

Утверждаю
директор
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Краснодарского края
«Анапский сельскохозяйственный техникум»



[Handwritten signature]
/ И.В. Чернышов
личная подпись И.О. Фамилия

« 18 » *[Handwritten month]* 20 20 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Краснодарского края
«Анапский сельскохозяйственный техникум»

по специальности среднего профессионального образования
35.02.12. Садово парковое и ландшафтное строительство
профиль естественно - научный
по программе базовой подготовки

Квалификация: техник
Форма обучения - очная
Нормативный срок освоения ОПОП –3 года и 10мес.
на базе основного общего образования

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации ОПОП ОУ

Настоящий учебный план Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Анапский сельскохозяйственный техникум» разработан в соответствии с частью 3 статьи 68 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон об образовании), в случае получения среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, ООП СПО разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

Нормативно-правовые вопросы получения среднего общего образования в пределах ООП СПО регламентируют следующие нормативные документы:

1. Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.05.12 Садово - парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 461 от 7.05.2014,
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
4. Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013г. № 464, зарегистрировано 30 июня 2013г. № 29200 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 октября 2013 г. № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № 115 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;

9. Приказ министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»

10. Приказ Министерства просвещения России № 190, Рособнадзора № 1512 от 7 ноября 2018 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

11. Письмом Минобрнауки России, от 17.03.2015г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (Приложения №1)

12. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 года № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»;

13. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2015 г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»;

14. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 февраля 2017 г. № 06-156 «О методических рекомендациях по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям».

15. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»

16. Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. п.464»

17. Письмом Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего

общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»

18. Профессиональные стандарты: специалист по вопросам благоустройства и озеленения территорий (Министерство труда и социальной защиты российской федерации, Приказ от 28 декабря 2015 г. N 1159н), Специалист в области декоративного садоводства (Министерство труда и социальной защиты российской федерации, Приказ от 08 сентября 2014 г. N 627н)

19. Закон Краснодарского края от 16.07.2013. №2770-КЗ «Об образовании в краснодарском крае» (принят ЗСКК 10.07.2013)

20. Устав ГБПОУ КК АСТ утвержден 31 января 2014г. № 63 Министерством образования и науки Краснодарского края пункт 3;

21. Разъяснений ФИРО по формированию учебного плана ОПОП СПО, <http://www.firo>.

22. Рекомендации по разработке общеобразовательного цикла с учетом профиля СПО, направленных письмом Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259 и доработанных в 2017 году.

23. Разъяснений ФИРО по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования. Одобрено решением научно–методического совета Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» протокол №1 от 10 апреля 2014г.

24. Базисного учебного плана для среднего профессионального образования (далее – БУП) (Министерство образования и науки Российской федерации, Федеральный институт развития образования, Депозитарий примерных основных профессиональных образовательных программ (http://depo-eduprog.firo.ru/fgos/show/fg_id/450_),

25. Приказ министерства образования и науки РФ от 31 января 2014 г. № 74 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г.№ 968»

26. Приказ Министерства образования и науки РФ "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" от 2 июля 2013 г. № 513 Зарегистрировано в Минюсте России 8 августа 2013 г. N 29322

27. Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013г. «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», от 18 апреля 2013г. № 291 зарегистрирован в Минюст России 4 июня 2013г. №28785

28. Положения о практике обучающихся, основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 18.апреля. 2013 г. № 291.

29. Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 апреля 2012г. «Об утверждении правил проведения образовательным учреждением или научной организацией само обследования», от 26 января 2012 № 53, зарегистрирован в Минюст России от 12 апреля 2012 г. N 23821

30. Письмо Минобрнауки России от 7 августа 2014 года № 08-1045 «Об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования»;

31. Постановлением Законодательного Собрания Краснодарского края от 24 ноября 2010 г. N 2248-П "О плане мероприятий, направленных на развитие малого предпринимательства в Краснодарском крае"

32. Распоряжение правительства РФ от 9апреля 2016г. №637-р, концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утверждённое распоряжением Правительства РФ от 9 апреля 2016г. №637-р.

33. Письмо ГБУ КК НМЦПО, №177/02-01 от 8.06.2016 г. с приложениями по формированию базовых дисциплин общеобразовательного цикла «Русский язык» и «Литература».

34. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1578, во ФГОС СОО включены учебные дисциплины «Родной язык», «Родная литература», которые также являются обязательными для включения в учебный план образовательной программы СПО.

35. Инструктивно методическое письмо № 05-772 от 20.07.2020 по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования.

36. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1578, во ФГОС СОО включены учебные дисциплины «Родной язык», «Родная литература», которые также являются обязательными для включения в учебный план образовательной программы СПО.

37. Локальные акты ГБПОУ КК АСТ

1.2 Организация учебного процесса и режим занятий

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с расписаниями занятий, графиком учебного процесса и основной профессиональной образовательной программой для специальности 35.05.12 Садово - парковое и ландшафтное строительство.

Учебный год начинается 1 сентября, и заканчивается согласно учебному плану. 2 раза в течение первого учебного года для обучающихся устанавливаются каникулы общей продолжительностью 11 недель, в том числе в зимний период - 2 недели. В последующие годы обучения: на втором курсе 2 недели в зимний период и 9 недель в летний период на третьем курсе 2 недели в зимний период и 8 недель в летний период. На четвертом курсе в зимний период 2 недели.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающийся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Недельная нагрузка обучающихся обязательными учебными занятиями составляет 36 академических часов.

Учебная неделя – шестидневная.

Занятия группируются парами по два часа, продолжительность академического часа - 45 минут. Для отдыха между сдвоенными часами 5 мин.

В целях реализации компетентностного подхода предусматривается в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий и т.д.) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена возможно электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Так же возможна сетевая форма реализации программы подготовки специалиста среднего звена, с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций.

Выполнение курсовой работы предусмотрено по общепрофессиональной дисциплине «Озеленение населенных мест с основами градостроительства», курсового проекта по модулям ПМ 01 и ПМ 2. Выполнение курсовой работы (проекта) рассматривается как вид учебной работы и реализуется в пределах времени, отведенного на освоение.

В общеобразовательном цикле введено «Выполнение индивидуального проекта», выполнение индивидуального проекта предусматривается за счет часов самостоятельной работы обучающегося.

В период обучения с юношами проводят учебные сборы по военной подготовке в соответствии с пунктом 1 статьи 13 Федерального закона от 28

марта 1998 г. № 53ФЗ «о воинской обязанности и военной службе». Организацией сборов является преподаватель ОБЖ.

За счет вариативной части в профессиональную подготовку введены дисциплины «Основы финансовой грамотности» и «Основы предпринимательской деятельности».

В общеобразовательный цикл введены: как дополнительная образовательная дисциплина «Астрономия»; введен предмет «Родная литература (русская)».

«История православной культуры», «Кубановедение» темой в дисциплину «История», «Анти коррупция» темой в предмет «Обществознание».

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП)

1.3 Организационные основы получения среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО

Организационное обеспечение среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО по специальности направлено на обеспечение качественного освоения общеобразовательных предметов.

В практике работы профессиональных образовательных организаций используются две основные модели реализации среднего общего образования в пределах ООП СПО:

на базе профессиональных образовательных организаций в пределах контрольных цифр приема, установленных по конкретной ООП СПО по данной специальности;

на базе общеобразовательных организаций по договорам о сетевом взаимодействии.

В случае реализации ООП СПО на базе основного общего образования, образовательная программа разрабатывается образовательной организацией на основе требований ФГОС СОО и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

Для реализации модели по договорам о сетевом взаимодействии на региональном уровне определяются и законодательно закрепляются финансово-экономические основы взаимодействия общеобразовательных, профессиональных образовательных организаций, в том числе, определяется порядок финансового обеспечения образовательной деятельности профессиональных образовательных организаций по видам образовательных программ, установленный в соответствии с законодательством субъекта Российской Федерации о региональных нормативах финансирования образовательных организаций.

При реализации ООП СПО с применением сетевой формы взаимодействия могут быть заключены договоры о совместной деятельности в сфере реализации общеобразовательных дисциплин между профессиональными образовательными и общеобразовательными организациями.

В договоре о сетевом взаимодействии по реализации общеобразовательных дисциплин между профессиональной и общеобразовательной организацией

должны быть установлены требования к способам и срокам реализации сетевого взаимодействия.

Реализации среднего общего образования на основе договора о сетевом взаимодействии, использование в процессе обучения современной материально-технической и методологической базы общеобразовательных организаций, педагогические кадры активизируют обмен передовым опытом подготовки кадров между образовательными организациями, создает условия для повышения уровня профессионально-педагогического мастерства преподавательских кадров, положительно влияет на качество обучения.

При реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена) учитывается получаемая профессия или специальность.

Организация образовательной деятельности по освоению среднего общего образования предусматривает дифференциацию содержания с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей. Изучение учебных предметов на углубленном уровне ориентировано преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

Образовательные организации самостоятельно определяют профиль ООП СПО в соответствии со спецификой профессии, специальности, руководствуясь Перечнем профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО образовательные организации при разработке учебных планов ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования обеспечивают освоение результатов заявленных в ФГОС СОО, для чего формируется общеобразовательный цикл, включающий общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору), из обязательных предметных областей.

Общеобразовательный цикл дисциплин сформирован из пяти обязательных предметных областей ФГОС средней школы: филология; иностранный язык; общественные науки; математика и информатика; естественные науки; физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

Общеобразовательный цикл ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования содержит 11 дисциплин и

предусматривать изучение не менее одной общеобразовательной дисциплины из каждой предметной области. Из них не менее 3 дисциплин изучаются углубленно с учетом профиля ООП СПО.

В учебные планы ООП СПО включают дополнительные дисциплины по выбору обучающихся, предлагаемые образовательной организацией, в том числе из обязательных предметных областей, учитывающие специфику и возможности образовательной организации и профиля осваиваемой профессии/специальности.

При формировании учебных планов общими для включения в общеобразовательный цикл для всех учебных планов являются учебные дисциплины: «Русский язык» и «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Общеобразовательные учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей образовательные организации определяют самостоятельно с учетом профиля, специфики профессии/ специальности.

Общеобразовательный цикл ОПОП СПО сформирован в соответствии с разъяснениями по реализации ФГОС СПО в пределах ОПОП НПО и СПО, формируемых на основе ФГОС НПО и СПО. «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Минобрнауки России от 29.05.2007 г. № 03-1180). Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования». Приказа Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», вносящего поправки в БУП-2004 в части увеличения времени на изучение ОБЖ на базовом уровне с 35 час. до 70 час.

По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях.

Для подгрупп девушек 48 часов (70% учебного времени), отведенного на изучение основ военной службы, в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используется на освоение основ медицинских знаний.

