляющей компании кластера создается Рабочая группа по разработке сетевой образовательной программы с последующим утверждением по итогам разработки либо сетевая образовательная программа разрабатывается Базовой организацией самостоятельно с последующим утверждением Управляющей компанией.

6.3. Разработка сетевой образовательной программы осуществляется в образовательно-производственном центре (кластере) по следующему алгоритму:

6.3.1. Приказом Базовой организации формируются рабочие группы для проектирования новых совместных образовательных программ, в состав которых входят педагогические работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и представители предприятий и организаций - заказчиков программ, для разработки и последующей реализации планируемых совместных основных образовательных программ.

6.3.2. Рабочие группы выполняют следующие функции:

- разрабатывают модульную структуру образовательной программы для совместной реализации, формулируют результаты освоения образовательной программы с учетом дополнительных компетенций вариативной части, определяемых предприятиями участниками образовательно-производственного центра (кластера), составляют компетентностную модель будущего выпускника. Проводят декомпозицию результатов освоения образовательной программы до результатов обучения;

- формируют структуру образовательной программы (по составляющим программу модулям и их содержательному наполнению), подбирают образовательные технологии, включающие различные виды образовательной активности;

- разрабатывают взаимопризнаваемые инструментарии оценки достижения заявленных результатов обучения и распределяют между образовательными организациями – партнерами ответственность за ресурс.

6.4. Базовая организация и Образовательные организации формируют современную образовательную среду для реализации совместных программ (включающую материально-техническое, учебно-методическое, информационное, кадровое и другие виды обеспечения образовательной деятельности), разрабатывают образовательный контент, в том числе для реализации дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

6.5. Разработчики программ (при необходимости) проходят повышение квалификации по практике проектирования образовательных программ, освоения общих

Регламент сетевой формы реализации образовательных программ и порядка взаиморасчетов в образовательно-производственном центре (кластере) Виноградарства и виноделия Краснодарского края, созданном в рамках Федерального проекта «Профессионалитет» на базе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Анапский сельскохозяйственный техникум»

методологических подходов к выполнению задач проекта, разрабатывают и апробируют механизмы реализации сетевых форм обучения.

6.6. Сетевая образовательная программа утверждается руководителем Базовой организации и согласовывается руководителем организации-участником, образовательная программа также согласовывается с представителями работодателей, участниками образовательно-производственного центра (кластера).

6.7. В случае, когда сетевая образовательная программа предполагает реализацию организацией-участником отдельных учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, учебных или производственных практик, образовательная организация-участник разрабатывает, утверждает и направляет базовой организации для включения в сетевую образовательную программу рабочие программы реализуемых ею частей (учебных дисциплин (модулей), практики, иных компонентов), а также необходимые оценочные и методические материалы.

6.8. В случае, когда сетевая образовательная программа предполагает реализацию образовательной организацией-участником части учебной дисциплины (модуля) или практики, рабочая программа, разработанная базовой организацией с включением соответствующей части, разработанной организацией-участником, согласовывается базовой организацией с организацией-участником.

6.9. На титульном листе сетевой образовательной программы и учебном плане сетевой образовательной программы, самостоятельно утверждаемой как базовой образовательной организацией, указываются грифы согласования сетевой образовательной программы образовательной организацией-участником (образовательными организациями-участниками) и организацией, обладающей ресурсами (организациями, обладающими ресурсами) (при наличии).

6.10. На описании и учебном плане сетевой образовательной программы, утверждаемой базовой организацией совместно с образовательной организацией-участником (образовательными организациями-участниками), указываются грифы утверждения сетевой образовательной программы базовой организацией и образовательной организацией-участником (образовательными организациями-участниками), а также гриф (грифы) согласования сетевой образовательной программы организацией, обладающей ресурсами (организациями, обладающими ресурсами) (при наличии).

