

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Краснодарского края
«Анапский сельскохозяйственный техникум»
(ГБПОУ КК АСТ)

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем агрегатов автомобилей

Форма обучения очная

Квалификация выпускника - специалист

Нормативный срок освоения ОПОП: 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования.

2022 год

Содержание

Раздел 1. Общие положения.....	3
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	8
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	9
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	10
4.1. Общие компетенции.....	10
4.2. Профессиональные компетенции.....	13
Раздел 5. Структура образовательной программы.....	33
5.1. Рабочий учебный план.....	33
5.2. Рабочий календарный учебный график.....	37
Раздел 6. Рабочие условия реализации образовательной программы.....	46
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы	46
6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....	61
6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.....	62
Раздел 7.Формирование фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе.....	63
Раздел 8. Разработка рабочей основной образовательной программы.....	67

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая примерная основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования (далее – ПООП СПО, примерная программа) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1568 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г, регистрационный №44946).

ПООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ПООП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ПООП.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

Настоящий учебный план Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Анапский сельскохозяйственный техникум» разработан в соответствии с частью 3 статьи 68 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон об образовании), в случае получения среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, ООП СПО разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом

получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

Нормативно-правовые вопросы получения среднего общего образования в пределах ООП СПО регламентируют следующие нормативные документы:

1. Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
3. Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1568 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г, регистрационный №44946);
4. Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
5. Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
6. Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
7. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2017 г. № 275н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по мехатронным системам автомобиля»;
8. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. № 187н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре».
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального

государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012 г. № 24480);

10. Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 06.10.2020 г. № 60252)

11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № 115 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов;

12. Приказ министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»

13. Приказ Министерства просвещения России № 190, Рособрнадзора № 1512 от 7 ноября 2018 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

14. Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (рассмотрено и одобрено Научно-методическим советом профессиональных образовательных организаций КК протокол № 2 от 19 апреля 2022г)

15. Письмо Минобрнауки России от 20.06.2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»)

16. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2015 г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ;

17. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 февраля 2017 г. № 06-156 «О методических рекомендациях по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям».

18. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской

федерации от 17 мая 2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»

19. Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. п.464»

20. Разъяснений ФИРО по формированию учебного плана ОПОП СПО, <http://www.firo>.

21. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 октября 2013 г. № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

22. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

23. Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013г. «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», от 18 апреля 2013г. № 291 зарегистрирован в Минюст России 4 июня 2013г. №28785

24. Приказ министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»

25. Положения о практике обучающихся, основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 18.апреля. 2013 г. № 291.

26. Приказ Министерства образования и науки РФ "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" от 2 июля 2013 г. № 513 Зарегистрировано в Минюсте России 8 августа 2013 г. N 29322

27. Закон Краснодарского края от 16.07.2013. №2770-КЗ «Об образовании в краснодарском крае» (принят ЗСКК 10.07.2013)

28. Устав ГБПОУ КК АСТ утвержден 31января 2014г. № 63 Министерством образования и науки Краснодарского края пункт 3;

29. Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 апреля 2012г. «Об утверждении правил проведения образовательным учреждением или научной организацией само обследования», от 26 января 2012 № 53, зарегистрирован в Минюст России от 12 апреля 2012 г. N 23821

30. Письмо Минобрнауки России от 7 августа 2014 года № 08-1045 «Об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования»;

31. Постановлением Законодательного Собрания Краснодарского края от 24 ноября 2010 г. N 2248-П "О плане мероприятий, направленных на развитие малого предпринимательства в Краснодарском крае"

32. Распоряжение правительства РФ от 9 апреля 2016г. №637-р, концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утверждённое распоряжением Правительства РФ от 9 апреля 2016г. №637-р.

33. Письмо ГБУ КК НМЦПО, №177/02-01 от 8.06.2016 г. с приложениями по формированию базовых дисциплин общеобразовательного цикла «Русский язык» и «Литература».

34. Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 г. № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»).

35. Инструктивно методическое письмо № 05-772 от 20.07.2020 по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования.

36. Локальные акты ГБПОУ КК АСТ

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл ОГСЭ-Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН- Математический и общий естественнонаучный цикл

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:

- специалист,

Формы получения образования: проводится в профессиональной образовательной организации

Формы обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников ¹: 17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации/ сочетания квалификаций
		специалист
Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	осваивается
Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей		осваивается
Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей		осваивается
Проведение кузовного ремонта		осваивается
Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля	Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	осваивается
Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств	Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Водитель автомобиля или слесарь по ремонту автомобилей (на	осваивается

¹ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

	усмотрение ПОО)	
--	--------------------	--

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p>

	собственное профессиональное и личностное развитие	применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной <i>специальности</i></p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>специальности</i>; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>

		Знания: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
--	--	--

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей	<p><u>Практический опыт:</u></p> <p>Приемка и подготовка автомобиля к диагностике</p> <p>Общая органолептическая диагностика автомобильных двигателей по внешним признакам</p> <p>Проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей</p> <p>Оценка результатов диагностики автомобильных двигателей</p> <p>Оформление диагностической карты автомобиля</p> <p><u>Умения:</u> Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию; Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей; Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики.</p> <p>Определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей.</p> <p>Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей. Заполнять форму диагностической карты автомобиля. Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля</p>

		<p><u>Знания:</u> Марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками. Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов.</p> <p>Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, диагностируемые параметры работы двигателей, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности двигателей и способы их выявления при инструментальной диагностике.</p> <p>Знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Основные неисправности автомобильных двигателей, их признаки, причины и способы устранения. Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности. Информационные программы технической документации поддиагностике автомобилей</p>
	<p>ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобилей двигателей согласно технологической документации.</p>	<p><u>Практический опыт:</u> Приём автомобиля на техническое обслуживание. Определение перечней работ по техническому обслуживанию двигателей. Подбор оборудования, инструментов и расходных материалов. Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей. Сдача автомобиля заказчику.</p> <p>Оформление технической документации</p> <p><u>Умения:</u> Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию. Определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя. Выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией. Определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя.</p> <p>Выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы</p>

		<p>требуемого качества в соответствии с технической документацией.</p> <p>Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей.</p> <p>Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля.</p> <p>Заполнять сервисную книжку. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе.</p> <p><u>Знания:</u> Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания.</p> <p>Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками. Перечни и технологии выполнения работ по техническому обслуживанию двигателей.</p> <p>Виды и назначение инструмента, приспособлений и материалов для обслуживания и двигателей.</p> <p>Требования охраны труда при работе с двигателями внутреннего сгорания.</p> <p>Устройство двигателей автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей.</p> <p>Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов. Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины. Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей</p>
	<p>ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией</p>	<p><u>Практический опыт:</u> Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта. Демонтаж и монтаж двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей. Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами.</p> <p>Ремонт деталей систем и механизмов двигателя. Регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта</p> <p><u>Умения:</u> Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование. Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель.</p> <p>Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей.</p>

Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ. Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя. Определять неисправности и объем работ по их устранению.

Определять способы и средства ремонта.

Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.

Определять основные свойства материалов по маркам.

Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения.

Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

Знания: Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей. Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей. Знание форм и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования. Технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем.

Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структуру каталогов деталей. Средства метрологии, стандартизации и сертификации.

Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых двигателей.

Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов. Основные неисправности двигателя, его систем и механизмов их причины и способы устранения.

Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя.

Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Технологии контроля технического состояния деталей.

Основные свойства, классификацию, характеристики, применяемых в профессиональной деятельности материалов.

Области применения материалов.

Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы двигателя. Технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов. Технологию выполнения регулировок двигателя. Оборудования и технологию испытания двигателей.

<p>Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей</p>	<p>ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.</p>	<p><u>Практический опыт:</u> Диагностика технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам. Проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей. Оценка результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей</p> <p><u>Умения:</u> Измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей. Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей. Пользоваться измерительными приборами. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей</p> <p><u>Знания:</u> Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей. Устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей. Технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины. Устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами. Неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей</p>
	<p>ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрообор</p>	<p><u>Практический опыт:</u> Подготовка инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда. Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей</p> <p><u>Умения:</u> Определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической</p>

	<p>удования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.</p>	<p>документацией. Измерять параметры электрических цепей автомобилей. Пользоваться измерительными приборами.</p> <p>Безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявление и замена неисправных</p> <p><u>Знания:</u> Виды и назначение инструмента, оборудования, расходных материалов, используемых при техническом обслуживании электрооборудования и электронных систем автомобилей; признаки неисправностей оборудования, и инструмента; способы проверки функциональности инструмента; назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и стендов; правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента. Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и оборудования. Устройство и принцип действия электрических и электронных систем автомобилей, их неисправностей и способов их устранения.</p> <p>Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок.</p> <p>Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.</p>
	<p>ПК 2.3 Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобиля в соответствии с технологической документацией</p>	<p><u>Практический опыт:</u> Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта. Демонтаж и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена. Проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами. Ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем Регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем</p> <p><u>Умения:</u> Пользоваться измерительными приборами. Снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей. Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами. Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем. Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Устранять выявленные неисправности. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Регулировать параметры электрических и электронных систем и их</p>

		<p>узлов в соответствии с технологической документацией.</p> <p>Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем</p> <p><u>Знания:</u> Устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования автомобилей.</p> <p>Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем.</p> <p>Назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем. Знание форм и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования. Устройство, расположение, приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля. Технологические процессы разборки- сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем.</p> <p>Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталогов деталей.</p> <p>Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами. Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения.</p> <p>Средства метрологии, стандартизации и сертификации.</p> <p>Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем.</p> <p>Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем. Порядок работы и использования контрольноизмерительных приборов. Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения.</p> <p>Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологические процессы разборки- сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования. Требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов. Технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля. Технологию</p> <p>выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем.</p>
<p>Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей</p>	<p>ПК 3.1.</p> <p>Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов</p>	<p><u>Практический опыт:</u> Подготовка средств диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей. Диагностика технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам. Проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий. Диагностика технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей по внешним признакам. Проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей. Оценка результатов диагностики технического состояния трансмиссии, ходовой части и механизмов управления автомобилей</p>

	<p>управления автомобилем.</p> <p>Умения: Безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами; определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов. Пользоваться диагностическими картами, уметь их заполнять. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей. Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилями, делать на их основе прогноз возможных неисправностей. Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилями.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики.</p> <p>Определять по результатам диагностических процедур неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилями</p> <p>Знания: Методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилями;</p> <p>методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач</p> <p>Структура и содержание диагностических карт. Устройство, работу, регулировки, технические параметры исправного состояния автомобильных трансмиссий, неисправности агрегатов трансмиссии и их признаки. Устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров.</p> <p>Знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилями, неисправности и их признаки. Устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилями, диагностируемые параметры, методы</p>
--	---

		инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности ходовой части и органов управления, способы их выявления при инструментальной диагностике. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилей. Предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилей.
	ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.	<p><u>Практический опыт:</u> Выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий. Выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и органов управления автомобилей</p> <p><u>Умения:</u> Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов.</p> <p>Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности.</p> <p>Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния ходовой части и органов управления автомобилей, выявление и замена неисправных элементов.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> <p><u>Знания:</u> Устройство и принципа действия автомобильных трансмиссий, их неисправностей и способов их устранения.</p> <p>Перечней регламентных работ и порядка их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенностей регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей.</p> <p>Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов.</p> <p>Области применения материалов.</p> <p>Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Устройства и принципа действия ходовой части и органов управления автомобилей, их неисправностей и способов их устранения.</p> <p>Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенностей регламентных работ для автомобилей различных марок моделей.</p> <p>Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.</p>
	ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и	<p><u>Практический опыт:</u> Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта. Демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей. Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами. Ремонт механизмов, узлов и деталей автомобильных</p>