Занятия по дисциплине «Иностранный язык» проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 13 человек.

Лабораторные и практические занятия по дисциплинам: Информатика, Информационные технологии в профессиональной деятельности проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 10 человек.

Консультации проводятся групповые, индивидуальные, письменные, устные, проводятся по мере возникновения трудностей в освоении учебного материала или заданий для самостоятельной работы у отдельных обучающихся или учебной группы.

Дисциплины общеобразовательного цикла соответствуют естественно - научному профилю профессионального образования. Максимальная учебная нагрузка по циклу общеобразовательных дисциплин составляет 2106 час, из которых 1404 часов – обязательной аудиторной учебной нагрузки.

Общеобразовательный цикл дисциплин учебного плана включает в себя: базовые дисциплины (1574 час.), профильные (386 час.) и дополнительные дисциплины по выбору обучающихся (146 час.).

На этапе формирования учебного плана определяется дисциплины общеобразовательного цикла, в рамках которых будет выполняться индивидуальный проект. После ознакомления с методологией проектной деятельности, студенты приступают к работе над индивидуальным проектом в режиме самостоятельной работы по конкретной дисциплине, за счет самостоятельной работы студента (39 часов). При этом обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся по базовой учебной дисциплине составляет не менее 34 час, по профильной - не менее 72 час. На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017г. № 506 рекомендуется дисциплина «Астрономия». В соответствии с последними изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1578, в учебный план образовательной программы СПО, введен предмет «Родная литература (русская)».

В соответствии с календарным учебным графиком изучение общеобразовательных дисциплин осуществляется в течение двух лет обучения, срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена составляет 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель.

На самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся в учебном плане отводится до 50 процентов учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки в зависимости от содержания учебной дисциплины и требований к результатам ее освоения. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю.

1.4 Формирование вариативной части ОПОП

Рабочий учебный план составлен с учетом потребностей регионального рынка труда.

Объем инвариантной части ОПОП – 3186 часа, максимальной вариативной – 1350 часа, в том числе аудиторной 900 часов. Часы вариативной части использованы в соответствии с потребностями работодателя. Работодателями являются: агрофирма «Южная», АО «Зеленстрой», ООО «СПС». Согласования проходили за круглым столом. Во время обсуждения рассмотрели перечень изучаемых вопросов в составе основной профессиональной образовательной программы. Отдельным вопросом обсуждения было распределение часов вариативной части. Часы вариативной части распределялись в дисциплины и профессиональные модули в связи с вводом программы подготовки специалиста среднего звена, по рекомендации министерства образования и на углубление знаний обучающихся. Количество часов в сумме 1350 распределили следующим образом:

189 час в общий гуманитарный и социально – экономический цикл;

183 часов в общепрофессиональные дисциплины;

978 часов в профессиональные модули в соответствии со спецификой деятельности образовательного учреждения следующим образом:

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Макс. учебная нагрузка обучающегося с учетом вариативной части, час.	Всего Обязательная учебная нагрузка с учетом вариативной части, час.	Часы вариативной части			
				Макс. учебная нагрузка варианты вной части, час.	В том числе		Самостоятельной работы
					Аудиторных	В том числе лабор. и практ. занятий	
1	2	3	4	5	6	7	8
ПП	Профессиональная подготовка	4536	3024	1350	900	450	450
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально – экономический цикл	837	558	189	126	36	63
<i>ОГСЭ.05</i>	<i>Основы финансовой грамотности</i>	<i>54</i>	<i>36</i>	<i>54</i>	<i>36</i>	<i>18</i>	<i>18</i>
<i>ОГСЭ.06</i>	<i>Русский язык и культура речи</i>	<i>81</i>	<i>54</i>	<i>81</i>	<i>54</i>	<i>12</i>	<i>27</i>
<i>ОГСЭ.07</i>	<i>Психология общения</i>	<i>54</i>	<i>36</i>	<i>54</i>	<i>36</i>	<i>6</i>	<i>18</i>
ЕН	Математический и общий естественно – научный цикл	288	192	0	0	0	0
П.00	Профессиональный цикл	3411	2274	1161	774	414	387
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	885	590	183	122	70	61
<i>ОП.04</i>	<i>Ботаника с основами физиологии растений</i>	<i>144</i>	<i>96</i>	<i>54</i>	<i>36</i>	<i>36</i>	<i>18</i>
<i>ОП.05</i>	<i>Основы почвоведения, земледелия и агрохимии</i>	<i>165</i>	<i>110</i>	<i>75</i>	<i>50</i>	<i>20</i>	<i>25</i>

1	2	3	4	5	6	7	8
ОП.11	Основы предпринимательской деятельности	54	36	54	36	14	18
ПМ.00	Профессиональные модули	2526	1684	978	652	344	326
ПМ.01	Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства	652	435	184	122	80	62
МДК.01.01	Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства	652	435	184	122	80	62
ПМ.02	Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству	942	628	354	236	110	118
МДК.02.01	Цветоводство и декоративное древоводство	402	268	202	134	44	68
МДК.02.02	Садово-парковое строительство и хозяйство	384	256	98	66	50	32
МДК.02.03	Маркетинг ландшафтных услуг	156	104	54	36	16	18
ПМ.03	Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства	729	486	237	159	104	78
МДК.03.01	Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства	729	486	237	159	104	78
ПМ.04	Выполнение работ по профессии рабочего, 18103 садовник	203	135	203	135	50	68
МДК.04.01	Организация работ садовника	203	135	203	135	50	68

1.5 Порядок аттестации обучающихся.

Образовательные организации оценивают качество освоения дисциплин общеобразовательного цикла ООП СПО в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин, оценка компетенций обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются ГБПОУ КК АСТ самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течении первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональным достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Текущий контроль

Текущий контроль по модулям и дисциплинам проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующие дисциплины, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии с применением пятибалльной, накопительной и рейтинговой системы оценки знаний.

Промежуточная аттестация

Экзамены проводят в дни, освобожденные от занятий, по дисциплинам «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» и не менее, чем по одной из дисциплин, изучаемых углубленно с учетом выбранного профиля, по данной специальности дисциплина «Биология».

На промежуточную аттестацию в форме экзамена отводится суммарно на первом, втором, и четвертом 72 часа (2 недели в год), На третьем курсах курсе 36 часов (1 неделя). Промежуточную аттестацию в форме экзамена проводят в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточную аттестацию в форме зачета или дифференцированного зачета проводят за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится по окончании изучения дисциплины, МДК или раздела МДК. По окончании освоения профессионального модуля проводится экзамен (квалификационный) с привлечением работодателя.

Формы промежуточной аттестации при освоении модулей и дисциплин следующие: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен (квалификационный).

При проведении зачета уровень подготовки обучающихся фиксируется в зачетной книжке словом «зачет». При проведении экзамена, дифференцированного зачета уровень подготовки обучающихся оценивается в баллах: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно).

Результат освоения профессионального модуля оценивается формулой «готов (не готов) к выполнению данного вида профессиональной деятельности» «освоил (не освоил) выполнение данного вида профессиональной деятельности» и дублируется оценкой.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не должно превышать 8, количество зачетов – 10 (без учета по физической культуре).

Экзамены по дисциплинам и модулям проводятся в течение семестров, по мере окончания изучения соответствующих дисциплин и МДК (график сессии плавающий). Проводится экзамен в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Фонды оценочных средств, для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются ГБПОУ КК АСТ самостоятельно. Для промежуточной по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются ГБПОУ КК АСТ после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам), кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности ГБПОУ КК АСТ в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели.

Если в семестре учебным планом не предусмотрена ни одна из выше перечисленных форм промежуточной аттестации, оценка за семестр выставляется на основе результатов текущей успеваемости (рубежный контроль).

Форма проведение государственной итоговой аттестации

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практик по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства или дипломы олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с места прохождения преддипломной практики. Государственная итоговая аттестации включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы - дипломного проекта. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации, требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяется Положением о Государственной итоговой аттестации и программой государственной итоговой аттестации.

1.6 Консультации

В учебном плане предусмотрены консультации из расчета по 4 часа на человека в учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации СПО для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Расчет количества часов приведен в соответствии с контрольными цифрами приема – 25 человек. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные определены Положением о проведении

Индекс	Дисциплина, виды работ	Всего	В том числе										
			1 курс		2курс		3 курс		4курс				
			1сем	2сем	3сем	4сем	5сем	6сем	7сем	8сем			
ОП.05.	Основы почвоведения, земледелия и агрохимии	6				6							
ОП.06.	Основы садово - паркового искусства	4		4									
ОП.07.	Озеленение населенных мест с основами градостроительства	6				6							
ОП.08.	Цветочно - декоративные растения и дендрология	6			6								
ОП.09.	Безопасность жизнедеятельности	6			2	4							
ОП.10	Основы предпринимательской деятельности	4											2
ПМ. 01	Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства	38			4	10	20	4					
ПМ. 02	Ведение работ по садово - парковому и ландшафтному строительству	60				4	10	40	6				
ПМ. 03	Внедрение современных технологий садово - паркового и ландшафтного строительства	28						4	12	12			
ПМ. 04	Выполнение работ по выбранной профессии рабочего, 18103 садовник	14			6	8							
	Выполнение ВКР												40
	ВСЕГО	400	48	52	40	60	44	56	36	64			
				100		100		100					100

1.7 Практика

Учебная и производственная практика в количестве 25 недель реализуется концентрированно в несколько периодов при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО для специальности 35.05.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика, продолжительностью 16 недель, и производственная практика (по профилю специальности), общей продолжительностью 9 недель проводится концентрированно, в учебно-производственной мастерской, направление деятельности которой соответствует профилю подготовки обучающихся. Время практики приурочено ко времени проведения основных технологических мероприятий в садово - парковом и ландшафтном строительстве:

3 семестр -2 недели учебной УП.04.01 «Выполнение работ по профессии садовник»

4 семестр - 2 недели учебной УП.04.01 «Выполнение работ по профессии садовник» и 2 недели ПП.04.01 производственной по профилю специальности(ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочего, 18103 садовник);

5 семестр- проводится 2 недели учебной УП.01.01 «Геодезическая» (ПМ.01 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства); 1 неделя учебной УП.01.02

6 семестр – проводится 1 неделя учебной УП.01.02и 2 недели ПП 01.01производственной по профилю специальности «С использованием систем автоматизированного проектирования» (ПМ.01 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства), 4 недели учебной практики УП.02.01«Цветоводство с основами семеноводства и селекции» (ПМ.02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству);

7 семестр–2 недели учебной практики УП.02.02 «Работы по инвентаризации, техническому обслуживанию и содержанию объектов ландшафтной архитектуры» 3 недели производственной ПП.02.01 по профилю специальности(ПМ.02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству);

8 семестр–2 неделя учебной УП.03.01 «Проведение садово- парковых работ», 2 недели ПП.03.01 «Ведение садово – парковых работ», по профилю специальности(ПМ .03 Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства).