Регламент сетевой формы реализации образовательных программ и порядка взаиморасчетов в образовательно-производственном центре (кластере) Виноградарства и виноделия Краснодарского края, созданном в рамках Федерального проекта «Профессионалитет» на базе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Анапский сельскохозяйственный техникум»

6.11. В описании сетевой образовательной программы вводится раздел «Сведения о реализации образовательной программы в сетевой форме», в котором указываются:

- базовая организация;
- образовательные организации-участники с указанием характеристик реализуемых ими отдельных учебных дисциплин (модулей), практик, иных компонентов, предусмотренных сетевой образовательной программой, или их частей, применяемых образовательных технологий;

- организации, обладающие ресурсами, с указанием общей характеристики ресурсов.

6.12. Количество экземпляров разрабатываемых и утверждаемых документов (учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы) сетевой образовательной программы, утверждаемой базовой организацией совместно с образовательной организацией-участником (образовательными организациями-участниками), должно соответствовать количеству образовательных организаций – сторон договора о сетевой форме (по одному экземпляру для каждой стороны договора).

6.13. Утверждение сетевой образовательной программы в базовой организации относится к компетенции директора.

6.14. В случае самостоятельного утверждения сетевой образовательной программы, сетевая образовательная программа должна рассматриваться Педагогическим советом. Сетевая образовательная программа также проходит согласование с организациями участниками.

6.15. В случае утверждения сетевой образовательной программы базовой организацией совместно с образовательной организацией-участником (образовательными организациями-участниками), сетевая образовательная программа поступает на утверждение в образовательные организации – стороны договора о сетевой форме, предварительно согласованной с организацией, обладающей ресурсами (организациями, обладающими ресурсами) (при наличии).

При этом сетевая образовательная программа утверждается каждой образовательной организацией – стороной договора о сетевой форме в установленном ею порядке. Образовательная организация-участник утверждает сетевую образовательную программу не позднее базовой организации.

Регламент сетевой формы реализации образовательных программ и порядка взаиморасчетов в образовательно-производственном центре (кластере) Виноградарства и виноделия Краснодарского края, созданном в рамках Федерального проекта «Профессионалитет» на базе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Анапский сельскохозяйственный техникум»

## **7. Зачисление, перевод и статус обучающихся по сетевой образовательной программе**

7.1. При приеме на обучение по сетевой образовательной программе обучающиеся зачисляются в базовую организацию на обучение по указанной программе.

При зачислении в базовую организацию на сетевую образовательную программу, необходимо получение письменного согласия абитуриентов на освоение образовательной программы, реализуемой в сетевой форме.

В перечне образовательных программ, на которые объявляется прием, сетевые образовательные программы указываются с указанием организаций-участников:

«(образовательная программа реализуется совместно с...))».

7.2. Зачисление обучающихся в образовательную организацию-участника осуществляется путем их перевода в указанную организацию без отчисления из базовой организации.

7.3. Перевод обучающихся по сетевой образовательной программе из базовой организации в образовательную организацию-участника осуществляется в следующем порядке:

- базовой организацией в организацию – участник направляется письмо о переводе с приложением поименного списка обучающихся, копий их личных дел, согласий обучающихся на обработку персональных данных;

- в течение 5 рабочих дней со дня поступления письма и прилагаемых документов в организацию-участник издается приказ о зачислении в порядке перевода из базовой организации обучающихся по сетевой образовательной программе с указанием учебной группы, за которой закрепляются переведенные обучающиеся;

- в базовую организацию направляется копия указанного приказа;

- в течение 5 рабочих дней со дня издания приказа о зачислении в порядке перевода заведующим отделением, за которым закреплены обучающиеся, обеспечивается выдача обучающимся документов для доступа в помещения организации-участника;

- до издания приказа о зачислении в порядке перевода из базовой организации организация-участник вправе распорядительным актом допустить обучающихся для освоения части (частей) сетевой образовательной программы в соответствии со сроками, указанными в договоре о сетевой форме.

Регламент сетевой формы реализации образовательных программ и порядка взаиморасчетов в образовательно-производственном центре (кластере) Виноградарства и виноделия Краснодарского края, созданном в рамках Федерального проекта «Профессионалитет» на базе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Анапский сельскохозяйственный техникум»

7.4. Зачисление обучающихся по сетевой образовательной программе в организации, обладающие ресурсами, не производится.