	<p>органов управления автомобиля в соответствии с технологической документацией</p>	<p>трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей. Регулировка и испытание автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления после ремонта.</p> <p>Умения: Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование. Снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры износов деталей трансмиссий, ходовой части и органов управления контрольно-измерительными приборами инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ. Разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией. Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей</p> <p>Знания: Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации инструмента и оборудования. Технологические процессы демонтажа и монтажа элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, их узлов и механизмов. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структуру каталогов деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов. Устройство и принцип действия автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления. Основные неисправности автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, причины и способы устранения неисправностей. Способы ремонта узлов и элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования для контроля деталей. Технические условия на регулировку и испытания</p>
--	---	---

		элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления. Оборудование и технологии регулировок и испытаний автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления.
Проведение кузовного ремонта	ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов.	<p><u>Практический опыт:</u> Подготовка автомобиля к проведению работ по контролю технических параметров кузова. Подбор и использование оборудования, приспособлений и инструментов для проверки технических параметров кузова. Выбор метода и способа ремонта кузова</p> <p><u>Умения:</u> Проводить демонтно-монтажные работы элементов кузова и других узлов автомобиля. Пользоваться технической документацией. Читать чертежи и схемы по устройству отдельных узлов и частей кузова. Пользоваться подъемно-транспортным оборудованием. Визуально и инструментально определять наличие повреждений и дефектов автомобильных кузовов. Читать чертежи, эскизы и схемы с геометрическими параметрами автомобильных кузовов. Пользоваться измерительным оборудованием, приспособлениями и инструментом. Оценивать техническое состояние кузова. Выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ по кузову Оформлять техническую и отчетную документацию.</p> <p><u>Знания:</u> Требования правил техники безопасности при проведении демонтно-монтажных работ. Устройство кузова, агрегатов, систем и механизмов автомобиля. Виды и назначение слесарного инструмента и приспособлений. Правила чтения технической и конструкторско-технологической документации; Инструкции по эксплуатации подъемно-транспортного оборудования. Виды и назначение оборудования, приспособлений и инструментов для проверки геометрических параметров кузовов Правила пользования инструментом для проверки геометрических параметров кузовов Визуальные признаки наличия повреждения наружных и внутренних элементов кузовов Признаки наличия скрытых дефектов элементов кузова Виды чертежей и схем элементов кузовов Чтение чертежей и схем элементов кузовов Контрольные точки геометрии кузовов Возможность восстановления поврежденных элементов в соответствии с нормативными документами Способы и возможности восстановления геометрических параметров кузовов и их отдельных элементов Виды технической и отчетной документации Правила оформления технической и отчетной документации</p>

<p>ПК 4.2. Проводить ремонт поврежденной автомобильных кузовов.</p>	<p><u>Практический опыт:</u> Подготовка оборудования для ремонта кузова. Правка геометрии автомобильного кузова Замена поврежденных элементов кузовов Рихтовка элементов кузовов <u>Умения:</u> Использовать оборудование для правки геометрии кузовов Использовать сварочное оборудование различных типов Использовать оборудование для рихтовки элементов кузовов Проводить обслуживание технологического оборудования. Устанавливать автомобиль на стапель. Находить контрольные точки кузова. Использовать стапель для вытягивания поврежденных элементов кузовов. Использовать специальную оснастку, приспособления и инструменты для правки кузовов Использовать оборудование и инструмент для удаления сварных соединений элементов кузова Применять рациональный метод демонтажа кузовных элементов Применять сварочное оборудование для монтажа новых элементов Обрабатывать замененные элементы кузова и скрытые полости защитными материалами Восстановление плоских поверхностей элементов кузова. Восстановление ребер жесткости элементов кузова <u>Знания:</u> Виды оборудования для правки геометрии кузовов Устройство и принцип работы оборудования для правки геометрии кузовов Виды сварочного оборудования Устройство и принцип работы сварочного оборудования различных типов Обслуживание технологического оборудования в соответствии с заводской инструкцией. Правила техники безопасности при работе на стапеле Принцип работы на стапеле Способы фиксации автомобиля на стапеле Способы контроля вытягиваемых элементов кузова Применение дополнительной оснастки при вытягивании элементов кузовов на стапеле Техника безопасности при работе со сверлильным и отрезным инструментом Места стыковки элементов кузова и способы их соединения Заводские инструкции по замене элементов кузова Способы соединения новых элементов с кузовом Классификация и виды защитных составов скрытых полостей и сварочных швов Места применения защитных составов и материалов Способы восстановления элементов кузова Виды и назначение рихтовочного инструмента Назначение, общее устройство и работа споттера. Методы работы споттером. Виды и работа специальных приспособлений для рихтовки элементов кузовов</p>
---	---

	<p>ПК 4.3. Проводить окраску автомобилейных кузовов.</p>	<p><u>Практический опыт:</u> Использование средств индивидуальной защиты при работе с лакокрасочными материалами Определение дефектов лакокрасочного покрытия Подбор лакокрасочных материалов для окраски кузова Подготовка поверхности кузова и отдельных элементов к окраске Окраска элементов кузовов</p> <p><u>Умения:</u> Визуально определять исправность средств индивидуальной защиты;</p> <p>Безопасно пользоваться различными видами СИЗ; Выбирать СИЗ согласно, требованиям при работе с различными материалами. Оказывать первую медицинскую помощь при интоксикации лакокрасочными материалами Визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия Выбирать способ устранения дефектов лакокрасочного покрытия Подбирать инструмент и материалы для ремонта Подбирать материалы для восстановления геометрической формы элементов кузова Подбирать материалы для защиты элементов кузова от коррозии Подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова Наносить различные виды лакокрасочных материалов Подбирать абразивный материал на каждом этапе подготовки поверхности Использовать механизированный инструмент при подготовке поверхностей Восстанавливать первоначальную форму элементов кузовов Использовать краскопульты различных систем распыления Наносить базовые краски на элементы кузова Наносить лаки на элементы кузова Окрашивать элементы деталей кузова в переход Полировать элементы кузова Оценивать качество окраски деталей</p> <p><u>Знания:</u> Требования правил техники безопасности при работе с СИЗ различных видов Влияние различных лакокрасочных материалов на организм Правила оказания первой помощи при интоксикации веществами из лакокрасочных материалов Возможные виды дефектов лакокрасочного покрытия и их причины Способы устранения дефектов лакокрасочного покрытия Необходимый инструмент для устранения дефектов лакокрасочного покрытия Назначение, виды шпатлевок и их применение Назначение, виды грунтов и их применение Назначение, виды красок (баз) и их применение Назначение, виды лаков и их применение Назначение, виды полиролей и их применение Назначение, виды защитных материалов и их применение Технологию подбора цвета базовой краски элементов кузова Понятие абразивности материала Градация абразивных элементов Подбор абразивных материалов для обработки конкретных видов лакокрасочных материалов Назначение, устройство и работа шлифовальных машин Способы контроля качества подготовки поверхностей</p>
--	--	---

		<p>Виды, устройство и принцип работы краскопульты различных конструкций Технологию нанесения базовых красок Технологию нанесения лаков Технологию окраски элементов кузова методом перехода по базе и по лаку Применение полировальных паст Подготовка поверхности под полировку Технологию полировки лака на элементах кузова Критерии оценки качества окраски деталей</p>
<p>Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля</p>	<p>ПК 5.1 Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей.</p>	<p><u>Практический опыт:</u> Планирование производственной программы по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта Планирование производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта Планирование численности производственного персонала Составление сметы затрат и калькуляция себестоимости продукции предприятия автомобильного транспорта. Определение финансовых результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта <u>Умения:</u> Производить расчет производственной мощности подразделения по установленным срокам; обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности; планировать производственную программу на один автомобиль день работы предприятия; планировать производственную программу на год по всему парку автомобилей; оформлять документацию по результатам расчетов Организовывать работу производственного подразделения; обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; определять количество технических воздействий за планируемый период; определять объемы работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; определять потребность в техническом оснащении и материальном обеспечении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; контролировать соблюдение технологических процессов; оперативно выявлять и устранять причины нарушений технологических процессов; определять затраты на техническое обслуживание и ремонт автомобилей; оформлять документацию по результатам расчетов Различать списочное и явочное количество сотрудников; производить расчет планового фонда рабочего времени производственного персонала; определять численность персонала путем учета трудоемкости программы производства; рассчитывать потребность в основных и вспомогательных рабочих для производственного подразделения; использовать технико-обоснованные нормы труда; производить расчет производительности труда производственного</p>

	<p>персонала; планировать размер оплаты труда работников; производить расчет среднемесячной заработной платы производственного персонала; производить расчет доплат и надбавок к заработной плате работников; определять размер основного фонда заработной платы производственного персонала; определять размер дополнительного фонда заработной платы производственного персонала; рассчитывать общий фонд заработной платы производственного персонала; производить расчет платежей во внебюджетные фонды РФ; формировать общий фонд заработной платы персонала с начислениями. Формировать смету затрат предприятия; производить расчет затрат предприятия по статьям сметы затрат; определять структуру затрат предприятия автомобильного транспорта; калькулировать себестоимость транспортной продукции по статьям сметы затрат; графически представлять результаты произведенных расчетов; рассчитывать тариф на услуги предприятия автомобильного транспорта; оформлять документацию по результатам расчетов Производить расчет величины доходов предприятия; производить расчет величины валовой прибыли предприятия; производить расчет налога на прибыль предприятия; производить расчет величины чистой прибыли предприятия; рассчитывать экономическую эффективность производственной деятельности; проводить анализ результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта Знания: Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственнохозяйственную деятельность предприятия; основные технико-экономические показатели производственной деятельности; методики расчета технико-экономических показателей производственной деятельности Требования «Положения о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта»; основы организации деятельности предприятия; системы и методы выполнения технических воздействий; методику расчета технико-экономических показателей производственной деятельности; нормы межремонтных пробегов; методику корректировки периодичности и трудоемкости технических воздействий; порядок разработки и оформления технической документации</p>
--	---