В рамках учебной практики студенты осваивают рабочую профессию «Садовник».

Производственная практика (преддипломная), общей продолжительностью 4 недели, является завершающим этапом производственного обучения. Она направлена на углубление студентами первоначального профессионального опыта, развития общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению дипломного проекта в организациях различных организационно-правовых форм и реализуется концентрированно в конце 8 семестра, в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов. Предпочтение отдается организациям, которые могут предоставить выпускникам работу после окончания обучения в техникуме. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная <i>(для СПО)</i>				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	0	0		2		11	52
II курс	33	4	2		2		11	52
III курс	31	8	2		1		10	52
IV курс	20	4	5	4	2	6	2	43
Всего	123	16	9	4	7	6	34	199

3. План учебного процесса Садово - парковое и ландшафтное строительство 2020-2024

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной нагрузки (включая обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе профессиональных модулей) по курсам и семестрам (час.в семестр)							
			максимальная	Внеурочная (самостоятельная) учебная работа	Обязательная аудиторная			I курс		II курс		III курс		IV курс	
					всего занятий	В т. ч.		1 сем. 16,5 нед	2 сем. 22,5 нед	3 сем. 16,5 нед	4 сем. 22,5 нед	5 сем. 17 нед	6 сем. 24 нед	7 сем. 16 нед	8 сем. 13 нед
						лаб. и прак. занятий	курсовых работ (проектов)								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
О.00	Общеобразовательный учебный цикл	4Э/13/12ДЗ	2106	702	1404	690	0	558	738	48	60	0	0	0	0
ОУДб	Базовые общеобразовательные учебные дисциплины	3Э/13/8ДЗ	1574	524	1050	496	0	456	486	48	60	0	0	0	0
ОУДб.01	Русский язык	Э	117	39	78	22	0	78	0	0	0	0	0	0	0
ОУДб.02	Литература	_,ДЗ	175	58	117	36		32	85	0	0	0	0	0	0
ОУДб.03	Иностранный язык	_,Э	176	59	117	117	0	48	69	0	0	0	0	0	0
ОУДб.04	Математика	_,Э	234	78	156	22	0	50	106	0	0	0	0	0	0
ОУДб.05	История	_,ДЗ	175	58	117	84	0	50	67	0	0	0	0	0	0
ОУДб.06	Физическая культура	3,ДЗ	176	59	117	109	0	48	69	0	0	0	0	0	0
ОУДб.07	Основы безопасности жизнедеятельности	_,ДЗ	105	35	70	20	0	34	36	0	0	0	0	0	0
ОУДб.08	Физика	_, ДЗ	120	40	80	20	0	80	0	0	0	0	0	0	0
ОУДб.09	Обществознание (включая экономика и право)	ДЗ	162	54	108	36	0	0	0	48	60	0	0	0	0
ОУДб.10	География	ДЗ	80	26	54	22	0	0	54	0	0	0	0	0	0
ОУДб.11	Экология	ДЗ	54	18	36	8	0	36	0	0	0	0	0	0	0
ОУДп	Профильные общеобразовательные учебные дисциплины	1Э/--/2ДЗ	386	106	280	176	0	64	216	0	0	0	0	0	0
ОУДп.12	Информатика	ДЗ	134	34	100	94	0	0	100	0	0	0	0	0	0
ОУДп.13	Химия	_,ДЗ	153	45	108	56	0	64	44	0	0	0	0	0	0

ОУДп.14	Биология	Э	99	27	72	26	0	0	72	0	0	0	0	0	0
УД	Дополнительные учебные дисциплины	_/_/2ДЗ	146	72	74	18	0	38	36	0	0	0	0	0	0
УД.15	Астрономия	ДЗ	53	15	38	8	0	38	0	0	0	0	0	0	0
УД.16	Родная литература (русская)	ДЗ	54	18	36	10	0	0	36	0	0	0	0	0	0
	Выполнение индивидуального проекта	индив. проект	39	39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ПП	Профессиональная подготовка	13Э/73/32ДЗ	5436	1512	3924	1596	90	36	108	510	750	612	864	576	468
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	_/63/9ДЗ	837	279	558	396	0	0	0	56	178	56	104	80	84
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	56	8	48	10	0	0	0	0	0	0	0	0	48
ОГСЭ.02	История	ДЗ	56	8	48	14	0	0	0	0	48	0	0	0	0
ОГСЭ.03	Иностранный язык	_,ДЗ,_,ДЗ,_,ДЗ	200	32	168	168	0	0	0	28	38	28	34	22	18
ОГСЭ.04	Физическая культура	3,3,3,3,3,ДЗ	336	168	168	168	0	0	0	28	38	28	34	22	18
ОГСЭ.05	Основы финансовой грамотности	ДЗ	54	18	36	18	0	0	0	0	0	0	36	0	0
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	ДЗ	81	27	54	12	0	0	0	0	54	0	0	0	0
ОГСЭ.07	Психология общения	ДЗ	54	18	36	6	0	0	0	0	0	0	0	36	0
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	1Э/-/2ДЗ	288	96	192	88	0	0	0	81	36	75	0	0	0
ЕН.01	Математика	Э	122	41	81	20	0	0	0	81	0	0	0	0	0
ЕН 02.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ДЗ	112	37	75	62	0	0	0	0	0	75	0	0	0
ЕН 03	Экологические основы природопользования	ДЗк	54	18	36	6	0	0	0	0	36	0	0	0	0
П.00	Профессиональный цикл	12Э/13/21ДЗ	4311	1137	3174	1112	90	36	108	373	536	481	760	496	384
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	5Э/-/5ДЗ	885	295	590	212	30	36	108	120	204	0	0	86	36
ОП.01	Экономика организации	Э	75	25	50	20	0	0	0	0	0	0	0	50	0
ОП.02	Основы менеджмента	ДЗ	54	18	36	6	0	0	0	0	0	0	0	36	0
ОП.03	Охрана труда	ДЗ	54	18	36	8	0	36	0	0	0	0	0	0	0
ОП.04	Ботаника с основами физиологии растений	ДЗ,Э	144	48	96	50	0	0	54	42	0	0	0	0	0
ОП.05	Основы почвоведения, земледелия и агрохимии	Э	165	55	110	32	0	0	0	0	110	0	0	0	0
ОП.06	Основы садово-паркового искусства	Э	81	27	54	12	0	0	54	0	0	0	0	0	0

ПМ.03	Внедрение современных технологий садово- паркового и ландшафтного строительства	2Э/-/3ДЗ	873	243	630	258	0	0	0	0	0	0	52	230	348
МДК.03.01	Современные технологии садово- паркового и ландшафтного строительства	ДЗ,Э	729	243	486	258	0	0	0	0	0	0	52	230	204
УП.03.01	Проведение садово- парковых работ	ДЗк	72	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	72
ПП.03.01	Ведение садово – парковых работ	ДЗк	72	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	72
ПМ.04	Выполнение работ по профессии рабочего, 18103 садовник	1Э/-/3ДЗ	419	68	351	50	0	0	0	157	194	0	0	0	0
МДК.04.01	Организация работ садовника	ДЗ	203	68	135	50	0	0	0	85	50	0	0	0	0
УП.04.01	Выполнение работ по профессии садовник	ДЗк	144	0	144			0	0	72	72	0	0	0	0
ПП.04.01	Выполнение работ садовника	ДЗк	72	0	72			0	0	0	72	0	0	0	0
Всего с учетом практик		17Э/83/44ДЗ	7542	2214	5328	2286	90	594	846	558	810	612	864	576	468
ПДП	Преддипломная практика		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
ГИА	Государственная итоговая аттестация		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
Консультации на учебную группу по 4 часа на человека в год					4428	дисциплин и МДК	594	810	522	666	504	612	396	324	
Государственная итоговая аттестация 1. Программа базовой подготовки- дипломный проект Выполнение дипломного проекта с 38 нед. по 41 нед. (всего 4 нед.) Защита дипломного проекта с 42 нед по 43 нед (всего 2 нед.)					576	учебная практика	0	0	72	72	108	180	72	72	
					324	произв. практика	0	0	0	72	0	72	108	72	
					17	экзаменов	1	4	2	3	0	3	2	2	
					38	диф. Зачетов	4	6	2	8	4	5	5	4	
					2	зачетов	0	0	0	0	1	0	1	0	
					7	сессия	0,5	1,5	0,5	1,5	0	1	1	1	

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО

35.05.12_ Садово парковое и ландшафтное строительство

код и наименование специальности

№	Наименование
	Кабинеты:
1.	Социально-экономических дисциплин;
2.	Русского языка;
3.	Литературы;
4.	Математики;
5.	Иностранного языка;
6.	Истории;
7.	Обществознания и права;
8.	Основ безопасности жизнедеятельности;
9.	Экологических основ природопользования
10.	Экономики и менеджмента и маркетинга;
11.	Ботаники и физиологии растений
12.	Почвоведения, земледелия и агрохимии
13.	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
14.	Графики и рисунка;
15.	Основы геодезии;
16.	Цветоводства с основами селекции и семеноводства;
17.	Декоративного древоводства и питомниководства;
18.	Ландшафтного проектирования;
19.	Машин и механизмов в садово - парковом строительстве и хозяйстве;
20.	Строительных материалов и изделий;
22.	Подготовки к итоговой государственной аттестации;
	Лаборатории:
1.	Информационных технологий в профессиональной деятельности
2.	Цветочно-декоративных растений и дендрологии
3.	Садово - паркового и ландшафтного строительства;
	Спортивный комплекс:
1.	Спортивный зал;
2.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
3.	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
	Залы:
1.	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
2.	актовый зал.
	Подсобные хозяйства
1	Опытный участок

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Краснодарского края
«Анапский сельскохозяйственный техникум»
(ГБПОУ КК АСТ)

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Специальность 35.02.12 Садово – парковое и ландшафтное строительство
(базовая подготовка)

Квалификация: техник

Нормативный срок освоения ОПОП: 3года 10 месяцев
на основе основного общего образования.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы	1
2. Характеристика подготовки по специальности	4
3. Рабочий учебный план	5
4. обоснование вариативной части опоп(подробное описание)	7
5. Перечень программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик	31
6. Контроль и оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы	33
Приложения	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Область профессиональной деятельности выпускников:

Организация и обеспечение работ по садово – парковому и ландшафтному строительству объектов озеленения.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

Заказы потребителей на выполнение работ по садово–парковому и ландшафтному строительству;

Территориальные объекты;

Технологические процессы и операции;

Материалы, в том числе специальные;

Технологическое оборудование;

Нормативная документация;

Первичные трудовые коллективы.