7.5. Обучающиеся по сетевой образовательной программе являются обучающимися базовой организации, а в период реализации части (частей) сетевой образовательной программы в образовательной организации-участнике – также обучающимися указанной организации. На период реализации части (частей) сетевой образовательной программы в организации-участнике обучающиеся не отчисляются из базовой организации.

7.6. Обучающиеся по сетевой образовательной программе как образовательной организации-участника, учитываются в федеральном статистическом наблюдении в соответствующий период обучения.

7.7. Выплата обучающимся по сетевой образовательной программе стипендий и других денежных выплат, предоставление иных мер социальной поддержки, предусмотренных законодательством об образовании, осуществляется базовой организацией в течение всего срока реализации сетевой образовательной программы. По решению организации-участника обучающимся может быть назначена дополнительная стипендия, иные денежные выплаты, предоставлены дополнительные меры социальной поддержки в порядке, определяемом указанной организацией. Установление указанных стипендий или иных денежных выплат, предоставление дополнительных мер социальной поддержки не являются основанием для отмены либо приостановления базовой организацией выплаты стипендий, иных денежных выплат или предоставления установленных мер социальной поддержки.

7.8. В период реализации части (частей) сетевой образовательной программы в организации-участнике обучающимся предоставляется:

- доступ к библиотечно-информационным ресурсам организации-участника;
- возможность использования лечебно-оздоровительной инфраструктуры, объектов культуры и спорта организации-участника;
- возможность использования общежития организации-участника.

## **8. Особенности реализации сетевых образовательных программ**

8.1. Освоение части сетевой образовательной программы в образовательной организации-участнике сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом сетевой

Регламент сетевой формы реализации образовательных программ и порядка взаиморасчетов в образовательно-производственном центре (кластере) Виноградарства и виноделия Краснодарского края, созданном в рамках Федерального проекта «Профессионалитет» на базе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Анапский сельскохозяйственный техникум»

образовательной программы, и в порядке, установленном образовательной организацией участником. Результаты промежуточной аттестации, проводимой образовательной организацией-участником, являются результатами промежуточной аттестации по сетевой образовательной программе и не требуют перезачета в базовой организации. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися части сетевой образовательной программы в образовательной организации-участнике осуществляется базовой организацией, на основании справки об освоении части образовательной программы, предоставляемой организацией-участником в соответствии с договором о сетевой форме. Справка об освоении части образовательной программы хранится в личном деле обучающегося.

Сведения о прохождении промежуточной аттестации в организации-участнике заносятся ответственным лицом в личное дело и зачетную книжку обучающегося на основании справки об освоении части образовательной программы. При этом в графе «Подпись преподавателя» указываются реквизиты справки.

8.2. Ликвидация академических задолженностей по результатам промежуточной аттестации, проводимой образовательной организацией-участником, осуществляется в порядке, установленном в образовательной организации-участнике.

8.3. По завершению освоения в полном объеме части сетевой образовательной программы обучающиеся отчисляются из образовательной организации-участника в связи с завершением обучения. В случае, если сетевой образовательной программой и договором о сетевой форме предусматривается проведение государственной итоговой аттестации обучающихся совместно базовой организацией и образовательной организацией-участником, отчисление обучающихся из образовательной организации-участника осуществляется после проведения государственной итоговой аттестации в связи с получением образования по образовательным программам среднего профессионального образования. В случае, когда обучающиеся по сетевым образовательным программам среднего профессионального образования отчисляются в связи с завершением обучения по части сетевой образовательной программы из образовательной организации-участника, порядок отчисления устанавливается аналогичным порядком отчисления в связи с получением образования.

8.4. Лицам, успешно освоившим сетевую образовательную программу и прошедшим государственную итоговую аттестацию (далее – выпускники), базовой организацией выдаются документы об образовании и (или) о квалификации. В случае, предусмотренном

Регламент сетевой формы реализации образовательных программ и порядка взаиморасчетов в образовательно-производственном центре (кластере) Виноградарства и виноделия Краснодарского края, созданном в рамках Федерального проекта «Профессионалитет» на базе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Анапский сельскохозяйственный техникум»

договором о сетевой форме, наряду с указанными документами выпускникам выдаются документы об образовании и (или) о квалификации образовательной организации участника.