		<p>Категории работников на предприятиях автомобильного транспорта; методику расчета планового фонда рабочего времени производственного персонала; действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие порядок исчисления и выплаты заработной платы; форм и систем оплаты труда персонала; назначение тарифной системы оплаты труда и ее элементы; виды доплат и надбавок к заработной плате на предприятиях автомобильного транспорта; состав общего фонда заработной платы персонала с начислениями; действующие ставки налога на доходы физических лиц; действующие ставки по платежам во внебюджетные фонды РФ Классификацию затрат предприятия; статьи сметы затрат; методику составления сметы затрат; методику калькуляции себестоимости транспортной продукции; способы наглядного представления и изображения данных; методы ценообразования на предприятиях автомобильного транспорта</p> <p>Методику расчета доходов предприятия; методику расчета валовой прибыли предприятия; общий и специальный налоговые режимы; действующие ставки налогов, в зависимости от выбранного режима налогообложения; методику расчета величины чистой прибыли; порядок распределения и использования прибыли предприятия; методы расчета экономической эффективности производственной деятельности предприятия; методику проведения экономического анализа деятельности предприятия</p>
	<p>ПК 5.4. Разработать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств</p>	<p><u>Практический опыт:</u> Сбор информации о состоянии использования ресурсов, организационно-техническом и организационно-управленческом уровне производства</p> <p>Постановка задачи по совершенствованию деятельности подразделения, формулировка конкретных средств и способов ее решения</p> <p>Документационное оформление рационализаторского предложения и обеспечение его движения по восходящей</p> <p><u>Умения:</u> Извлекать информацию через систему коммуникаций</p> <p>Оценивать и анализировать использование материально-технических ресурсов производства</p> <p>Оценивать и анализировать использование трудовых ресурсов производства</p> <p>Оценивать и анализировать использование финансовых ресурсов производства</p> <p>Оценивать и анализировать организационно-технический уровень производства</p> <p>Оценивать и анализировать организационно-управленческий уровень производства</p> <p>Формулировать проблему путем сопоставления желаемого и фактического результатов деятельности подразделения</p> <p>Генерировать и выбирать средства и способы решения задачи</p> <p>Всесторонне прорабатывать решение задачи через указание данных, необходимых и достаточных для реализации предложения</p> <p>Формировать пакет документов по оформлению рационализаторского предложения</p> <p>Осуществлять взаимодействие с вышестоящим руководством</p>

		<p><u>Знания:</u> Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственнохозяйственную деятельность</p> <p>Основы менеджмента</p> <p>Порядок обеспечения производства материальнотехническими, трудовыми и финансовыми ресурсами</p> <p>Порядок использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов</p> <p>Особенности технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств Требования к организации технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность</p> <p>Основы менеджмента</p> <p>Передовой опыт организации процесса по ТО и ремонту автотранспортных средств Нормативные документы по организации и проведению рационализаторской работы Документационное обеспечение управления и производства</p> <p>Организационную структуру управления</p>
<p>Организация процесса модернизации и модификации авто транспортных средств</p>	<p>ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.</p>	<p><u>Практический опыт:</u> Оценка технического состояния транспортных средств и возможности их модернизации. Работа с нормативной и законодательной базой при подготовке Т.С. к модернизации. Прогнозирование результатов от модернизации Т.С.</p> <p>Умения: Визуально и экспериментально определять техническое состояние узлов, агрегатов и механизмов транспортного средства; подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ;</p> <p>Органолептическое оценивание технического состояния транспортных средств (Т.С.) Применять законодательные акты в отношении модернизации Т.С.</p> <p>Разрабатывать технические задания на модернизацию Т.С.</p> <p>Подбирать инструмент и оборудование для проведения работ.</p> <p>Производить расчеты экономической эффективности от внедрения мероприятий по модернизации Т.С.</p> <p>Пользоваться вычислительной техникой;</p> <p>Анализировать результаты модернизации на примере других предприятий (организаций).</p> <p><u>Знания:</u> Конструкционные особенности узлов, агрегатов и деталей транспортных средств</p> <p>Назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации;</p> <p>Материалы, используемые при производстве узлов, агрегатов и деталей Т.С.</p> <p>Неисправности и признаки неисправностей узлов, агрегатов и деталей Т.С.</p> <p>Методики диагностирования узлов, агрегатов и деталей Т.С.</p> <p>Свойства и состав эксплуатационных материалов, применяемых в Т.С.</p> <p>Техника безопасности при работе с оборудованием;</p> <p>Факторы, влияющие на степень и скорость износа узлов, агрегатов и механизмов Т.С. Назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации;</p> <p>Основы работы с поисковыми системами во всемирной системе объединённых компьютерных сетей «Internet»;</p>

		<p>Законы, регулирующие сферу переоборудования Т.С, экологические нормы РФ; Правила оформления документации на транспорте. Правила расчета снижения затрат на эксплуатацию Т.С., рентабельность услуг; Правила подсчета расхода запасных частей и затрат на обслуживание и ремонт; Процесс организации технического обслуживания и текущего ремонта на АТП; Перечень работ технического обслуживания и текущего ремонта Т.С. Факторы, влияющие на степень и скорость износа узлов, агрегатов и механизмов Т.С.</p>
	<p>ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.</p>	<p><u>Практический опыт:</u> Работа с базами по подбору запасных частей к Т.С. с целью взаимозаменяемости. Проведение измерения узлов и деталей с целью подбора заменителей и определять их характеристики. <u>Умения:</u> Подбирать запасные части по VIN номеру Т.С. Подбирать запасные части по артикулам и кодам в соответствии с оригинальным каталогом; Читать чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов Т.С. Выполнять чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов Т.С. Подбирать правильный измерительный инструмент; Определять основные геометрические параметры деталей, узлов и агрегатов; Определять технические характеристики узлов и агрегатов Т.С. Анализировать технические характеристики узлов и агрегатов Т.С. Правильно выбирать наилучший вариант в расчете «цена-качество» из широкого спектра запасных частей, представленных различными производителями на рынке. <u>Знания:</u> Классификация запасных частей; Основные сервисы в сети интернет по подбору запасных частей; Правила черчения, стандартизации и унификации изделий; Правила чтения технической и технологической документации; Правила разработки и оформления документации на учет и хранение запасных частей; Правила чтения электрических схем; Приемов работы в Microsoft Excel, Word, MATLAB и др. программах; Приемов работы в двухи трёхмерной системах автоматизированного проектирования и черчения «КОМПАС», «Auto CAD». Метрология, стандартизация и сертификация; Правила измерений различными инструментами и приспособлениями; Правила перевода чисел в различные системы счислений; Международные меры длины; Законы теории надежности механизмов, агрегатов и узлов Т.С.; Свойства металлов и сплавов; Свойства резинотехнических изделий</p>

<p>ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля</p>	<p><u>Практический опыт:</u> Производить технический тюнинг автомобилей Дизайн и дооборудование интерьера автомобиля Стайлинг автомобиля</p> <p><u>Умения:</u> Правильно выявить и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи; Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы; Оценивать результат и последствия своих действий. Проводить контроль технического состояния транспортного средства. Составить технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств. Определить взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств. Производить сравнительную оценку технологического оборудования. Определять необходимый объем используемого материала Определить возможность изменения интерьера Определить качество используемого сырья Установить дополнительное оборудование Установить различные аудиосистемы Установить освещение Выполнить арматурные работы Графически изобразить требуемый результат. Определить необходимый объем используемого материала. Определить возможность изменения экстерьера. Определить качество используемого сырья Установить дополнительное оборудование. Устанавливать внешнее освещение. Графически изобразить требуемый результат. Наносить краску и пластидип. Наносить аэрографию. Изготовить карбоновые детали.</p> <p><u>Знания:</u> Требования техники безопасности. Законы РФ, регламентирующие производство работ по тюнингу Технические требования к работам Особенности и виды тюнинга. Основные направления тюнинга двигателя. Устройство всех узлов автомобиля. Теорию двигателя Теорию автомобиля. Особенности тюнинга подвески. Технические требования к тюнингу тормозной системы. Требования к тюнингу системы выпуска отработанных газов. Особенности выполнения блокировки для внедорожников Знать виды материалов, применяемых в салоне автомобиля Особенности использования материалов и основных компоновки Особенности установки аудиосистемы Технику оснащения дополнительным оборудованием. Современные системы, применяемые в автомобилях Особенности установки внутреннего освещения Требования к материалам и особенностям тюнинга салона автомобиля.</p>
---	---

		<p>Способы увеличения, мощности двигателя. Технологию установки ксеноновых ламп и блокаррозжига. Методы нанесения аэрографии Технологию подбора дисков по типоразмеру. ГОСТ Р 51709-2001 проверки света фар на соответствие Особенности подбора материалов для проведенияпокрасочных работ Основные направления, особенности и требования к внешнему тюнингу автомобилей. Знать особенности изготовления пластиковогообвеса. Технологию тонирования стекол. Технологию изготовления и установки подкрылок</p>
	<p>ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственно го оборудован ия.</p>	<p><u>Практический опыт:</u> Оценка технического состояния производственного оборудования. Проведение регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования. Определение интенсивности изнашивания деталей производственного оборудования и прогнозирование остаточного ресурса. <u>Умения:</u> Визуально определять техническое состояние производственного оборудования; Определять наименование и назначение технологического оборудования; Подбирать инструмент и материалы для оценки технического состояния производственного оборудования; Читать чертежи, эскизы и схемы узлов и механизмовтехнологического оборудования; Обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по оценке технического состояния производственного оборудования; Определять потребность в новом технологическомоборудовании; Определять неисправности в механизмах производственного оборудования. Составлять графики обслуживанияпроизводственного оборудования; Подбирать инструмент и материалы для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования; Разбираться в технической документации наоборудование; Обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по техническому обслуживаниюпроизводственного оборудования; Настраивать производственное оборудование и производить необходимые регулировки. Прогнозировать интенсивность изнашивания деталей и узлов оборудования; Определять степень загруженности и степень интенсивности использования производственногооборудования; Диагностировать оборудование, используя встроенные и внешние средства диагностики; Рассчитывать установленные сроки эксплуатациипроизводственного оборудования; Применять современные методы расчетов с использованием программного обеспечения ПК; Создавать виртуальные макеты исследуемого образца с критериями воздействий на него, применяя программные обеспечения ПК. <u>Знания:</u> Назначение, устройство и характеристики</p>

	<p>типового технологического оборудования; Признаки и причины неисправностей оборудования его узлов и деталей;</p> <p>Неисправности оборудования его узлов и деталей; Правила безопасного владения инструментом и диагностическим оборудованием;</p> <p>Правила чтения чертежей, эскизов и схем узлов и механизмов технологического оборудования; Методику расчетов при определении потребности в технологическом оборудовании;</p> <p>Технические жидкости, масла и смазки, применяемые в узлах производственного оборудования.</p> <p>Систему технического обслуживания и ремонта производственного оборудования;</p> <p>Назначение и принцип действия инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;</p> <p>Правила работы с технической документацией на производственное оборудование;</p> <p>Требования охраны труда при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;</p> <p>Технологию работ, выполняемую на производственном оборудовании;</p> <p>Способы настройки и регулировки производственного оборудования.</p> <p>Законы теории надежности механизмов и деталей производственного оборудования;</p> <p>Влияние режима работы предприятия на интенсивность работы производственного оборудования и скорость износа его деталей и механизмов;</p> <p>Средства диагностики производственного оборудования;</p> <p>Амортизационные группы и сроки полезного использования производственного оборудования; Приемы работы в Microsoft Excel, MATLAB и др. программах;</p> <p>Факторы, влияющие на степень и скорость износа производственного оборудования.</p>
--	--

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1.1. Рабочий учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей Квалификация: специалист