Техник готовится к следующим видам деятельности:

Проектирование объектов по садово–паркового и ландшафтного строительства;

Ведение работ по садово–парковому и ландшафтному строительству;

Внедрение современных технологий садово–паркового и ландшафтного строительства;

Выполнение работ по профессии рабочий зеленого хозяйства.

1.2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающиеся должны овладеть следующими общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование профессиональных компетенций
ВПД 1	Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства
ПК 1.1	Проводить ландшафтный анализ и пред проектную оценку объектов озеленения
ПК 1.2	Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ
ПК 1.3	Разрабатывать проектно-сметную документацию.
ВПД 2	Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству
ПК 2.1	Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.
ПК 2.2	Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.
ПК 2.3	Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.
ПК 2.4	Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.
ПК 2.5.	Организовывать, контролировать и оценивать работы по техническому обслуживанию и содержанию объектов ландшафтной архитектуры
ПК 2. 6.	Проводить инвентаризационный учет элементов благоустройства и озеленения территорий
ВПД 3	Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства

ПК 3.1	Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.
ПК 3.2	Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.
ПК 3.3	Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.
ВПД 4	Выполнение работ по выбранной профессии рабочего, садовника
ПК 4.1.	Выполнять работы по подготовке к проведению садово-парковых работ;
ПК 4.2	Выполнять работы по выращиванию и подготовке посадочного материала;
ПК 4.3	Выполнять работы по устройству и содержанию зеленых насаждений и дорожно-тропиночной сети;
ПК 4.4.	Выполнять работы по содержанию малых архитектурных форм.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

2.1. Нормативные сроки освоения программы

Нормативный срок освоения программы при очной форме получения образования:

– на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев

2.2. Требования к поступающим

Прием документов для обучения по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования начинаются с 1 июня и заканчиваются 15 августа

При подаче заявления о приеме в образовательное учреждение на базе основного общего образования поступающий предъявляет: документ удостоверяющий его личность (заверенную ксерокопию), оригинал или заверенную ксерокопию документа государственного образца об образовании.

При приеме граждан, поступающих на базе среднего общего образования, обязательным является одно вступительное испытание. Вступительные испытания проводятся в виде творческого экзамена – выполнение рисунка.

Результаты вступительных испытаний оцениваются по стобалльной шкале.

2.3. Выбранная профессия рабочего по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих:

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих (относятся к базовой группе)
1	2
18103	Садовник

3. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка			Рекомендуемый курс изучения
				Всего	В том числе		
					лабор. и практ. занятий	курсов. работа (проект)	
1	2	3	4	5	6	7	8
О.00	Общеобразовательный учебный цикл	39	2106	1404	690	0	
ОУДб	Базовые общеобразовательные учебные дисциплины		1574	1050	496	0	1-2
ОУДб.01	Русский язык		117	78	22	0	1
ОУДб.02	Литература		175	117	36	0	1
ОУДб.03	Иностранный язык		176	117	117	0	1
ОУДб.04	Математика		234	156	22	0	1
ОУДб.05	История		175	117	84	0	1
ОУДб.06	Физическая культура		176	117	109	0	1
ОУДб.07	Основы безопасности жизнедеятельности		105	70	20	0	1
ОУДб.08	Физика		120	80	20	0	1
ОУДб.09	Обществознание (включая экономика и право)		162	108	36	0	2
ОУДб.10	География		80	54	22	0	1
ОУДб.11	Экология		54	36	8	0	1
ОУДп	Профильные общеобразовательные учебные дисциплины		386	280	176	0	1
ОУДп.12	Информатика		134	100	94	0	1
ОУДп.13	Химия		153	108	56	0	1
ОУДп.14	Биология		99	72	26	0	1
УД	Дополнительные учебные дисциплины		146	74	18	0	1-2
УД.15	Астрономия		53	38	8	0	1
	Основы проектной деятельности						
УД.16	Родная литература (русская)		54	36	10		2
	Выполнение индивидуального проекта		39	0	0	0	1
ПП	Профессиональная подготовка	84	4536	3024	1596	90	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		837	558	396	0	
ОГСЭ.01	Основы философии		56	48	10	0	4
ОГСЭ.02	История		56	48	14	0	2
ОГСЭ.03	Иностранный язык		200	168	168	0	2-4
ОГСЭ.04	Физическая культура		336	168	168	0	2-4
ОГСЭ.05	Основы финансовой грамотности		54	36	18	0	3
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи		81	54	12	0	2
ОГСЭ.07	Психология общения		54	36	6	0	4
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		288	192	88	0	
ЕН.01	Математика		122	81	20	0	2
ЕН.02.	Информационные технологии в профессиональной деятельности		112	75	62	0	3
ЕН.03	Экологические основы природопользования		54	36	6	0	2
П.00	Профессиональный цикл		3411	2274	1112	90	

ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		885	590	212	30	
ОП.01	Экономика организации		75	50	20	0	4
ОП.02	Основы менеджмента		54	36	6	0	4
ОП.03	Охрана труда		54	36	8	0	1
ОП.04	Ботаника с основами физиологии растений		144	96	50	0	1-2
ОП.05	Основы почвоведения, земледелия и агрохимии		165	110	32	0	2
ОП.06	Основы садово-паркового искусства		81	54	12	0	1
ОП.07	Озеленение населенных мест с основами градостроительства		81	54	6	30	2
ОП.08	Цветочно-декоративные растения и дендрология		75	50	16	0	2
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности		102	68	48	0	2
ОП.10	Основы предпринимательской деятельности		54	36	14	0	4
ПМ.00	Профессиональные модули		2526	1684	900	60	
ПМ.01	Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства		652	435	290	30	2-3
МДК.01.01	Основы проектирования объектов садово-паркового строительства		652	435	290	30	
ПМ.02	Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству		942	628	302	30	2-3-4
МДК.02.01	Цветоводство и декоративное древоводство		402	268	160	0	
МДК.02.02	Садово-парковое строительство и хозяйство		384	256	108	30	
МДК.02.03	Маркетинг ландшафтных услуг		156	104	34	0	
ПМ.03	Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства		729	486	258	0	3-4
МДК.03.01	Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства		729	486	258	0	
ПМ.04	Выполнение работ по профессии рабочего, 18103 садовник		203	135	50	0	2
МДК.04.01	Организация работ садовника		203	135	50	0	
	Итого по циклам (обязательная и вариативная часть ОПОП)	123	6642	4428	2286	90	
УП.00.	Учебная практика	16		576			
ПП.00.	Производственная практика (практика по профилю специальности)	9		324			
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4					
ПА.00	Промежуточная аттестация	7					
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	6					
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4					
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2					
ВК.00	Время каникулярное	34					
	Итого	199					

4. ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП

Распределение вариативной части осуществлено с участием запросов работодателей, по итогам обсуждения на заседании круглого стола, с учетом потребностей регионального рынка труда, а так же детального анализа профессиональных стандартов, должностных инструкций, ОКВЭДа. Часы вариативной части распределялись в дисциплины и профессиональные модули по рекомендации министерства образования и на углубление знаний обучающихся, при согласовании с работодателем.

Часы вариативной части использованы в соответствии с запросом социальных партнёров, которыми являются: агрофирма «Южная», АО «Зеленстрой», ООО «СПС».

1. ОАО Агрофирма «Южная» зарегистрировано 07.10.2002г. Основной вид деятельности, производство вина из винограда. Дополнительный вид деятельности: выращивание винограда, зерновых культур, зернобобовых культур, плодовых и ягодных культур
2. АО «Зеленстрой» зарегистрировано 14 ноября 2002 г., основным видом деятельности является: деятельность по благоустройству ландшафта, цветоводство, выращивание рассады, предоставление услуг в области растениеводства, выращивание посадочного материала лесных растений (саженцев, сеянцев), торговля оптовая семенами, кроме семян масличных культур, торговля оптовая цветами и растениями, торговля розничная цветами и другими растениями, семенами и удобрениями в специализированных магазинах, деятельность в области архитектуры, деятельность по чистке и уборке прочая, не включенная в другие группировки, деятельность по организации конференций и выставок.
3. Общество с ограниченной ответственностью «СТРОИТЕЛЬНО-ПРОЕКТНАЯ СТУДИЯ» зарегистрировано 1 октября 2008г основной вид деятельности, деятельность в области архитектуры, инженерных изысканий и предоставление технических консультаций в этих областях. Дополнительный вид деятельности строительство жилых и нежилых зданий.

Согласования проходили за круглым столом. Во время обсуждения рассмотрели перечень изучаемых вопросов в составе основной профессиональной образовательной программы. Отдельным вопросом обсуждения было распределение часов вариативной части.

Индекс	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка, час.	Документ на основании которого введена вариативная часть
1	2	3	4	5
ПП	Профессиональная подготовка	4536 (3186+1350)	3024 (2124+900)	

ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально – экономический цикл	837 (648+189)	558 (432+126)	
ОГСЭ. 05	<p><i>В результате изучения «Основы финансовой грамотности» обучающийся должен:</i></p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</i> – <i>применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</i> – <i>сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;</i> – <i>грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</i> – <i>анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);</i> – <i>оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;</i> – <i>использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;</i> – <i>определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;</i> – <i>применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;</i> – <i>применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом.</i> – <i>применять полученные знания о страховании в повседневной жизни;</i> – <i>выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;</i> – <i>применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита.</i> 	54 (0+54)	36 (0+36)	<p>в соответствии с задачами поставленными Президентом РФ В.В. Путиным в «Послании о бюджетной политике в 2014-2016 гг.», и в соответствии с письмом Минобрнауки России от 7 августа 2014 года № 08-1045 «Об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования»;</p> <p>Методические рекомендации П о включению основ финансовой грамотности в образовательные программы среднего профессионального образования</p> <p>протокол заседания круглого стола № __ от _____.____.2020г</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию. – оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Экономические явления и процессы общественной жизни. – Структуру семейного бюджета и экономику семьи. – Депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане. – Расчетно-кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания. – Пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений. – Виды ценных бумаг. – Сферы применения различных форм денег. – Основные элементы банковской системы. – Виды платежных средств. – Страхование и его виды. – Налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация). – Правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг. – Признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц. 			
ОГСЭ. 06	<p>В результате изучения «Русский язык и культура речи» обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; - анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; - пользоваться словарями русского языка; - владеть понятием фонемы, фонетическими средствами речевой выразительности; - владеть нормами словоупотребления, определять 	81 (0+81)	54 (0+54)	протокол заседания круглого стола № __ от __. __. 2020г