8.5. В приложении к документу об образовании и (или) о квалификации, выдаваемом выпускнику сетевой образовательной программы, по согласованию с ним указываются сведения об освоении части образовательной программы в другой образовательной организации.

8.6. Выдача документов об обучении по сетевым образовательным программам, не предусматривающим проведение итоговой (государственной итоговой) аттестации, осуществляется в случаях и порядке, предусмотренных договором о сетевой форме.

8.7. При наличии обучающихся, не завершивших освоение сетевой образовательной программы в установленный срок (в том числе в связи с академическим отпуском, отпуском по беременности и родам, отпуском по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет), по истечении срока договора о сетевой форме указанный договор может быть продлен, либо реализация оставшихся частей образовательной программы может быть осуществлена базовой организацией без использования сетевой формы.

8.8. В случае невозможности участия организации-участника в реализации сетевой образовательной программы (в том числе в связи с прекращением ее деятельности, приостановлением действия или аннулирования лицензии на осуществление образовательной деятельности образовательной организации-участника) договор о сетевой форме подлежит изменению и (или) расторжению, а реализация оставшихся частей сетевой образовательной программы осуществляется базовой организацией, без использования сетевой формы после внесения изменений в образовательную программу, которые утверждаются педагогическим советом или Управляющей компанией.

## **9. Финансовое обеспечение сетевой формы реализации образовательной программы**

9.1. Финансовое обеспечение реализации сетевой образовательной программы, в том числе использование ресурсов организаций-участников, определяются договором о сетевой форме и могут осуществляться:



Регламент сетевой формы реализации образовательных программ и порядка взаиморасчетов в образовательно-производственном центре (кластере) Виноградарства и виноделия Краснодарского края, созданном в рамках Федерального проекта «Профессионалитет» на базе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Анапский сельскохозяйственный техникум»

- на основании договора возмездного оказания услуг в сфере образования по реализации части сетевой образовательной программы, заключаемого между базовой организацией и образовательной организацией-участником;

- на основании заключенных сторонами договора о сетевой форме с обучающимися договоров оказания платных образовательных услуг, предусматривающих оплату стоимости обучения по сетевой образовательной программе сторонам договора о сетевой форме пропорционально частям образовательной программы;

- путем оплаты базовой организацией использования ресурсов организации участника;

- на безвозмездной основе.

9.2. Организации-участники не вправе взимать плату с обучающихся за реализацию части сетевой образовательной программы и (или) предоставление ресурсов для ее реализации.

9.3. Использование имущества государственных и муниципальных организаций организациями, осуществляющими образовательную деятельность, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджета Краснодарского края, при сетевой форме реализации образовательных программ осуществляется на безвозмездной основе, если иное не установлено договором о сетевой форме реализации образовательных программ.

## **10. Порядок внесения изменений и дополнений в настоящий Регламент**

10.1. По мере необходимости приказом директора в Регламент вносятся изменения и дополнения. Внесенные изменения и дополнения в тексте Регламента выделяются курсивом.

10.2. Копию приказа о внесении изменений и дополнений в Регламент необходимо направлять всем заинтересованным подразделениям и должностным лицам и хранить их вместе с основным текстом Регламента.

10.3. В Регламент допускается вносить не более пяти изменений и дополнений, после чего оно подлежит пересмотру.

10.4. Изменения оформляются на отдельном листе с обязательным указанием регистрационного номера приказа.

10.5. Регламент подлежит обязательному пересмотру один раз в пять лет.

Регламент сетевой формы реализации образовательных программ и порядка взаиморасчетов в образовательно-производственном центре (кластере) Виноградарства и виноделия Краснодарского края, созданном в рамках Федерального проекта «Профессионалитет» на базе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Анапский сельскохозяйственный техникум»

10.6. Настоящий Регламент считается отмененным, если введена в действие его новая редакция.