Индекс	Наименование	Объем образовательной программы в академических часах							Рекомендуемый курс изучения
		Всего	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа	
			Занятия по дисциплинам и МДК			Курсовой проект (работа)	Практики		
			Промежуточная аттестация	Всего по УД/МДК	В том числе лабораторные и практические занятия				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
О.00	Общеобразовательный учебный цикл	1476	72	1404	728	0	0	0	
ОДБ	Базовые общеобразовательные учебные дисциплины	625	40	585	352	0			1
ОУДб.01	Русский язык	51	12	39	10	0	0	0	1
ОУДб.02	Литература	121	4	117	36	0	0	0	1
ОУДб.03	Родной язык (русский)	41	2	39	10	0	0	0	1
ОУДб.04	Иностранный язык	131	14	117	117	0	0	0	1
ОУДб.05	История	80	2	78	48	0	0	0	1
ОУДб.06	Астрономия	41	2	39	8	0	0	0	1
ОУДб.07	Физическая культура	119	2	117	109	0	0	0	1
ОУДб.08	Основы безопасности жизнедеятельности	41	2	39	14	0	0	0	1

ОДП	Профильные дисциплины	общеобразовательные учебные	537	30	507	230	0	0	0	1
ОДУп.09	Математика		248	14	234	60	0	0	0	1
ОДУп.10	Информатика		158	2	156	150	0	0	0	1
ОДУп.11	Физика		131	14	117	20	0	0	0	1
УД	Дополнительные учебные дисциплины		314	2	312	146	0	0	0	1
УД.12	Химия		50	2	48	24				1
УД.13	Обществознание (включая экономика и право)		48	0	48	14	0	0	0	1
УД.14	Биология		36	0	36	10	0	0	0	1
УД.15	География		36	0	36	16	0	0	0	1
УД.16	Основы финансовой грамотности		36	0	36	18	0	0	0	1
УД.17	Эффективное поведение на рынке труда		36	0	36	12	0	0	0	1
УД.18	Введение в специальность		36	0	36	16	0	0	0	1
УП.00	Учебная практика		36	0	36	36	0	0	0	1
	Выполнение индивидуального проекта		0	0	312	0	0	0	0	1
Профессиональная подготовка			4248	216	2660	1284	40	1008		
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		562	22	496	346	0	0	44	
ОГСЭ.01	Основы философии		54	4	46	4	0	0	4	4
ОГСЭ.02	История		54	4	46	0	0	0	4	3

ОГСЭ.03	Иностранный язык	192	4	172	172	0	0	16	2-4
ОГСЭ.04	Физическая культура	180	4	160	158	0	0	16	2-4
ОГСЭ.05	Психология общения	46	4	38	0	0	0	4	4
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	36	2	34	12	0	0	0	2
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	160	12	138	74			10	
ЕН.01	Математика	66	8	52	24	0	0	6	2
ЕН.02	Информатика	58	2	52	44	0	0	4	2
ЕН.03	Экология	36	2	34	6	0	0	0	2
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	1018	52	890	454	0	0	76	
ОП. 01	Инженерная графика	114	6	100	94	0	0	8	2
ОП. 02	Техническая механика	140	12	116	60	0	0	12	2
ОП. 03	Электротехника и электроника	112	4	98	40	0	0	10	2
ОП. 04	Материаловедение	84	4	74	20	0	0	6	2
ОП. 05	Метрология, стандартизация, сертификация	68	4	58	20	0	0	6	2
ОП. 06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	36	2	34	30	0	0		3
ОП. 07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	48	4	40	10	0	0	4	4
ОП. 08	Охрана труда	44	2	38	10	0	0	4	2
ОП. 09	Безопасность жизнедеятельности	74	2	66	48	0	0	6	2

ОП.10	Основы предпринимательской деятельности	42	4	36	14	0	0	2	4
ОП.11	Топливо и смазочные материалы	42	2	36	10	0	0	4	3
ОП.12	Правила безопасности дорожного движения	146	4	134	68	0	0	8	4
ОП.13	Основы сварочного производства (работ)	68	2	60	30	0	0	6	3
П.00	Профессиональный цикл	2508	130	1118	404	40	1008	108	
ПМ. 01	Техническое обслуживание ремонт автотранспортных средств	962	44	578	208	20	288	52	
МДК.01.01	Устройство автомобилей	210	12	180	70	0	0	18	2
МДК.01.02	Автомобильные эксплуатационные материалы	46	2	40	20	0	0	4	3
МДК.01.03	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей	46	2	40	0	20	0	4	3
МДК.01.04	Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	106	4	94	38	0	0	8	3
МДК.01.05	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	92	4	82	30	0	0	6	3
МДК.01.06	Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	92	4	82	30	0	0	6	3
МДК.01.07	Ремонт кузовов автомобилей	70	4	60	20	0	0	6	3
УП. 01.01	Устройство автомобилей	108					108	0	3
УП. 01.02	Системы автоматизированного проектирования при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта	36	0	0	0	0	36	0	3
ПП. 01.	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	144	0	0	0	0	144	0	3

ПМ.01.Э	Экзамен по модулю	12	12	0	0	0	0	0	3
ПМ. 02	Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	520	30	314	108	20	144	32	
МДК.02.01	Техническая документация	51	7	40	10	0	0	4	3
МДК.02.02	Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей	73	7	60	10	20	0	6	3
МДК.02.03	Управление коллективом исполнителей	240	4	214	88	0	0	22	4
УП. 02.01.	Управление коллективом исполнителей	72	0	0	0	0	72	0	4
ПП. 02.01	Организация деятельности коллектива исполнителей	72	0	0	0	0	72	0	4
ПМ.02.Э	Экзамен по модулю	12	12	0	0	0	0	0	3
ПМ. 03	Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств	344	32	152	50	0	144	16	
МДК.03.01	Особенности конструкций автотранспортных средств	48	6	38	10	0	0	4	4
МДК.03.02	Организация работ помодернизации автотранспортных средств	48	6	38	10	0	0	4	4
МДК.03.03	Тюнинг автомобилей	44	4	36	20	0	0	4	4
МДК.03.04	Производственное оборудование	48	4	40	10	0	0	4	4
УП. 03.01	Учебная практика	36	0	0	0	0	36	0	4
ПП. 03.01	Производственная практика	108	0	0	0	0	108	0	4
ПМ.02.Э	Экзамен по модулю	12	12	0	0	0	0	0	3
ПМ. 04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	538	24	74	38	0	432	8	
МДК.04.01	Выполнение работ по профессии рабочего, 18511 слесарь по ремонту автомобилей	94	12	74	38	0	0	8	2
УП. 04	Выполнение слесарных и измерительных работ	288	0	0	0	0	288	0	3

ПП. 04	Выполнение работ по выбранной профессии.	144	0	0	0	0	144	0	3
ПМ.02.Э	Квалификационный экзамен	12	12	0	0	0	0	0	3
ПДП.00	Преддипломная практика	144					144		4
В том числе	Промежуточная аттестация	288	288						
	Вариативная часть образовательной программы	1296							
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация, включающая демонстрационный экзамен⁵	216							
Итого:		5940					1152		

5.1.2. Сводные данные бюджета времени (в неделях) по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей Квалификация: специалист

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
				(для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	41	0	0				11	52
II курс	36,5	5	0				10,5	52
III курс	26,5	7	8				10,5	52
IV курс	23	3	5	4		6	2	43

Всего	127	15	13	4	0	6	34	199
--------------	------------	-----------	-----------	----------	----------	----------	-----------	------------

5.1.4. План учебного процесса по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей **Квалификация: специалист**

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)								Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
		Зачеты	Экзамены		самостоятельная учебная работа	Во взаимодействии с преподавателем							I курс		II курс		III курс		IV курс	
						всего учебных занятий	Нагрузка на дисциплины и МДК			По практике производственной и учебной	Консультации	Промежуточная аттестация	1 сем	2 сем	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
							Теоретическое обучение	аб. и практ. занят	курсовых работ (проектов)				17 нед	24 нед	16 (-) (1) нед	18 (6) (1) нед.	17 (5) (1) нед	21 (2) (1) нед.	10,5 (5,5) (1) нед	11 (6) (1) нед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	18	19
О.00	Общеобразовательный учебный цикл	4Э/13/15ДЗ		1476	0	1476	676	728	0	0	32	40	612	864	0	0	0	0	0	0
ОДБ	Базовые общеобразовательные учебные дисциплины	2Э/13/6ДЗ		625	0	625	233	352	0	0	16	24	182	443	0	0	0	0	0	0
ОУДб.01	Русский язык		Э	51		51	29	10	0	0	6	6	0	51	0	0	0	0	0	0
ОУДб.02	Литература		ДЗ	121		121	81	36	0	0	2	2	36	85	0	0	0	0	0	0
ОУДб.03	Родной язык (русский)		ДЗ	41		41	29	10	0	0	0	2	0	41	0	0	0	0	0	0
ОУДб.04	Иностранный язык		Э	131		131	0	117	0	0	8	6	52	79	0	0	0	0	0	0
ОУДб.05	История		ДЗ	80		80	30	48	0	0	0	2	0	80	0	0	0	0	0	0
ОУДб.06	Астрономия		ДЗк	41		41	31	8	0	0	0	2	0	41	0	0	0	0	0	0

ОУД6.07	Физическая культура	3,ДЗ		119		119	8	109	0	0	0	2	53	66	0	0	0	0	0	
ОУД6.08	Основы безопасности жизнедеятельности	ДЗк		41		41	25	14	0	0	0	2	41	0	0	0	0	0	0	
ОДП	Профильные общеобразовательные учебные дисциплины	2Э/--/1ДЗ		537	0	537	247	230	0	0	16	14	260	277	0	0	0	0	0	
ОДУп.09	Математика		_,Э	248		248	174	60	0	0	8	6	108	140	0	0	0	0	0	
ОДУп.10	Информатика		_/ДЗк	158		158	6	150	0	0	0	2	68	90	0	0	0	0	0	
ОДУп.11	Физика		_,Э	131		131	97	20	0	0	8	6	84	47	0	0	0	0	0	
УД	Дополнительные учебные дисциплины	_/_/_/8ДЗ		314	0	314	166	146	0	0	0	2	170	144	0	0	0	0	0	
УД.12	Химия	ДЗк		50		50	24	24	0	0	0	2	50	0	0	0	0	0	0	
УД.13	Обществознание (включая экономика и право)	ДЗк		48		48	34	14	0	0	0	0	48	0	0	0	0	0	0	
УД.14	Биология	ДЗк		36		36	26	10	0	0	0	0	36	0	0	0	0	0	0	
УД.15	География	ДЗк		36		36	20	16	0	0	0	0	0	36	0	0	0	0	0	
УД.16	Основы финансовой грамотности	ДЗ		36		36	18	18	0	0	0	0	36	0	0	0	0	0	0	
УД.17	Эффективное поведение на рынке труда	ДЗ		36		36	24	12	0	0	0	0	0	36	0	0	0	0	0	
УД.18	Введение в специальность	ДЗк		36		36	20	16	0	0	0	0	0	36	0	0	0	0	0	
УП.00	Учебная практика	ДЗк		36		36	0	36	0	0	0	0	0	36	0	0	0	0	0	
	Выполнение индивидуального проекта	инд. Проект		0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	_/53/7ДЗ		562	44	518	150	346	0	0	10	12	0	0	80	134	112	96	76	54

ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ		54	4	50	42	4	0	0	2	2	0	0	0	0	0	54	0
ОГСЭ.02	История	ДЗ		54	4	50	46	0	0	0	2	2	0	0	0	0	54	0	0
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	_дз_дз		192	16	176	0	172	0	0	2	2	0	0	42	54	42	54	0
ОГСЭ.04	Физическая культура	3,3,3,3,ДЗ		180	16	164	2	158	0	0	2	2	0	0	38	44	16	42	22
ОГСЭ.05	Психология общения	ДЗк		46	4	42	38	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	36
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	ДЗ		36		36	22	12	0	0	0	2	0	0	0	36	0	0	0
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	_/_/ЗДЗ		160	10	150	64	74	0	0	6	6	0	0	160	0	0	0	0
ЕН.01	Математика	ДЗ		66	6	60	28	24	0	0	6	2	0	0	66	0	0	0	0
ЕН.02	Информатика	ДЗ		58	4	54	8	44	0	0	0	2	0	0	58	0	0	0	0
ЕН.03	Экология	ДЗ		36	0	36	28	6	0	0	0	2	0	0	36	0	0	0	0
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	1Э/-/12ДЗ		1018	76	942	436	454	0	0	22	30	0	0	372	264	36	110	140
ОП.01	Инженерная графика	ДЗ		114	8	106	6	94	0	0	4	2	0	0	0	114	0	0	0
ОП.02	Техническая механика		_Э	140	12	128	56	60	0	0	6	6	0	0	140	0	0	0	0
ОП.03	Электротехника и электроника	ДЗ		112	10	102	58	40	0	0	2	2	0	0	0	112	0	0	0
ОП.04	Материаловедение	ДЗ		84	6	78	54	20	0	0	2	2	0	0	84	0	0	0	0
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	ДЗ		68	6	62	38	20	0	0	2	2	0	0	68	0	0	0	0
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ДЗ		36	0	36	4	30	0	0	0	2	0	0	0	0	36	0	0

ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ		48	4	44	30	10	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	48	
ОП.08	Охрана труда	ДЗк		44	4	40	28	10	0	0	0	2	0	0	44	0	0	0	0	
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	_,ДЗ		74	6	68	18	48	0	0	0	2	0	0	36	38	0	0	0	
ОП.10	Основы предпринимательской деятельности	ДЗ		42	2	40	22	14	0	0	2	2	0	0	0	0	0	42	0	
ОП.11	Топливо и смазочные материалы	ДЗ		42	4	38	26	10	0	0	0	2	0	0	0	0	42	0	0	
ОП.12	Правила безопасности дорожного движения	_,ДЗ		146	8	138	66	68	0	0	2	2	0	0	0	0	0	98	48	
ОП.13	Основы сварочного производства (работ)	ДЗ		68	6	62	30	30	0	0	0	2	0	0	0	0	68	0	0	
ПМ.00	Профессиональный цикл	11Э/_/17ДЗ		2508	108	2400	674	404	40	1152	66	64	0	0	0	484	464	676	396	488
ПМ.01	Участие в проектировании зданий и сооружений	5Э/_/6ДЗ/		962	52	910	350	208	20	288	20	24	0	0	0	246	164	552	0	0
МДК.01.01	Устройство автомобилей		Э	210	18	192	110	70	0	0	6	6	0	0	0	210	0	0	0	0
МДК.01.02	Автомобильные эксплуатационные материалы	ДЗк		46	4	42	20	20	0	0	0	2	0	0	0	0	46	0	0	0
МДК.01.03	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей	ДЗк		46	4	42	20	0	20	0	0	2	0	0	0	0	46	0	0	0
МДК.01.04	Техническое обслуживание и ремонт автомобильных		Эк	106	8	98	56	38	0	0	2	2	0	0	0	0	0	106	0	0
МДК.01.05	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей		Эк	92	6	86	52	30	0	0	2	2	0	0	0	0	0	92	0	0
МДК.01.06	Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей		Эк	92	6	86	52	30	0	0	2	2	0	0	0	0	0	92	0	0

в т.ч.	Промежуточная аттестация			288								10	62	34	38	22	50	24	48
	Самостоятельная работа			238								0	0	48	56	18	52	34	30
Всего		16Э/63/54ДЗ	5940	238	5702	2000	2006	40	1152	136	152	612	864	612	882	612	882	612	854
<p style="text-align: center;">Государственная (итоговая) аттестация</p> <p style="text-align: center;">1. Программа обучения по специальности</p> <p style="text-align: center;">1.1. Дипломный проект (работа)</p> <p>Выполнение дипломного проекта (работы) с 38недели по 41 неделю (всего 4 нед.)</p> <p style="text-align: center;">1.2. Выполнение демонстрационного экзамена 42 неделя</p> <p style="text-align: center;">1.3. Защита дипломного проекта (работы) 43 неделя</p>						Всего	Дисциплин и МДК	4046	602	802	530	608	212	600	410	282			
							Учебной практики	540	0	0	0	180	216	36	72	36			
							Производственной. практики	468	0	0	0	0	144	144	72	108			
							Преддипломной практики	144	0	0	0	0	0	0	0	144			
							Консультации	210	10	38	28	26	16	32	18	42			
							Экзамены	78	0	24	6	12	6	18	6	6			
							Самостоятельная работа	238	0	0	48	56	18	52	34	30			
							ВСЕГО	5940	612	864	612	882	612	882	612	864			
							Количество экзаменов	13	0	4	1	2	1	3	1	1			
							зачет//диф.зачетов	42	3	7	5	7	5	5	4	6			

5.2. Рабочий календарный учебный график по программе подготовки по квалификации «Специалист»

Представлен

в

приложении

А

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике. Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 8.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 8.

Раздел 6. Рабочие условия образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Инженерной графики

Технической механики

Электротехники и электроники

Материаловедения

Метрологии, стандартизации, сертификации

Информационных технологий в профессиональной деятельности

Правового обеспечения профессиональной деятельности

Охраны труда

Безопасности жизнедеятельности

Устройства автомобилей

Автомобильных эксплуатационных материалов

Технического обслуживания и ремонта автомобилей

Технического обслуживания и ремонта двигателей

Технического обслуживания и ремонта электрооборудования

Технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей

Ремонта кузовов автомобилей

Лаборатории:

Электротехники и электроники

Материаловедения

Автомобильных эксплуатационных материалов

Автомобильных двигателей

Электрооборудования автомобилей

Мастерские:

Слесарно-станочная Сварочная

Разборочно-сборочная

Технического обслуживания автомобилей, включающая участки:

- уборочно-моечный
- диагностический
- слесарно-механический
- кузовной
- окрасочный

Спортивный комплекс

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализуя программу по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

Минимально необходимый для реализации РООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Электротехники и электроники»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплект деталей электрооборудования автомобилей и световой сигнализации;
- приборы, инструменты и приспособления;
- демонстрационные комплексы «Электрооборудование автомобилей»;
- плакаты по темам лабораторно-практических занятий;

- стенд «Диагностика электрических систем автомобиля»;
- стенд «Диагностика электронных систем автомобиля»;
- осциллограф;
- мультиметр;
- комплект расходных материалов. Лаборатория «Материаловедения»
- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- микроскопы для изучения образцов металлов;
- печь муфельная;
- твердомер;
- стенд для испытания образцов на прочность;
- образцы для испытаний.

Лаборатория «Автомобильных эксплуатационных материалов»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- аппарат для определения температуры застывания нефтепродуктов;
- аппарат для разгонки нефтепродуктов;
- баня термостатирующая шестиместная со стойками;
- баня термостатирующая;
- колбонагреватель;
- комплект лабораторный для экспрессанализа топлива;
- вытяжной шкаф.

Лаборатория «Автомобильных двигателей»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- бензиновый двигатель на мобильной платформе;
- дизельный двигатель на мобильной платформе;
- нагрузочный стенд с двигателем;
- весы электронные;
- сканеры диагностические.

Лаборатория «Электрооборудования автомобилей»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- стенд наборный электронный модульный LD;
- комплект деталей электрооборудования автомобилей;
- комплект расходных материалов.

6.1.2.2. Оснащение мастерских

Мастерская «Слесарно-станочная»

- наборы слесарного инструмента
- наборы измерительных инструментов
- расходные материалы
- отрезной инструмент
- станки: сверлильный, заточной; комбинированный токарно-фрезерный; координатно-расточной; шлифовальный;
- пресс гидравлический;
- расходные материалы;
- комплекты средств индивидуальной защиты;
- огнетушители.

Мастерская «Сварочная»

- верстак металлический
- экраны защитные
- щетка металлическая
- набор напильников
- станок заточной
- шлифовальный инструмент
- отрезной инструмент,
- тумба инструментальная,
- тренажер сварочный
- сварочное оборудование (сварочные аппараты),
- расходные материалы
- вытяжка местная
- комплекты средств индивидуальной защиты;
- огнетушители

Мастерская «Технического обслуживания и ремонта автомобилей», включающая участки (или посты):

уборочно-моечный

- расходные материалы для мойки автомобилей (шампунь для безконтактной мойки автомобилей, средство для удаления жировых и битумных пятен, средство для мытья стекол, полироль для интерьера автомобиля);
- микрофибра;
- пылесос;
- моечный аппарат высокого давления с пеногенератором.

диагностический

- подъемник;
- диагностическое оборудование: (система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением; сканер, диагностическая стойка, мультиметр, осциллограф, компрессометр, люфтомер, эндоскоп, стетоскоп, газоанализатор, пуско-зарядное устройство, вилка нагрузочная, лампа ультрафиолетовая, аппарат для заправки и проверки

давления системы кондиционера, термометр);

- инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки,)

слесарно-механический

- автомобиль;
- подъемник;
- верстаки.
- вытяжка
- стенд регулировки углов управляемых колес;
- станок шиномонтажный;
- стенд балансировочный;
- установка вулканизаторная;
- стенд для мойки колес;
- тележки инструментальные с набором инструмента;
- стеллажи;
- верстаки;
- компрессор или пневмолиния;
- стенд для регулировки света фар;
- набор контрольно-измерительного инструмента; (прибор для регулировки света фар, компрессометр, прибор для измерения давления масла, прибор для измерения давления в топливной системе, штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов);
- комплект демонтаж-монтажного инструмента и приспособлений (набор приспособлений для вдавливания тормозных суппортов, съемник универсальный, съемник масляных фильтров, трубка для стяжки пружин);
- оборудование для замены эксплуатационных жидкостей (бочка для слива и откачки масла, аппарат для замены тормозной жидкости, масляный нагнетатель);

кузовной

- стапель,
- тумба инструментальная (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки)
- набор инструмента для разборки деталей интерьера,
- набор инструмента для демонтажа и вклейки вклеиваемых стекол,
- сварочное оборудование (сварочный полуавтомат, сварочный инвертор, экраны защитные, расходные материалы: сварочная проволока, электроды, баллон со сварочной смесью)
- отрезной инструмент (пневматическая болгарка, ножовка по металлу, пневмоотбойник)

- гидравлические растяжки,
- измерительная система геометрии кузова, (линейка шаблонная, толщиномер)
- споттер,
- набор инструмента для рихтовки; (молотки, поддержки, набор монтажных лопаток, рихтовочные пилы)
- набор трубцин,
- набор инструментов для нанесения шпатлевки (шпатели, расходные материалы: шпатлёвка, отвердитель)
- шлифовальный инструмент пневматическая угло-шлифовальная машинка, эксцентриковая шлифовальная машинка, кузовной рубанок)
- подставки для правки деталей.

- окрасочный

- пост подбора краски; (микс-машина, рабочий стол, колор-боксы, весы электронные)
- пост подготовки автомобиля к окраске;
- шлифовальный инструмент ручной и электрический (эксцентриковые шлифовальные машины, рубанки шлифовальные)
- краскопульты (краскопульты для нанесения грунтовок, базы и лака)
- расходные материалы для подготовки и окраски автомобилей (скотч малярный и контурный, пленка маскировочная, грунтовка, краска, лак, растворитель, салфетки безворсовые, материал шлифовальный)
- окрасочная камера.