<p>лексическое значение слова;</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов; - определять функционально-стилевую принадлежность слова; определять слова, относимые к авторским новообразованиям; - пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике; - использовать словообразовательные средства в изобразительно-выразительных целях; - употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста; выявлять грамматические ошибки в тексте; - различать предложения простые и сложные, обособляемые обороты, прямую речь и слова автора, цитаты; - пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей; - редактировать собственные тексты и тексты других авторов; - пользоваться правилами правописания; - различать тексты по их принадлежности к стилям; - продуцировать разные типы речи, создавать тексты учебно-научного и официально-делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия языка и речи, различия между языком и речью, функции языка, понятие о литературном языке, формы литературного языка, их отличительные особенности, признаки литературного языка и типы речевой нормы; - понятие культуры речи, основные компоненты культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента), качества, характеризующие речь; - основные виды словарей русского языка; фонетические единицы языка и фонетические средства языковой выразительности, особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы; - лексические и фразеологические единицы языка, лексические и фразеологические нормы, изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии, лексические и фразеологические ошибки; - способы словообразования, стилистические 			
--	--	--	--

	<p>возможности словообразования; словообразовательные ошибки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельные и служебные части речи, нормативное употребление форм слова, стилистику частей речи: ошибки в формообразовании и употреблении частей речи; - синтаксический строй предложений, выразительные возможности русского синтаксиса; - правила правописания и пунктуации, принципы русской орфографии и пунктуации, понимать смысловозначительную роль орфографии и знаков препинания; - функционально-смысловые типы речи, функциональные стили литературного языка, сферу их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей. 			
ОГСЭ.07	<p>В результате изучения «Психология общения» обучающийся должен:</p> <p>уметь: применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;</p> <p>знать: взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; приемы саморегуляции в процессе общения. В результате освоения дисциплины, обучающейся осваивает элементы</p>	<p>54 (0+54)</p>	<p>36 (0+36)</p>	<p>Согласование с работодателем</p> <p>протокол заседания круглого стола № __ от _____.____.2020г</p>
ЕН.	Математический и общий естественно – научный цикл	<p>288 (288+0)</p>	<p>192 (192+0)</p>	
П.00	Профессиональный цикл	<p>3411 (2250+1161)</p>	<p>2274 (1500+774)</p>	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	<p>885 (702+183)</p>	<p>590 (468+122)</p>	
ОП.04	<p>В результате изучения «Ботаника с основами физиологии растений» обучающийся должен:</p> <p>уметь: классифицировать растения, определять растения по классификатору</p>	<p>144 (90+54)</p>	<p>96 (60+36)</p>	<p>протокол заседания круглого стола № __ от _____.____.2020г</p>
ОП.05	<p>В результате изучения «Основы почвоведения, земледелия и агрохимии» обучающийся должен:</p> <p>уметь: междурядную обработку почвы. Технологический процесс и требования, предъявляемые к качеству</p>	<p>165 (90+75)</p>	<p>110 (60+50)</p>	<p>протокол заседания круглого стола № __ от _____.____.2020г</p>

<p>обработки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - технику безопасности при работе с удобрениями. Составление плана применения органических удобрений; - подготовку и внесение органических удобрений. Компосты; - определение необходимости улучшения питания растений и потребности их в удобрениях по внешним признакам. Разработку системы удобрения декоративных растений и расчет их норм внесения и сроков; - применение азотных, фосфорных, калийных и микроудобрений. Листовые и корневые подкормки красивоцветущих и декоративно-лиственных растений. Обработка вегетирующих растений стимуляторами роста; - понятие почвенной смеси. Их классификация по составу, видам; - составление субстратов из дерновой, перегнойной, листовой и торфяной земли в соответствии с биологическими особенностями декоративных растений; - составление почвенных смесей с учетом биологических особенностей для горшечных культур. Дезинфекция и стерилизация почвы. Применение искусственных субстратов; - основных представителей различных эколого-биологических групп сорных растений. Освоение техники проведения учёта засорённости участка глазомерным методом; - влияние сорняков на декоративные качества растений; - агротехнические приемы борьбы с сорняками. Химические способы борьбы с сорными растениями. Меры безопасности при работе с гербицидами; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> технология рыхления и мульчирования почвы; -технология подкормки растений; -физические свойства почв; - химические свойства почвы и ее плодородие; -почвогрунты городов и населенных пунктов, заменители почвы, земляные смеси для закрытого грунта; - анализ потребности в изменении структуры и качества почв региона; -нормы внесения органических удобрений под декоративные растения на объектах садово-паркового и ландшафтного строительства; -нормы внесения минеральных удобрений под декоративные растения на объектах садово-паркового и ландшафтного строительства; -химическую мелиорацию почв на объектах садово- 			
---	--	--	--

	<p>паркового и ландшафтного строительства;</p> <p>-системы внесения удобрений в открытом и закрытом грунтах;</p> <p>-факторы жизни: растений и законы земледелия, плодородие почв как условие жизнедеятельности растения;</p> <p>-сорные растения и борьба с ними, севообороты;</p> <p>-обработку почв, эрозию почвы и меры борьбы с ней;</p>			
ОП.11	<p>В результате изучения «Основы предпринимательской деятельности» обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и реализовывать предпринимательские бизнес-идеи - формировать инновационные бизнес-идеи на основе приоритетов развития - ставить цели в соответствии с бизнес-идеями, решать организационные вопросы создания бизнеса - формировать пакет документов для получения государственной поддержки малого бизнеса - начислять уплачиваемые налоги, заполнять налоговые декларации - оформлять в собственность имущество - формировать пакет документов для получения кредита проводить отбор, подбор и оценку персонала, оформлять трудовые отношения - анализировать рыночные потребности и спрос на новые товары и услуги - обосновывать ценовую политику - составлять бизнес-план на основе современных программных технологий <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие, функции и виды предпринимательства задачи государства по формированию социально ориентированной рыночной экономики - особенности предпринимательской деятельности в условиях кризиса - приоритеты развития как источника формирования инновационных бизнес-идей - порядок постановки целей бизнеса и организационные вопросы его создания - правовой статус предпринимателя, организационно -правовые формы юридического лица и этапы процесса его образования - правовые формы организации частного, коллективного и совместного предпринимательства - порядок лицензирования отдельных видов деятельности деятельность контрольно-надзорных органов, их 	54 (0+54)	36 (0+36)	<p>в соответствии с Постановлением Законодательного Собрания Краснодарского края от 24 ноября 2010 г. N 2248-П "О плане мероприятий, направленных на развитие малого предпринимательства в Краснодарском крае"</p> <p>Техническое описание к профессиональной компетенции «Предпринимательство» протокол №7 от 21 марта 2016. союз WorldSkillsRussia</p> <p>протокол заседания круглого стола № __ от __. __. 2020г</p>

	<p>права и обязанности</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридическую ответственность предпринимателя <p>нормативно-правовую базу, этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы государственной поддержки малого бизнеса <p>систему нормативного регулирования бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса и особенности его ведения</p> <ul style="list-style-type: none"> - перечень, содержание и порядок формирования бухгалтерской финансовой и налоговой отчетности - порядок формирования имущественной основы предпринимательской деятельности - виды и формы кредитования малого предпринимательства, программы региональных банков по кредитованию субъектов малого предпринимательства <p>порядок отбора, подбора и оценки персонала, требования трудового законодательства по работе с ним</p> <ul style="list-style-type: none"> - ценовую политику в предпринимательстве <p>способы продвижения на рынок товаров и услуг</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и назначение бизнес-плана, требования к его структуре и содержанию - методики составления бизнес-плана и оценки его эффективности 			
ПМ.00	Профессиональные модули	2526 (1548+978)	1684 (1032+652)	
ПМ.01 МДК 01.01.	<p>В результате изучения профессионального модуля «Проектирование объектов садово-паркового строительства» обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> выбирать точки зрения и высоты горизонта в перспективе; выбирать перспективу точки, прямой, плоскости, геометрических тел; выполнять перспективу геометрических тел; применять перспективные масштабы; выполнять графическую работу «Перспектива цветника»; выполнять графическую работу «Перспектива интерьера»; выполнять графическую работу по построению перспективной проекции архитектурных форм; применять правила построения теней; строить тень от точки и отрезка прямой; чертить падающие тени от плоскостей, от геометрических тел и от прямых на поверхности тел; чертить падающие тени от выступающих частей здания; 	652 (468+184)	435 (313+122)	<p>Приказ Министерства образования и науки РФ "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" от 2 июля 2013 г. № 513 Зарегистрировано в Минюсте России 8 августа 2013 г. N 29322</p> <p>протокол заседания круглого стола</p>

	<p><i>чертить тени в аксонометрических проекциях; строить тени от элементов ландшафтной архитектуры.</i></p> <p>знать:</p> <p><i>тахеометрическую съемку; примеры расчета журнала тахеометрической съемки; – картограмму земляных работ, линии нулевых работ, рабочие отметки, объемы срезки и насыпи грунта, система подсчета объемов работ; точность измерений; классификацию и виды геодезических измерений; линейные измерения; слово измерения; геометрическое нивелирование; порядок работы по определению превышения на станции; теодолитный ход; теодолитный ход как простейший метод построения плановой сети; понятие об ориентировании направлений; Определение прямоугольных координат точек заданных на топографической карте.</i></p>			<p>№ __ от ____.____.2020г</p>
<p>ПМ.02</p>	<p>В результате изучения профессионального модуля «Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству» обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>· разрабатывать ахроматическую шкалу;</i> <i>· разрабатывать план и подбирать ассортимент растений;</i> <i>· подбирать ассортимент растений для миксбордера определенного стиливого направления;</i> <i>· разрабатывать план миксбордера;</i> <i>· подбирать растения для каменистого сада и составлять композицию из хвойных и лиственных растений;</i> <i>· подбирать ассортимент и составлять график посадочных работ и уход за растениями в живой изгороди из хвойных растений;</i> <i>· подбирать древесные растения для живой изгороди на объекте озеленения в регулярном стиле;</i> <i>· рассчитывать количество стоимости посадочного материала для производимых работ по посадке живой изгороди;</i> <i>· изучать виды и технологии размножения декоративных древесных растений прививками, черенками;</i> <i>· выполнять стиливой букет;</i> <i>· оформлять композиции из горшочных растений;</i> <i>· выполнять различные композиции;</i> <i>· выполнять проект оформления помещения здания цветочными композициями;</i> <i>· выполнять круг естественных цветов;</i> <i>· составлять атлас растений;</i> 	<p>942 (588+354)</p>	<p>628 (392+236)</p>	<p>Приказ Министерства образования и науки РФ "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" от 2 июля 2013 г. № 513 Зарегистрировано в Минюсте России 8 августа 2013 г. N 29322</p> <p><i>Техническое описание компетенции Ландшафтный дизайн. Дата вступления в силу протокол № 7 от 21 марта 2016 года союз WorldSkillsRussia</i></p>

<ul style="list-style-type: none"> · составлять цветочные сочетания; · составлять основную вертикальную форму; · Основную наклонную форму; · применять стили бонсаи; Декоративное фитопанно; · Фитокартини; · выполнять анализ композиции; Варианты фитодекорирования; Розарий; Оформление балкона; · Оформление террасы; · ознакомляться с работой фирм и фитосалонов; · Охарактеризовывать изучаемый объект, определить тип рельефа; · определять основные уклоны; определять опорные точки; · составлять картограмму земляных работ; · рассчитывать уклоны дорожной сети и привести дорожки к единому уклону; · составлять требования к посадочному материалу различных видов; · составлять калькуляцию объемов работ и трудозатрат по посадке растений; · подбирать травосмеси для газонов; · рассчитывать необходимое количество растительного и строительного материалов различных видов цветников; · рассчитывать трудозатраты по устройству цветников; · рассчитывать необходимое количество растительного и строительного материалов для рокариев и альпинариев; · рассчитывать трудозатраты по устройству каменистых участков; · подбирать и рассчитывать конструкции дорожно-тропиночной сети на жестком основании; · подбирать и рассчитывать конструкции дорожно-тропиночной сети на мягком основании; · подбирать и рассчитывать конструкции дорожно-тропиночной сети из природного камня; · рассчитывать трудозатраты по устройству дорожно-тропиночной сети; · выполнять устройство водных сооружений; · выполнять калькуляцию затрат на устройство беседки, павильона, перголы, трельяжа, экрана; · выполнять калькуляцию затрат на устройство водных сооружений; · выполнять калькуляцию затрат на устройство мебели и оборудования; · рассчитывать технологическую карту по уходу за деревьями на улицах и магистралях (определение технологических операций); · рассчитывать конструкции лестницы; · рассчитывать конструкции подпорной стенки, и откосов; · выполнять калькуляцию затрат на устройство 			<p>ТФ из профстандарт а Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территорий (Министерств о труда и социальной защиты российской федерации, Приказ от 28 декабря 2015 г. N 1159н)</p> <p>протокол заседания круглого стола № ___ от _____.____.2020г</p>
--	--	--	--

<p>цестницы, опорной стенке; Оценивать строительный и растительный материал, для ведения ландшафтного строительства; оценивать недвижимость разными методами; прогнозировать рыночную стоимость недвижимости .</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Характеристики ощущения цвета: цветовой тон, светлота, насыщенность; · Восприятие цвета; · Гармонизацию цветовых сочетаний; · Законы и виды художественной композиции; · Пропорции, масштабность в цветочном оформлении; · Проектирование групп из цветочно-декоративных растений; · Проектирование миксбордера; · Экологические особенности и агротехника выращивания, ухода, посадки и применение деревьев; · Ассортимент растений пригодных для рядовых посадок; · Хвойные древесные растения, используемые в рядовых и аллейных посадках; · Лиственные древесные растения, используемые в рядовых и аллейных посадках; · Растения, применяемые для устройства живых изгородей; · Растения, применяемые для устройства каменистого сада; · Особенности семенного размножения; · Формирование древесных растений на объектах озеленения, способы формирования, различные виды обрезки и прищипки · Формирование древесных растений в питомниках. · Формирование штамба, кроны. · Цветы от Античности до Ренессанса; · Флористику рококо и барокко; · Флористику классицизма и модерна; · Восточную аранжировку цветов. Икебану; · Современную флористику; · Мастеров цветочной аранжировки; · Ассортимент горшочных растений; · Варианты размещения цветочных композиций в интерьере общественных помещений; · Варианты размещения цветочных композиций в доме; · Цветы в нашей жизни. Искусство дарить цветы; · Праздничную флористику; · Свадебную флористику; · Цветы на сцене, цветы на праздничном столе; · Задание на проектирование. Состав и содержание. Определение помещений, подлежащих оформлению фитосредствами. План размещения цветочных 			
---	--	--	--

<p> аранжировок(М 1:100, 1:200). Выполнение эскизов аранжировок. Пояснительную записку; Технологию ухода за цветочными композициями; Ахроматические и хроматические цвета, их характеристики; Контрастность. Гармония цветовых сочетаний; Группы растений и их цветовые характеристики; Место фитодизайна в структуре искусств; Профессию фитодизайнера; Основные закономерности композиции; Анализ композиции; Стили фито-арта; Особенности европейской школы; Искусство икебаны; Культуру бонсаи; Фитокартины из сухоцветов; Декоративное панно. Натюрморт. Пейзаж. Портрет. Орнамент; Воздействие цвета на человека; Характеристику фитосалонов, фирм; Характеристику цветочных и ландшафтных фирм; Ассортимент цветочно-декоративных растений; Оборудование для озеленения балконов и террас; Розарий на солнечном балконе или террасе; Создание композиций из растений. Условия их применения; Способы и технические приемы построения композиций; Варианты фитодекорирования; Декоративные качества горшечных культур. Аксессуары для интерьерных растений; Композиции гармонических сочетаний колеров одновременно цветущих культур. Композиции контрастных сочетаний колеров цветущих и декоративно-лиственных культур; Источники получения посадочного материала; Сроки и нормы посадки растений, саженцев крупномеров в группы и одиночная посадка; Сроки и нормы посадки растений, кустарников в группы и живую изгородь; Технические требования к посадочному материалу, саженцев и крупномеров; Технические требования к посадочному материалу, кустарников в группы и живую изгородь; Значение вертикальной планировки территории; Методы проведения вертикальной планировки; Разновидности почвогрунтов на объектах озеленения; Подготовку почвогрунтов для озеленения; Классификацию работ по строительству, капитальному ремонту и содержанию зеленых насаждений; Специфику ведения работ на садово-парковых </p>			
---	--	--	--

<p>объектах;</p> <ul style="list-style-type: none"> · Планирование деятельности подчиненных в соответствии с календарным графиком производства работ; · Подпорные стенки, лестницы, пандусы, откосы; · Малые архитектурные формы (МАФы); · Садово-парковую мебель и оборудование; · Классы дорожных покрытий, их характеристика Назначение различных дорожных покрытий; · Природные материалы для устройства дорожных покрытий; · Нетрадиционные материалы для устройства дорожных покрытий; · Конструкцию различных плоскостных сооружений; · Устройство цветников в регулярном и ландшафтном стилях; · Устройство рокариев и альпинариев; · Классификацию и назначение газонов; · Типы газонов, требования к газонным травам; · Классификацию и характеристику газонных трав; · Особенности при подборе состава трав для травосмеси; · Признаки насаждений, требующих реконструкции; · Значение полной и частичной реконструкции, различие в их проведении; · Проведение полной и частичной реконструкции. Классификацию недвижимости при ведении строительного производства. Методы расчета стоимости недвижимости. Приемы расчета прогнозирования рыночных цен на недвижимость. 			
--	--	--	--

<p>МДК 02.01.</p>	<p>В результате изучения междисциплинарного комплекса «Цветоводство и декоративное цветоводство».</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать ахроматическую шкалу; - разрабатывать план и подбирать ассортимент растений для группы непрерывного цветения; - разрабатывать план и подбирать ассортимент растений для группы, цветущей в определенное время – ранневесенние; - разрабатывать план и подбирать ассортимент растений для группы, цветущей в определенное время – весенний, летний, осенний период цветения; - подбирать ассортимент растений для миксбордера определенного стиливого направления; - разрабатывать план миксбордера; - рассчитывать необходимое количество посадочного материала для миксбордера; - подбирать растения для каменистого сада и составлять композицию из хвойных и лиственных растений; - подбирать ассортимент и составлять график посадочных работ и уход за растениями в живой изгороди из хвойных растений; - подбирать древесные растения для живой изгороди на объекте озеленения в регулярном стиле; - рассчитывать количество стоимости посадочного материала для производимых работ по посадке живой изгороди; - изучать виды и технологии размножения декоративных древесных растений прививками, черенками; - выполнять стиливой букет в черно-белом варианте и в цвете; - выполнять стиливой букет в цвете; - оформлять композиции из горшочных растений; - выполнять композицию для особых случаев; - выполнять свадебные композиции; - выполнять композиции на праздничном столе; - выполнять композиции в интерьере общественных помещений; - выполнять композиции в доме; - выполнять проект оформления помещения здания цветочными композициями; - выполнять круг естественных цветов; - составлять атлас растений открытого грунта; - составлять атлас горшечных растений; - составлять цветовые сочетания; - составлять основную вертикальную форма; - Основную наклонную форма; - применять стили бонсаи; Декоративное фитопанно; - Фитокартини; - выполнять анализ композиции; Варианты 	<p>402 (200+202)</p>	<p>268 (134+134)</p>	<p>Приказ Министерства образования и науки РФ "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" от 2 июля 2013 г. № 513 Зарегистрировано в Минюсте России 8 августа 2013 г. N 29322</p> <p>Техническое описание компетенции Флористика. Дата вступления в силу протокол № 7 от 21 марта 2016 года союз WorldSkillsRussia</p> <p>протокол заседания круглого стола № __ от __. __. 2020г</p>
-----------------------	---	---------------------------------	---------------------------------	--

<p>фитодекорирования; Розарий; Оформление балкона; Оформление террасы; · ознакомляться с работой фирм и фитосалонов; знать: · Характеристики ощущения цвета: цветовой тон, светлота, насыщенность; · Восприятие цвета; · Гармонизацию цветowych сочетаний; · Законы и виды художественной композиции; · Пропорции, масштабность в цветочном оформлении; · Проектирование групп из цветочно-декоративных растений; · Проектирование миксбордера; · Экологические особенности и агротехника выращивания, ухода, посадки и применение деревьев; · Ассортимент растений пригодных для рядовых посадок; · Хвойные древесные растения, используемые в рядовых и аллейных посадках; · Лиственные древесные растения, используемые в рядовых и аллейных посадках; · Растения, применяемые для устройства живых изгородей; · Растения, применяемые для устройства каменистого сада; · Особенности семенного размножения; · Формирование древесных растений на объектах озеленения, способы формирования, различные виды обрезки и прищипки · Формирование древесных растений в питомниках. Формирование штамба, кроны · Цветы от Античности до Ренессанса; · Флористику рококо и барокко; · Флористику классицизма и модерна; · Восточную аранжировку цветов. Икебану; · Современную флористику; · Мастеров цветочной аранжировки; · Ассортимент горшочных растений; · Варианты размещения цветочных композиций в интерьере общественных помещений; · Варианты размещения цветочных композиций в доме; · Цветы в нашей жизни. Искусство дарить цветы; · Праздничную флористику; · Свадебную флористику; · Цветы на сцене, цветы на праздничном столе; · Задание на проектирование. Состав и содержание. Определение помещений, подлежащих оформлению фитосредствами. План размещения цветочных аранжировок (М 1:100, 1:200). Выполнение эскизов аранжировок. Пояснительную записку; · Технологию ухода за цветочными композициями;</p>			
---	--	--	--