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по одной из компетенций «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Кузовной ремонт», «Окраска автомобилей», «Обслуживание грузовой техники» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях автотранспортного профиля или организациях, имеющих в своей структуре автотранспортное (авторемонтное) подразделения. Организации, являющиеся базами практической

подготовки обеспечивают деятельность обучающихся в профессиональной области 17 Транспорт, 33 Сервис.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.2.4. Организация учебных и производственных практик.

Учебная и производственная практика в количестве 28 недель реализуется концентрированно в несколько периодов при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО для специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная практики.

Учебная практика, продолжительностью 15 недель, и производственная практика (по профилю специальности), общей продолжительностью 13 недель проводится концентрированно в учебно-производственной мастерской, направление деятельности которой соответствует профилю подготовки обучающихся. Время практики приурочено ко времени проведения основных технологических мероприятий в сфере обслуживания автотранспорта:

3 семестр – практик нет

4 семестр – проводится УП.01.01- 1 неделя «Устройство автомобилей» и 4 недели УП.03.01 «Выполнение слесарных и измерительных работ»

5 семестр - проводится УП.01.01- 1 неделя «Устройство автомобилей», 1 неделя УП.01.02 «Системы автоматизированного проектирования при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта и 4 недели УП.03.01 «Выполнение слесарных и измерительных работ» 4 недели по профилю специальности ПП.03.01 «Выполнение работ по выбранной профессии»

6 семестр - проводится УП.01.01- 1 неделя «Устройство автомобилей» и ПП.01.01- 4 недели «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта»

7 семестр – проводится» и по профилю специальности и УП.02.01- 2 недели «Управление коллективом исполнителей», 2 недели по профилю специальности ПП.02.01 «Организация деятельности коллектива исполнителей»

8 семестр – проводится УП.03.01- 1 неделя «Модернизация автотранспортных средств» и ПП.03.01- 4 недели «Производственное оборудование»

В рамках учебной практики студенты осваивают рабочую профессию по выбору, 18511 слесарь по ремонту автомобилей

Производственная практика (преддипломная), общей продолжительностью 4 недели, является завершающим этапом производственного обучения. Она направлена на углубление студентами первоначального профессионального опыта, развития общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению дипломного проекта в организациях различных организационно-правовых форм и реализуется концентрированно в конце 8 семестра, в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов. Предпочтение отдается организациям, которые могут предоставить выпускникам работу после окончания обучения в техникуме. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

6.1.3. Организация учебного процесса и режим занятий

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с расписаниями занятий, графиком учебного процесса и основной профессиональной образовательной программой для специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Учебный год начинается 1 сентября, и заканчивается согласно учебному плану. 2 раза в течение учебного года для студентов устанавливаются каникулы общей продолжительностью 10-11 недель, в том числе в зимний период - 2 недели. В годы обучения: на первом курсе 2 недели в зимний период и 9 недель в летний период. На втором и третьем курсе 2 недели в зимний период и 8,5 недель летний период. На четвертом курсе в зимний период 2 недели.

Максимальный объем учебной нагрузки студента составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Недельная нагрузка студентов обязательными учебными занятиями составляет 36 академических часов. Учебная неделя – шестидневная.

Занятия группируются парами по два часа, продолжительность академического часа - 45 минут. Перемены между сдвоенными занятиями 5 мин.

В целях реализации компетентностного подхода предусматривается в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий и т.д.) в

сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена возможно электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Так же возможна сетевая форма реализации программы подготовки специалиста среднего звена, с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций.

В модуле ПМ. 01и ПМ.02выполняются курсовые проекты. Выполнение курсового проекта рассматривается как вид учебной работы и реализуется в пределах времени, отведенного на ее освоение.

За счет вариативной части в профессиональную подготовку введены дисциплины «Основы предпринимательской деятельности»,

6.1.3.1. Общеобразовательный цикл

Организационное обеспечение среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО по специальности направлено на обеспечение качественного освоения общеобразовательных предметов.

В практике работы профессиональных образовательных организаций используются две основные модели реализации среднего общего образования в пределах ООП СПО:

- на базе профессиональных образовательных организаций в пределах контрольных цифр приема, установленных по конкретной ООП СПО по данной специальности;

- на базе общеобразовательных организаций по договорам о сетевом взаимодействии.

В случае реализации ООП СПО на базе основного общего образования, образовательная программа разрабатывается образовательной организацией на основе требований ФГОС СОО и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

Для реализации модели по договорам о сетевом взаимодействии на региональном уровне определяются и законодательно закрепляются финансово-экономические основы взаимодействия общеобразовательных, профессиональных образовательных организаций, в том числе, определяется порядок финансового обеспечения образовательной деятельности профессиональных образовательных организаций по видам образовательных программ, установленный в соответствии с законодательством субъекта Российской Федерации о региональных нормативах финансирования образовательных организаций.

При реализации ООП СПО с применением сетевой формы взаимодействия могут быть заключены договоры о совместной деятельности в сфере реализации

общеобразовательных дисциплин между профессиональными образовательными и общеобразовательными организациями.

В договоре о сетевом взаимодействии по реализации общеобразовательных дисциплин между профессиональной и общеобразовательной организацией должны быть установлены требования к способам и срокам реализации сетевого взаимодействия.

Реализации среднего общего образования на основе договора о сетевом взаимодействии, использование в процессе обучения современной материально - технической и методологической базы общеобразовательных организаций, педагогические кадры активизируют обмен передовым опытом подготовки кадров между образовательными организациями, создает условия для повышения уровня профессионально-педагогического мастерства преподавательских кадров, положительно влияет на качество обучения.

При реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена) учитывается получаемая профессия или специальность.

Организация образовательной деятельности по освоению среднего общего образования предусматривает дифференциацию содержания с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей. Изучение учебных предметов на углубленном уровне ориентировано преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

Образовательные организации самостоятельно определяют профиль ООП СПО в соответствии со спецификой профессии, специальности, руководствуясь Перечнем профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199. Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (рассмотрено и одобрено Научно-методическим советом профессиональных образовательных организаций КК протокол № 2 от 19 апреля 2022г)

В соответствии с требованиями ФГОС СОО образовательные организации при разработке учебных планов ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования обеспечивают освоение результатов заявленных в ФГОС СОО, для чего формируется общеобразовательный цикл, включающий общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору), из обязательных предметных областей.

Общеобразовательный цикл дисциплин сформирован из пяти обязательных предметных областей ФГОС средней школы: филология; иностранный язык; общественные науки; математика и информатика; естественные науки; физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

Общеобразовательный цикл ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования содержит 11 дисциплин и предусматривать изучение не менее одной общеобразовательной дисциплины из каждой предметной области. Из них не менее 3 дисциплин изучаются углубленно с учетом профиля ООП СПО.

В учебные планы ООП СПО включают дополнительные дисциплины предлагаемые образовательной организацией, в том числе из обязательных предметных областей и практику по введению в специальность, учитывающие специфику и возможности образовательной организации и профиля осваиваемой специальности.

При формировании учебных планов общими для включения в общеобразовательный цикл для всех учебных планов являются учебные дисциплины: «Русский язык» и «Литература», «Родной язык (русский)», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия» (на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017г. № 506).

Общеобразовательные учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей образовательные организации определяют самостоятельно с учетом профиля, специфики специальности.

Общеобразовательный цикл ОПОП СПО сформирован в соответствии с разъяснениями по реализации ФГОС СПО в пределах ОПОП НПО и СПО, формируемых на основе ФГОС НПО и СПО. «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утвержден Министерством

просвещения РФ 14 апреля 2021г)

Дисциплины общеобразовательного цикла соответствуют технологическому профилю профессионального образования. Максимальная учебная нагрузка по циклу общеобразовательных дисциплин составляет 1476 час, из которых 1404 часов – обязательной аудиторной учебной нагрузки, 72 промежуточная аттестация.

Общеобразовательный цикл дисциплин учебного плана включает в себя: базовые дисциплины (625 часов), профильные (537 часов) и дополнительные дисциплины по выбору обучающихся (312 часов). На этапе формирования учебного плана определяется дисциплины общеобразовательного цикла, в рамках которых будет выполняться индивидуальный проект. После ознакомления с методологией проектной деятельности, студенты приступают к работе над индивидуальным проектом в режиме самостоятельной работы по конкретной дисциплине, за часов отведенных на изучение выбранной дисциплины.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся по базовой учебной дисциплине составляет не менее 34 час, по профильной - не менее 72 час.

При освоении общеобразовательного цикла дисциплин в соответствии с ФГОС среднего общего образования предусматривается разработка индивидуального проекта. Выполнение индивидуального проекта предусматривается за счет часов отведенных на выбранную дисциплину.

В соответствии с календарным учебным графиком изучение общеобразовательных дисциплин осуществляется в течение одного года, срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена, составляет 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель, каникулярное время – 11 недель.

В общеобразовательный цикл введены: «История православной культуры», «Кубановедение» темой в дисциплину «История», «Антикоррупция» темой в предмет «Обществознание».

6.1.4 Формирование структуры ООП с учетом вариативной части

Рабочий учебный план составлен с учетом потребностей регионального рынка труда.

Объем инвариантной части ОПОП – 2952 часа, вариативной – 1296 часов, Часы вариативной части использованы в соответствии с потребностями работодателя. Работодателями являются: общество с ограниченной ответственностью : общество с ограниченной ответственностью «Старт», ОАО Агрофирма «Южная», ООО КЦО «Сибур - Юг». Согласования проходили за круглым столом. Во время обсуждения рассмотрели перечень изучаемых вопросов в составе основной профессиональной образовательной программы.