	<p>Ахроматические и хроматические цвета, их характеристики;</p> <p>Контрастность. Гармония цветовых сочетаний;</p> <p>Группы растений и их цветовые характеристики;</p> <p>Место фитодизайна в структуре искусств;</p> <p>Профессию фитодизайнера;</p> <p>Основные закономерности композиции;</p> <p>Анализ композиции;</p> <p>- Стили фито-арта;</p> <p>Особенности европейской школы;</p> <p>- Искусство икебаны;</p> <p>Культуру бонсаи;</p> <p>Фитокартины из сухоцветов;</p> <p>Декоративное панно. Натюрморт. Пейзаж. Портрет. Орнамент;</p> <p>Воздействие цвета на человека;</p> <p>Характеристику фитосалонов, фирм;</p> <p>Характеристику цветочных и ландшафтных фирм;</p> <p>Ассортимент цветочно-декоративных растений;</p> <p>Оборудование для озеленения балконов и террас;</p> <p>Розарий на солнечном балконе или террасе;</p> <p>Создание композиций из растений. Условия их применения;</p> <p>Способы и технические приемы построения композиций;</p> <p>Варианты фитодекорирования;</p> <p>Декоративные качества горшечных культур.</p> <p>Аксессуары для интерьерных растений;</p> <p>Композиции гармонических сочетаний колеров одновременно цветущих культур. Композиции контрастных сочетаний колеров цветущих и декоративно-лиственных культур;</p>			
МДК 02.02	<p>В результате изучения междисциплинарного комплекса «Садово-парковое строительство и хозяйство»</p> <p>уметь:</p> <p>· Охарактеризовывать изучаемый объект, определить тип рельефа;</p> <p>· определять основные уклоны; определять опорные точки;</p> <p>· составлять картограмму земляных работ;</p> <p>· рассчитывать уклоны дорожной сети и привести дорожки к единому уклону;</p> <p>· составлять требования к посадочному материалу различных видов древесных растений, саженцев и крупномеров;</p> <p>· составлять требования к посадочному материалу различных видов древесных растений, кустарников в группы и живую изгородь;</p> <p>· составлять калькуляцию объемов работ и трудозатрат по посадке растений;</p> <p>· подбирать травосмеси для партерных и обыкновенных газонов;</p>	<p>384 (286+98)</p>	<p>256 (190+66)</p>	<p>Приказ Министерства образования и науки РФ "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" от 2 июля 2013 г. № 513 Зарегистрировано в Минюсте России 8 августа 2013 г. N 29322</p>

<ul style="list-style-type: none"> · подбирать травосмеси для спортивных газонов; · рассчитывать необходимое количество растительного и строительного материалов для цветников; · рассчитывать необходимое количество растительного и строительного материалов для клумб; · рассчитывать необходимое количество растительного и строительного материалов для робаток; · рассчитывать необходимое количество растительного и строительного материалов для миксбордера; · рассчитывать необходимое количество растительного и строительного материалов для вертикального озеленения; · рассчитывать необходимое количество растительного и строительного материалов для террасы; · рассчитывать трудозатраты по устройству цветников; · рассчитывать необходимое количество растительного и строительного материалов для рокариев; · рассчитывать необходимое количество растительного и строительного материалов для альпинариев; · рассчитывать трудозатраты по устройству каменистых участков; · подбирать и рассчитывать конструкции дорожно-тропиночной сети на жестком основании; · подбирать и рассчитывать конструкции дорожно-тропиночной сети на мягком основании; · подбирать и рассчитывать конструкции дорожно-тропиночной сети из природного камня; · рассчитывать трудозатраты по устройству дорожно-тропиночной сети; · выполнять устройство водных сооружений; · выполнять калькуляцию затрат на устройство беседки, павильона, перголы, трельяжа, экрана; · выполнять калькуляцию затрат на устройство водных сооружений; · выполнять калькуляцию затрат на устройство мебели и оборудования; · рассчитывать технологическую карту по уходу за деревьями на улицах и магистралях (определение технологических операций); · рассчитывать конструкции лестницы; · рассчитывать конструкции подпорной стенки, и откосов; · выполнять калькуляцию затрат на устройство лестниц, подпорной стенки; <p>знать:</p>			<p>Техническое описание компетенции Ландшафтный дизайн. Дата вступления в силу протокол № 7 от 21 марта 2016 года союз WorldSkillsRussia ТФ из профстандарт а Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территорий (Министерство труда и социальной защиты российской федерации, Приказ от 28 декабря 2015 г. N 1159н)</p> <p>протокол заседания круглого стола № __ от _____.____.2020г</p>
---	--	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> · Источники получения посадочного материала; · Сроки и нормы посадки растений, саженцев крупномеров в группы и одиночная посадка; · Сроки и нормы посадки растений, кустарников в группы и живую изгородь; · Технические требования к посадочному материалу, саженцев и крупномеров; · Технические требования к посадочному материалу, кустарников в группы и живую изгородь; · Значение вертикальной планировки территории; · Методы проведения вертикальной планировки; · Разновидности почвогрунтов на объектах озеленения; · Подготовку почвогрунтов для озеленения; · Классификацию работ по строительству, капитальному ремонту и содержанию зеленых насаждений; · Специфику ведения работ на садово-парковых объектах; · Планирование деятельности подчиненных в соответствии с календарным графиком производства работ; · Подпорные стенки, лестницы, пандусы, откосы; · Малые архитектурные формы (МАФы); · Садово-парковую мебель и оборудование; · Классы дорожных покрытий, их характеристика · Назначение различных дорожных покрытий; · Природные материалы для устройства дорожных покрытий; · Нетрадиционные материалы для устройства дорожных покрытий; · Конструкцию различных плоскостных сооружений; · Устройство цветников в регулярном и ландшафтном стилях; · Устройство рокариев и альпинариев; · Классификацию и назначение газонов; · Типы газонов, требования к газонным травам; · Классификацию и характеристику газонных трав; · Особенности при подборе состава трав для травосмеси; · Признаки насаждений, требующих реконструкции; · Значение полной и частичной реконструкции, различие в их проведении; · Проведение полной и частичной реконструкции. <p><i>A/02.5 Организационное обеспечение технического обслуживания и содержания объектов ландшафтной архитектуры</i> <i>- A/03.5 Инвентаризационный учет элементов благоустройства и озеленения территории</i></p>			
МДК 02.03	В результате изучения междисциплинарного комплекса «Маркетинг ландшафтных услуг». обучающийся должен:	156 (102+54)	104 (68+36)	протокол заседания круглого стола

	<p>уметь: Оценивать строительный и растительный материал, для ведения ландшафтного строительства; оценивать недвижимость разными методами; прогнозировать рыночную стоимость недвижимости .</p> <p>знать: Классификацию недвижимости при ведении строительного производства. Методы расчета стоимости недвижимости. -Приемы расчета прогнозирования рыночных цен на недвижимость.</p>			№ __ от ____.____.2020г
ПМ.03 МДК 03.01.	<p>В результате изучения вариативной части профессионального модуля «Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства» обучающийся должен:</p> <p>уметь: рассчитывать необходимые материалы для посадки деревьев; -подбирать травы и рассчитывать количество семян для различных типов газонов; -рассчитывать необходимое количество материалов для устройства дорожно-тропиночной сети; -формировать и рассчитывать технологическую карту на посадку деревьев с оголенной корневой системой (определение технологических операций и объемов работ); -формировать и рассчитывать технологическую карту на посадку деревьев с комом земли (определение технологических операций и объемов работ); -формировать и рассчитывать технологическую карту на создание живой изгороди (определение технологических операций и объемов работ); -рассчитывать технологическую карту по уходу за деревьями на улицах и магистралях (определение технологических операций); -рассчитывать технологическую карту по уходу за деревьями на улицах и магистралях (определение сроков и кратности проведения технологических операций); -рассчитывать технологическую карту по уходу за деревьями на улицах и магистралях (расчет трудозатрат, затрат машин); -рассчитывать технологическую карту по уходу за деревьями на улицах и магистралях (расчет материалов для проведения работ); -рассчитывать технологическую карту по уходу за газонами (определение сроков и кратности проведения технологических операций); -рассчитывать технологическую карту по уходу за газонами (расчет трудозатрат, затрат машин</p>	729 (492+237)	486 (327+159)	<p>Приказ Министерства образования и науки РФ "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" от 2 июля 2013 г. № 513 Зарегистрировано в Минюсте России 8 августа 2013 г. N 29322</p> <p>Техническое описание компетенции Ландшафтный дизайн. Дата вступления в силу протокол № 7 от 21 марта 2016 года союз WorldSkillsRussia</p> <p>Техническое описание компетенции Флористика. Дата вступления в силу протокол № 7 от 21 марта 2016 года союз WorldSkillsRussia</p>

<p>расчет материалов для проведения работ);</p> <ul style="list-style-type: none"> -разрабатывать схемы размещения основных конструктивных элементов озеленения на территории объекта; -рассчитывать баланс территории и определение основных видов работ; -рассчитывать потребности рабочей силы и транспортных средств на выполнение работ по строительству объекта (согласно схеме); -разрабатывать план-график использования транспортных средств для проведения работ; -разрабатывать план-график потребности рабочей силы для озеленения объекта; -рассчитывать потребности материалов на выполнение работ по строительству объекта (согласно схеме); -разрабатывать план-график привоза материалов; -выполнять построение стройгенплана; -составлять памятки мастера и пояснительную записку; -заполнять журнала производства работ; -выполнять построение разбивочного чертежа клумбы; -разрабатывать схемы посадки растений в цветнике; -рассчитывать посадочный материал для различных типов цветников; -формировать и рассчитывать технологическую карту на устройство цветника из ковровых растений; -формировать и рассчитывать технологическую карту на устройство цветника из однолетников (летников); -формировать и рассчитывать технологическую карту на устройство цветника из многолетников; -формировать и рассчитывать технологическую карту на устройство цветочного контейнера; -рассчитывать технологическую карту по содержанию коврового цветника; -разрабатывать концепции эскизов малых архитектурных форм, особенности технологии их устройства для дизайна сада; -разрабатывать эскиз нескольких видов элементов дизайна для оформления сада (светильники, водное сооружение, кормушка для птиц и т.д.); -выполнять определение актуальной и потенциальной кислотности почв; - подбирать варианты цветового соотношения элементов благоустройства в интерьере. - подбирать варианты цветового соотношения элементов благоустройства в экстерьерах. -устанавливать цветовое решение в соответствии со стилем при современном подходе к ведению ландшафтных работ; 			<p>протокол заседания круглого стола № __ от ___. ___. 2020г</p>
---	--	--	--

<p>-выполнять определение сорных растений и деление их на биологические группы;</p> <p>-составлять схемы севооборотов и ротационных таблиц;</p> <p>-выполнять подбор основной и поверхностной обработки почвы для различных видов цветочно-декоративных культур;</p> <p>-выполнять определение декоративно-лиственных древесных растений;</p> <p>-выполнять определение хвойных растений;</p> <p>-выполнять определение декоративных травянистых растений открытого грунта;</p> <p>-выполнять основные агротехнические мероприятия по уходу за садово-парковыми насаждениями;</p> <p>-выполнять приемы ухода за декоративными травянистыми растениями;</p> <p>-выполнять настройки параметров сметы;</p> <p>составлять сметы на проектируемые работы и установку оборудования, выполнять подсчет стоимости проектируемых работ;</p> <p>-выполнять поиск профессиональной информации и способы ее систематизации;</p> <p>-создавать информационный банк и работать с базами данных;</p> <p>- работать в программе ArchiCAD,</p> <p>-проводить групповой тренинг по коррективке речевого поведения, выполнять профилактические упражнения по поведению в стрессовых ситуациях;</p> <p>-создавать схемы конструктивного взаимодействия с заказчиком;</p> <p>-проводить групповой тренинг по повышению работоспособности средствами энергоэкономии;</p> <p>-разрешать конфликтные ситуации в профессиональном общении в ходе деловой игры;</p> <p>-проводить групповой тренинг по применению конструктивной критики, техники постановки вопросов, аргументированию;</p> <p>-разбирать и анализировать типовые ситуации профессионального общения;</p> <p>-проводить профессионально-ориентированное консультирование заказчика, консультирование способом деловой переписки;</p> <p>ЗНАТЬ:</p> <p>-подготовку почвы под газон;</p> <p>-способы создания газонов, уход за газонами;</p> <p>-технология устройства и содержания грунтовых, гравийно-щебеночных и щебеночных дорожек;</p> <p>- технологию посадки деревьев и кустарников, содержание растений непосредственно после посадки;</p> <p>-классификацию садово-парковых объектов по</p>			
--	--	--	--

<p>категориям содержания зеленых насаждений;</p> <ul style="list-style-type: none"> -нормативные документы для расчета технологических карт, технологию формирования и расчета технологических карт, правила и особенности применения их в производственных организациях; - требования и правила сдачи- приемки объектов озеленения в эксплуатацию, порядок приемки объектов озеленения, акты передачи объектов озеленения, акты на скрытые виды работ; -правила подбора вариантов цветового соотношения элементов благоустройства в интерьере. - правила подбора вариантов цветового соотношения элементов благоустройства в экстерьерах. - цветовой соответствие стиля при современном подходе к ведению ландшафтных работ; -различные способы вынесения рисунка цветника в натуру; -устройство партера и ковровых цветников; -устройство клумбы и рабатки; -устройство миксбордера, групп непрерывного и одновременного цветения; -устройство рокария; - технологию полива; -- лиственные древесные растения и их садовые формы; -происхождение, биологические особенности, размножение, декоративные качества хвойных растений. -хвойные растения и их садовые формы; -происхождение, биологические особенности, размножение, декоративные качества, современный ассортимент красивоцветущих кустарников и лиан; -общая характеристика травянистых растений, деление их на группы. Биологические особенности, происхождение, размножение, особенности выращивания 			
---	--	--	--

<p>ПМ.04 МДК 04.01.</p>	<p><i>В результате изучения вариативной части профессионального модуля «Выполнение работ по выбранной профессии рабочего, 18103 садовник», обучающийся должен:</i></p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучать ассортимент орудий и механизмов, применяемых в садово-парковом строительстве и их назначение; - составлять технологические карты основной обработки почвы; - составлять технологические карты поверхностной обработки почвы; - изучать ассортимент удобрений; рассчитывать потребность в органических и минеральных удобрениях; - составлять субстраты из дерновой, перегнойной, листовой и торфяной земли в соответствии особенностями растений; - изучать современные методы борьбы с сорными растениями, ассортимент химических препаратов; - подбирать ассортимент декоративных древесных растений для конкретной климатической зоны; - изучать видовые разнообразия декоративных кустарниковых растений в конкретной климатической зоне; - изучать ГОСТы на сеянцы, корнесобственные и привитые саженцы декоративных растений; - анализировать участок и выбирать газонные смеси с учетом почвенных условий и назначения участка; - подготавливать почву и посев газонных трав; - рассчитывать потребность посевного материала, удобрений, рабочих, инструментов для посева газона на заданной площади; - изучать ассортимент МАФов на современном рынке ландшафтной архитектуры; - изучать материалы, применяемые для создания дорожно-тропиночной сети; - организовывать цветники по конкретному заданию; - выбирать схемы посадки (посева) и рассчитывать потребность в посадочном материале для создания конкретного элемента озеленения; - составлять технологические карты по уходу за конкретным насаждением (элементом озеленения); - составлять технологические карты по уходу за конкретными элементами благоустройства. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение и подбор ассортимента листопадных деревьев с учетом их эколого-биологических особенностей и наличия в ближайших питомниках; - изучение и подбор ассортимента вечнозеленых, красивоцветущих и декоративно-лиственных 	<p>203 (0+203)</p>	<p>135 (0+135)</p>	<p>Приказ Министерства образования и науки РФ "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" от 2 июля 2013 г. № 513 Зарегистрировано в Минюсте России 8 августа 2013 г. N 29322</p> <p><i>Техническое описание компетенции Ландшафтный дизайн. Дата вступления в силу протокол № 7 от 21 марта 2016 года союз WorldSkillsRussia</i></p> <p><i>Техническое описание компетенции Флористика. Дата вступления в силу протокол № 7 от 21 марта 2016 года союз WorldSkillsRussia</i></p> <p>Профессиональный стандарт Специалист в области декоративного садоводства(Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации, Приказ от 08</p>
---------------------------------	---	-------------------------------	-------------------------------	---

	<p>деревьев с учетом их эколого-биологических особенностей и наличия в ближайших питомниках;</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение и подбор ассортимента листопадных вечнозеленых, красивоцветущих и декоративно-лиственных кустарников с учетом их эколого-биологических особенностей; - сбор, сортировку, хранение, подготовку и посев семян цветочных, древесных и кустарниковых растений; - вегетативное размножение растений. Размножение отводками, черенками, прививкой, клубнями, луковицами, клубнелуковицами, черенками, прививкой. Деление куста; - понятие газона и их значение. Классификацию газонов; - травяной и почвенный состав для газонов; - основные этапы устройства газона; - содержание газона; - понятие уходовых работ. Их классификацию и сроки . ремонт газонов; - понятие МАФов. Их классификация и назначение; - технологию создания МАФов; - назначение и особенности дорожно-тропиночной сети, их классификацию; - устройство дорожно-тропиночной сети; - классификацию элементов озеленения и их особенности; 			<p>сентября 2014 г. N 627н)</p> <p>протокол заседания круглого стола № __ от _____.____.2020г</p>
--	--	--	--	---

5. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики	Наименование циклов и программ	Номер приложения, содержащего программу ОПОП
1	2	3
	УЧЕБНЫЙ ПЛАН	1
О.00	Общеобразовательный учебный цикл	2
ОУДб	Базовые общеобразовательные учебные дисциплины	
ОУДб.01	Русский язык	
ОУДб.02	Литература	
ОУДб.03	Иностранный язык	
ОУДб.04	Математика	
ОУДб.05	История	
ОУДб.06	Физическая культура	
ОУДб.07	Основы безопасности жизнедеятельности	
ОУДб.08	Физика	
ОУДб.09	Обществознание (включая экономика и право)	
ОУДб.10	География	
ОУДб.11	Экология	
ОУДп	Профильные общеобразовательные учебные дисциплины	
ОУДп.12	Информатика	
ОУДп.13	Химия	
ОУДп.14	Биология	
УД	Дополнительные учебные дисциплины	
УД.15	Астрономия	
	Основы проектной деятельности	
УД.16	Родная литература (русская)	
	Выполнение индивидуального проекта	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	3
ОГСЭ.01	Основы философии	
ОГСЭ.02	История	
ОГСЭ.03	Иностранный язык	
ОГСЭ.04	Физическая культура	
ОГСЭ.05	Основы финансовой грамотности	
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	
ОГСЭ.07	Психология общения	
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	4
ЕН.01	Математика	
ЕН 02.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	
ЕН 03	Экологические основы природопользования	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	5
ОП.01	Экономика организации	
ОП.02	Основы менеджмента	
ОП.03	Охрана труда	
ОП.04	Ботаника с основами физиологии растений	

ОП.05	Основы почвоведения, земледелия и агрохимии	
ОП.06	Основы садово- паркового искусства	
ОП. 07	Озеленение населенных мест с основами градостроительства	
ОП. 08	Цветочно- декоративные растения и дендрология	
ОПД. 09	Безопасность жизнедеятельности	
ОПД. 10	Основы предпринимательской деятельности	
ПМ.00	Профессиональные модули	6
ПМ.01	Проектирование объектов садово- паркового и ландшафтного строительства	
ПМ.02	Ведение работ по садово- парковому и ландшафтному строительству	
ПМ.03	Внедрение современных технологий садово- паркового и ландшафтного строительства	
ПМ.04	Выполнение работ по выбранной профессии рабочего, 18103 садовник	
	УЧЕБНЫЕ ПРАКТИКИ	7
	ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	8

Программы, перечисленные в перечне, размещены в приложениях.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций проводят в соответствии с локальными актами: «О текущем контроле знаний промежуточной аттестации», «О курсовой работе», «Об индивидуальном плане обучения», «О выпускной квалификационной работе (ВКР)», «О формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

6.2. Для контроля по приобретению практического опыта, умений и знаний применяется текущий контроль, промежуточная и государственная итоговая аттестация студентов. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям разработаны учреждением самостоятельно и доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев обучения. Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Оценка качества подготовки студентов осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций студентов.

6.3. Требования к выпускным квалификационным работам
Выпускной квалификационной работой является дипломный проект. Обязательное требование – соответствие тематики дипломного проекта содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требование к содержанию, объему и структуре дипломного проекта прописывается в программе государственной итоговой аттестации.

6.4. Организация государственной итоговой аттестации выпускников
Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы - дипломного проекта. На подготовку выпускной квалификационной работы отводится 4 недели, на защиту 2 недели. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практик по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