Отдельным вопросом обсуждения было распределение часов вариативной части. Часы вариативной части распределялись в дисциплины и профессиональные модули в связи с вводом программы подготовки специалиста среднего звена, по рекомендации министерства образования и на углубление знаний обучающихся. Количество часов в сумме 1296 распределили в следующей последовательности:

94 часов в общий гуманитарный и социально – экономический цикл;

16 часов математический и общий естественнонаучный учебный цикл;

406 часов в общепрофессиональные дисциплины;

780 часов в профессиональные модули в соответствии со спецификой деятельности образовательного учреждения следующим образом:

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Макс. учебная нагрузка обучающегося с учетом вариативной части, час.	Часы вариативной части				
			Макс. учебная нагрузка вариативной части, час.	В том числе			
				Самостоятельной работы	аудиторные и лабор. практ. Занятия	Консультаций	промежуточной аттестации
1	2	4	5	6	7	8	9
ПП	Профессиональная подготовка	4248	1296				
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально – экономический цикл	562	94	44	34	10	6
ОГСЭ.01	Основы философии	54	6	4	0	2	0
ОГСЭ.01	История	54	6	4	0	2	0
ОГСЭ.03	Иностранный язык	192	20	16	0	2	2
ОГСЭ.04	Физическая культура	180	20	16	0	2	2
ОГСЭ.05	Психология общения	46	6	4	0	2	0
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	36	36	0	34	0	2
ЕН	Математический и общий естественно – научный цикл	160	16	10	0	6	0
ЕН.01	Математика	66	12	6	0	6	0
ЕН.02	Информатика	58	4	4	0	0	0
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	1018	406	76	294	22	14
ОП.01	Инженерная графика	114	24	8	12	4	0
ОП.02	Техническая механика	140	22	12	0	6	4
ОП.03	Электротехника и электроника	112	12	10	0	2	0
ОП.04	Материаловедение	84	24	6	14	2	2
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	68	8	6	0	2	0
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	48	8	4	2	2	0
ОП.08	Охрана труда	44	4	4	0	0	0
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	68	6	6	0	0	0
ОП.10	Основы предпринимательской деятельности	42	42	2	36	2	2
ОП.11	Топливо и смазочные материалы	42	42	4	36	0	2
ОП.12	Правила безопасности дорожного движения	146	146	8	134	2	2
ОП.13	Основы сварочного производства (работ)	68	68	6	60	0	2

ПМ.00	Профессиональные модули	2508	780				
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт средств автотранспортных	962	150	48	90	6	6
МДК.01.01	Устройство автомобилей	210	22	18	4	0	0
МДК.01.02	Автомобильные эксплуатационные материалы	46	6	4	2	0	0
МДК.01.03	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей	46	6	4	2	0	0
МДК.01.04	Техническое обслуживание и ремонт автомобильных	106	18	8	10	0	0
МДК.01.05	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	92	24	6	18	0	0
МДК.01.06	Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	92	24	6	18	0	0
МДК.01.07	Ремонт кузовов автомобилей	70	2	2	0	0	0
УП.01.02.	Системы автоматизированного проектирования при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта	36	36	0	36	0	0
ПМ.01	Экзамен по модулю	12	12	0	0	6	6
ПМ.02	Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	520	292	31	242	10	9
МДК.02.01	Техническая документация	51	11	4	0	4	3
МДК.02.02	Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей	73	5	5	0	0	0
МДК.02.03	Управление коллективом исполнителей	240	192	22	170	0	0
УП.02.01.	Управление коллективом исполнителей	72	36	0	36	0	0
ПП.02.01	Организация деятельности коллектива исполнителей	72	36	0	36	0	0
ПМ.02	Экзамен по модулю	12	12	0	0	6	6
ПМ.03	Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств	344	88	0	72	6	6
МДК.03.01	Особенности конструкций автомобильных средств	48	0	0	0	0	0
МДК.03.02	Организация работ по модернизации	48	0	0	0	0	0

	автотранспортных средств						
МДК.03.03	Тюнинг автомобилей	44	4	0	0	0	0
МДК.03.04	Производственное оборудование	48	0	0	0	0	0
УП.03.01.	Модернизация автотранспортных средств	36	36	0	36	0	0
ПП.03.01	Производственное оборудование	108	36	0	36	0	0
ПМ.03	Экзамен по модулю	12	12	0	0	6	6
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	538	250	8	218	12	12
МДК.03.01	Слесарное дело и технические измерения	94	94	8	74	6	6
УП.04.01.	Выполнение слесарных и измерительных работ	288	144	0	144	0	0
ПП.04.01	Выполнение работ по выбранной профессии.	144	0	0	0	0	0
ПМ.04	Квалификационный экзамен	12	12	0	0	6	6

6.1.5. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.1.5.1 Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

При наличии электронной информационно-образовательной среды проводится замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.1.5.2 Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.1.6. Требования к организации воспитания обучающихся

6.1.6.1 Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.2.1 Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, 33 Сервис (указывается из пункта 1.7 ФГОС СПО), оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.) и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее ЕКС), а также в профессиональном стандарте («Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное

профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, 33 Сервис (указывается из пункта 1.7 ФГОС СПО), оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, 33 Сервис (указывается из пункта 1.7 ФГОС СПО), оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

6.3. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.3.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы²

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в

² Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов. 70

соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

По расчетам нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы на 2021 год поступления составляют на одного студента 60954 рублей. Стоимость обучения в период обучения может увеличиваться до 8 % в год.

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА может проходить в форме защиты ВКР и (или) государственного экзамена, в том числе в виде демонстрационного экзамена. Форму проведения образовательная организация выбирает самостоятельно.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, выполняют выпускную практическую квалификационную работу (дипломный проект) или сдают демонстрационный экзамен.

7.3. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, выполняют выпускную квалификационную работу (дипломный проект) и сдают демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

7.4. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. ГИА должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по профессии/специальности.

Для государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом требований ФГОС.

Для разработки оценочных средств демонстрационного экзамена могут также применяться задания, разработанные Федеральными учебно-методическими объединениями в системе СПО, приведенные на электронном ресурсе в сети «Интернет» - «Портал ФУМО СПО» <https://fumo-spo.ru/>.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают набор оценочных средств, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки, оснащение рабочих мест для выпускников, утверждаются руководителем (директором) образовательной организации и доводятся до сведения обучающихся в срок не позднее чем за шесть месяцев до начала процедуры итоговой аттестации.

Оценка качества освоения программы должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Задания разрабатываются преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Оценочные средства для промежуточной аттестации должны обеспечить демонстрацию освоенности всех элементов программы СПО и выполнение всех требований, заявленных в программе как результаты освоения. Промежуточная аттестация по профессиональному модулю, результаты освоения которого не проверяются на Государственной итоговой аттестации проводится в формате демонстрационного экзамена (с элементами демонстрационного экзамена). Задания разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с участием работодателей.

ФОС по программе для специальности формируются из комплектов оценочных средств текущего контроля промежуточной и итоговой аттестации:

- комплект оценочных средств текущего контроля, который разрабатывается по учебным дисциплинам и профессиональным модулям преподавательским составом конкретной образовательной организации, и включают: титульный лист; паспорт оценочных средств; описание оценочных процедур по программе;

- комплект оценочных средств по промежуточной аттестации, который включает контрольно-оценочные средства для оценки освоения материала по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;

- фонды оценочных средств по государственной итоговой аттестации.

Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА приведены в ПООП приложении III.

7.5 Формы проведения промежуточной аттестации

Образовательные организации оценивают качество освоения дисциплин общеобразовательного цикла ООП СПО в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин, оценка компетенций обучающихся.

Оценка качества освоения ППССЗ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных дисциплин, различными методами, включая компьютерные технологии.

Текущий контроль по дисциплинам и профессиональным модулям проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующие дисциплины, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии с применением пятибалльной, накопительной и рейтинговой системы оценки знаний.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются ГБПОУ КК АСТ самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течении первых двух месяцев от начала обучения.

Экзамены проводят в дни, освобожденные от занятий, по дисциплинам «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» и не менее, чем по одной из дисциплин, изучаемых углубленно с учетом выбранного профиля, по данной специальности «Физика».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональным достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

На промежуточную аттестацию в общеобразовательном цикле в форме экзамена отводится суммарно 288 часов. Промежуточную аттестацию в форме экзамена проводят в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточную аттестацию в форме зачета или дифференцированного зачета проводят за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится по окончании изучения дисциплины, МДК или раздела МДК. По окончании освоения профессионального модуля проводится экзамен по модулю. По окончании освоения ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» проводится квалификационный экзамен с привлечением работодателя.

Формы промежуточной аттестации при освоении модулей и дисциплин следующие: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен по модулю и экзамен квалификационный. По учебным и производственным практикам дифференцированный зачет.

При проведении зачета уровень подготовки обучающихся фиксируется в зачетной книжке словом «зачет». При проведении экзамена, дифференцированного зачета уровень подготовки обучающихся оценивается в баллах: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно).

Результат освоения профессионального модуля оценивается формулой «освоил (не освоил) выполнение данного вида профессиональной деятельности» и дублируется оценкой.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не должно превышать 8, количество зачетов – 10 (без учета по физической культуре).

Экзамены по дисциплинам и модулям проводятся в течение семестра, по мере окончания изучения соответствующих дисциплин и МДК (график сессии плавающий) или концентрированный.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются ГБПОУ КК АСТ самостоятельно. Для промежуточной по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются ГБПОУ КК АСТ.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам), кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов могут быть привлечены преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности ГБПОУ КК АСТ в качестве внешних экспертов могут привлекаться представители работодателя.

Если в семестре учебным планом не предусмотрена ни одна из выше перечисленных форм промежуточной аттестации, оценка за семестр выставляется на основе результатов текущей успеваемости (рубежный контроль).

7.6. Формы проведения консультаций

В учебном плане не предусмотрены консультации. Учебные консультации учитываются в программе дисциплин и МДК, за счет часов отведенных на изучение. Также консультации могут быть распределены по остаточному принципу за счет промежуточной аттестации. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные.

7.7 Самостоятельная работа для обучающихся при общеобразовательной подготовке не предусмотрена. При профессиональной подготовке составляет 238 часа (6,6 недель): на втором курсе 104 часов, третьем курсе 70 часов, на четвертом курсе 64 часов. Оценка результатов освоения самостоятельной работы может быть в виде обсуждения или проверки выполненной работы.

Раздел 8. Разработка рабочей основной образовательной программы

8.1 Перечень программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик

Индекс дисциплины, профессионального модуля,	Наименование циклов и программ	Номер приложения
1	2	3
О.00	Общеобразовательный учебный цикл	1
ОУДб	Базовые общеобразовательные учебные дисциплины	
ОУДб.01	Русский язык	
ОУДб.02	Литература	
ОУДб.03	Родной язык (русский)	
ОУДб.04	Иностранный язык	
ОУДб.05	История	
ОУДб.06	Астрономия	
ОУДб.07	Физическая культура	
ОУДб.08	Основы безопасности жизнедеятельности	
ОУДп	Профильные общеобразовательные учебные дисциплины	
ОУДп.12	Математика	
ОУДп.13	Информатика	
ОУДп.14	Физика	
УД	Дополнительные учебные дисциплины	
УД.12	Химия	
УД.13	Обществознание (включая экономика и право)	
УД.14	Биология	
УД.15	География	
УД.16	Основы финансовой грамотности	
УД.17	Эффективное поведение на рынке труда	
УД.18	Введение в специальность	
УП.00	Учебная практика	
	Выполнение индивидуального проекта	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	2
ОГСЭ.01	Основы философии	
ОГСЭ.02	История	
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	
ОГСЭ.04	Физическая культура	
ОГСЭ.05	Психология общения	
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	3
ЕН.01	Математика	
ЕН.02	Информатика	
ЕН.03	Экология	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	4
ОП.01	Инженерная графика	
ОП.02	Техническая механика	
ОП.03	Электротехника и электроника	
ОП.04	Материаловедение	

ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	
ОП.08	Охрана труда	
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	
ОП.10	Основы предпринимательской деятельности	
ОП.11	Топливо и смазочные материалы	
ОП.12	Правила безопасности дорожного движения	
ОП.13	Основы сварочного производства (работ)	
ПМ.00	Профессиональные модули	5
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	
ПМ.02	Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	
ПМ.03	Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств	
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	
	Учебные практики	6
	Практики по профилю специальности	7
	Программа воспитательной работы по специальности	8

Программы, перечисленные в перечне, размещены в приложениях.

8.2. Контроль и оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

- Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций проводят в соответствии с локальными актами: «О текущем контроле знаний промежуточной аттестации», «О курсовой работе», «Об индивидуальном плане обучения», «О выпускной квалификационной работе (ВКР)», «О формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

- Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций:

Для контроля по приобретению практического опыта, умений и знаний применяется текущий контроль, промежуточная и государственная итоговая аттестация студентов. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям разработаны учреждением самостоятельно и доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев обучения. Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Оценка качества подготовки студентов осуществляется в двух основных

направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

- Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

- Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, включая демонстрационный экзамен. На подготовку выпускной квалификационной работы и демонстрационный экзамен отводится 4 недели, на защиту 2 недели. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практик по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

1.1 Календарный график учебного процесса

1курс

ТОиРДСАА Индекс 22-23год	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Порядковые номера недель учебного года																																																				Всего часов	
		29авг.-4сент	5сент-11сент	12сент-18сент	19сент.-25сент	26сент.-2окт.	3окт. - 9окт.	10окт. -16окт.	17окт.-23окт.	24окт.-30окт.	31окт.-6нояб	7нояб-13нояб	14--20нояб.	21-27нояб	28нояб-4дек	5дек-11дек	12дек-18дек	19дек-25дек.	26дек. - 1январ.	2 январ. -8январ.	9 январ. -15январ.	16 январ. -22январ.	23 январ.-29январ.	30 январ.-5фев.	6фев.-12фев.	13фев.-19фев.	20фев.-26фев.	27фев.-5март.	6март-12март.	13-19март.	т.	27март-2апр.	3апр-9апр.	10апр-16апр.	17апр-23апр.	24апр-30апр.	1мая-7мая	8мая-14мая	15мая. -21мая	22мая-28мая	29мая-4июн	5июн-11июн	12июн-18июн	19июн-25июн	26июн-2июль	27авг.-27авг.									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52		
ОУДб.00	Базовые общеобразовательные учебные дисциплины	6	10	12	10	12	10	12	10	12	10	12	10	12	10	10	8	8	8	0	0	0	14	18	20	18	20	18	20	18	20	18	20	18	20	18	20	18	18	18	19	16	20	0	20	20	22	2	0	0	625				
одб.01	Русский язык																		0	0	0	2	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	13							0	0	51					
одб.02	Литература	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	0	0	4	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	3							0	0	121					
одб.03	Родной язык (русский)																		0	0	0																														0	0	41		
одб.04	Иностранный язык	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	0	0	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	12			0	0	131			
одб.05	История																		0	0	0	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	2			0	0	80		
одб.06	Астрономия																		0	0	0																														0	0	41		
одб.07	Физическая культура	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	0	0	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3				0	0	119			
одб.08	Основы безопасности жизнедеятельности		2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	3			0	0	0																														0	0	41		
ОУДп.00	Профильные общеобразовательные учебные дисциплины	8	16	14	16	14	16	14	16	14	16	14	16	14	16	14	18	16	8	0	0	0	2	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	14	8	12	12	12	11	16	10	0	10	12	10	16	0	0	537		
одп09	Математик	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	8	6	4	0	0	0	2	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	4	6	6	6	6	2	6		6	6	6	12	0	0	248			
одп10	Информатика		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	0	0	0		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4		4	6	4	4	0	0	158			
одп11	Физика	2	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4	6	6		0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	1	12							0	0	131				
УД.00	Дополнительные учебные дисциплины	4	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	12	10	12	2	0	0	0	2	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4	6	2	0	6	6	6	6	4	6	36	6	4	4	0	0	0	314				
уд.12	Химия		2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	0	0	0																													0	0	50		
уд.13	Обществознание (включая экономика и право)		4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2		0	0	0																													0	0	48		
уд.14	Биология	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4		0	0	0																													0	0	36			
уд.15	География																		0	0	0																														0	0	36		
уд.16	Основы финансовой грамотности	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2		0	0	0																													0	0	36		
уд.17	Эффективное поведение на рынке труда																		0	0	0		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2					0	0	36	
уд.18	Введение в специальность																						2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4																0	0	36	
УП.00	Учебная практика																		0	0	0																																36		36
ВСЕГО обязательной учебной		18	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	18	0	0	0	18	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	18			1476		
		3 дня																	3 дня			3 дня			3 дня																														

ТОиРАТ Индекс 23-24 год	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	28авг.-3сент	4сент-10сент	11сент-17сент	18сент.-24сент	25сент.-1окт.	2окт. - 8окт.	9окт.-15окт.	16окт.-22окт.	23окт.-29окт.	30окт.-5нояб	6-12нояб	13--19нояб.	20-26нояб	27нояб-3дек	4дек-10дек	11дек-17дек	18-24дек.	25-31дек	1январь-7январь.	8январь-14январь.	15-21январь.	22-28январь.	29январь-4фев.	5фев-11фев.	12-18фев.	19-25фев.	26фев.-3март.	4март-10март.	11-17март.	18март-24март.	25-31 март	1апр - 7апр.	8апр-14апр.	15апр - 21апр.	22апр-28апр.	29апр-5мая	6мая-12мая	13мая--19мая	20мая-26мая.	27мая-2июня	3июня-9июня	10июня-16июня	17июня-23июня	24-30июня	1июля-7июля	2авг.-1сеп.	Всего часов								
		Порядковые номера недель учебного года																																																						
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	52									
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	6	6	6	6	0	0	0	4	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	8	8	8	8	8	6	8	6	0	0	0	0	0	0	214						
ОГСЭ.03	Иностранный язык	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	4	0	0	0	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	0	0	96							
ОГСЭ.04	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	0	82						
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи																		0	0	0																											0	0	36						
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл	6	10	8	10	8	10	8	10	8	10	10	10	8	10	8	10	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	160							
ЕН.01	Математика	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	0	0	0																									0	0	66							
ЕН.02	Информатика	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	4	4	4	4	2	4	2	4	0	0	0																										0	0	58						
ЕН.03	Экология	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	0	0																										0	0	36						
П	Профессиональный цикл	2	22	24	22	24	22	24	22	24	22	22	22	24	22	20	22	10	0	0	0	8	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	28	28	28	28	30	28	0						940							
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	2	22	24	22	24	22	24	22	24	22	22	22	24	22	20	22	10	0	0	0	6	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	12	8	8	8	8	8	6	0						636						
ОП.01	Инженерная графика																	0	0	0	4	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	6											0	0	114						
ОП.02	Техническая механика		10	8	10	8	10	8	10	8	8	8	8	8	8	8	8	12	0	0	0																											0	0	140						
ОП.03	Электротехника и электроника																	0	0	0		6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	4						0	0	112						
ОП.04	Материаловедение	4	6	4	6	4	6	4	6	6	6	6	6	6	4	6	4	2	4	0	0																											0	0	84						
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	0	0	0																										0	0	68						
ОП.08	Охрана труда	2	4	2	4	2	4	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	0	0																											0	0	44						
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	0	74							
ПМ.00	Профессиональные модули	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	16	20	20	20	22	22	0					0	0	304							
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	10	8	10	8	10	8	10	8	10	8	10	8	10	10	16	16	16	16	16	16	0					0	0	210						
МДК.01.01	Устройство автомобилей																		0	0	0	2	10	8	10	8	10	8	10	8	10	8	10	8	10	10	16	16	16	16	16						0	0	210							
УП 01.01	Устройство автомобилей																		0	0	0																											0	0	36						
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4	4	4	4	6	6	0					0	0	94					
МДК.04.01	Выполнение работ по профессии рабочего, 18511 слесарь по ремонту автомобилей																		0	0	0		4	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4	4	4	4	6	6					0	0	94							
УП 04.01	Выполнение слесарных и измерительных работ																		0	0	0																											30	36	36	36	6	0	0	144	
ВСЕГО обязательной учебной		12	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	24	0	0	0	12	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	6	30	36	36	36	36	6	0	0	1494
		2дня								4дня								2дня																1				5				1день														

4 курс

ТОиРАТ Индекс 25-26 год	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	1 сент-7сент	8сент-14сент	15сент.-21сент	22сент.-28сент	29сент.-5окт.	6окт. -12окт.	13окт.-19окт.	20окт.-26окт.	27окт.-2нояб	3-9нояб	10-16нояб.	17-23нояб	24-30 нояб	1дек-7дек	8дек-14дек	15-21дек.	22-28дек.	29дек -4январ.	5январ-11январ.	12-18январ.	19-25январ.	26январ.-1фев.	2фев.-8фев.	9-15фев.	16-22фев.	23фев.-1март.	2март-8март.	9-15март.	16март-22март	19-29 март	30мар - 5апр.	6апр-12апр.	13апр - 19апр.	20апр-26апр.	27апр-3мая	4мая-10мая	11мая.-17мая	18мая-24мая.	25-31мая	1июня-7июня	8июня-14июня	15июня-21июня	22-28июня	Всего часов				
		Порядковые номера недель учебного года																																															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43					
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл <i>(только для 25-26 года)</i>	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	4	6	0	0	0	0	0	0	6	8	6	8	6	8	6	8	6	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	140	
ОГСЭ.01	Основы философии	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	6					0	0																													54	
ОГСЭ.05	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2							0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2																				40	
ОГСЭ.07	Психология общения																	0	0	4	6	4	6	4	6	4	6	4	2																			46	
оп.00	Общепрофессиональные дисциплины	12	10	12	10	12	10	12	10	12	10	10	10	10				0	0	12	8	12	8	12	8	12	8	8	8																			236	
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности																	0	0	6	4	6	4	6	4	6	4	4	4																			48	
ОП.10	Основы предпринимательской деятельности	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	4	4				0	0																													42	
ОП.12	Правила безопасности дорожного движения	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	6	6	6				0	0	6	4	6	4	6	4	6	4	4	4																		146		
ПМ.00	Профессиональные модули	18	20	18	20	18	20	18	20	18	20	20	22	20				0	0	18	20	18	20	18	20	18	20	22	26																			452	
ПМ.02	Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту	18	20	18	20	18	20	18	20	18	20	20	22	20				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0																			252	
МДК.02.03	Управление коллективом исполнителей	18	20	18	20	18	20	18	20	18	20	20	22	8				0	0																													240	
уп 02.01	Управление коллективом исполнителей												12	36	24			0	0																													72	
пп 02.01	Организация деятельности коллектива исполнителей																	12	36	24	0	0																										72	
ПМ.02	Экзамен по модулю																12	0	0																														12
ПМ.03	Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				0	0	18	20	18	20	18	20	18	20	22	26																			200	
МДК.03.01	Особенности конструкций автомобильных средств																	0	0	4	6	4	6	4	6	4	6	4	4																			48	
МДК.03.02	Организация работ по модернизации автотранспортных средств																	0	0	6	4	6	4	6	4	6	4	4	4																			48	
МДК.03.03	Тюнинг автомобилей																	0	0	4	4	4	4	4	4	4	4	6	6																			44	
МДК.03.04	Производственное оборудование																	0	0	4	6	4	6	4	6	4	6	8																				48	
УП.03.01	Модернизация автотранспортных средств																	0	0									12	24																				36
ПП.03.01	Производственное оборудование																	0	0										12	36	36	24																	108
ПМ.02	Экзамен по модулю																	0	0																														12
ПДП.00	Преддипломная практика																	0	0																														144
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация																	0	0																														216
ВСЕГО обязательной учебной		36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	0	0	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	1476

аудитор		972
УП		108
ПП		180
ДП		375

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная (для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	41	0	0				11	52
II курс	36.5	5	0				10.5	52
III курс	26.5	7	8				10.5	52
IV курс	23	3	5	4		6	2	43
Всего	127	15	13	4	0	6	34	199

